

Boletín Distrito Norte

Nº4



Dibujo expuesto en la festividad del
Día Mundial de la Infancia



Escanea para más
información

Boletín realizado por Alba María J.G.

Presentación

Los colores de la Alhambra

Este proyecto denominado “Boletín Informativo Distrito Norte” busca dar **visibilidad a los Recursos** de esta zona, reflejando el orgullo que siente su gente y acercándolos al resto de la ciudad.

Elisa Campoy, Presidenta del Distrito Norte **es la encargada de darle voz**, a través de su gran trayectoria profesional como empresaria y, ahora como Concejala de Comercio, Consumo y Salud.

El Ayuntamiento de Granada **ha recibido una subvención** de la Consejería de Empleo, Empresa y Trabajo Autónomo de la Junta de Andalucía, financiada por la Unión Europea con cargo al Programa FSE+ Andalucía 2021-2027, enmarcada en el Programa Emplea-T, para la inserción laboral y el fomento de la contratación en el ámbito de la Comunidad Autónoma de Andalucía. Línea 7. Incentivo para el fomento del empleo de personas jóvenes menores de 30 años beneficiarias del Sistema Nacional de Garantía Juvenil por parte de corporaciones locales.

Está respaldado por el Ayuntamiento de Granada, la Capitalidad de Granada, la Junta de Andalucía y la Unión Europea.

¿Y que hay **más representativo que los colores de los mosaicos de la Alhambra**? Descubre todos los recursos disponibles para ti, mientras vislumbres el azul, el verde, el rojo y el dorado, tan característico de los mosaicos que se hayan en la Alhambra, en vuestra ciudad.

Diciembre 2025



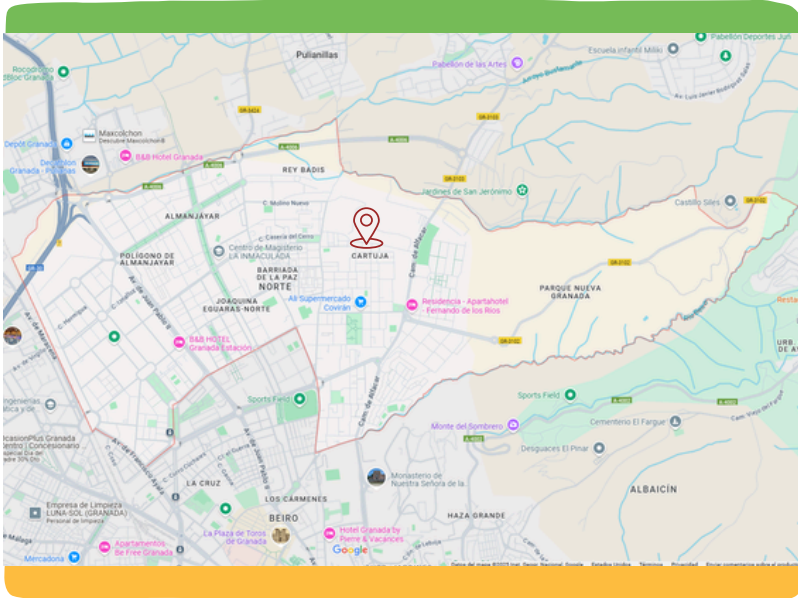
Distrito Norte

Una zona septentrional

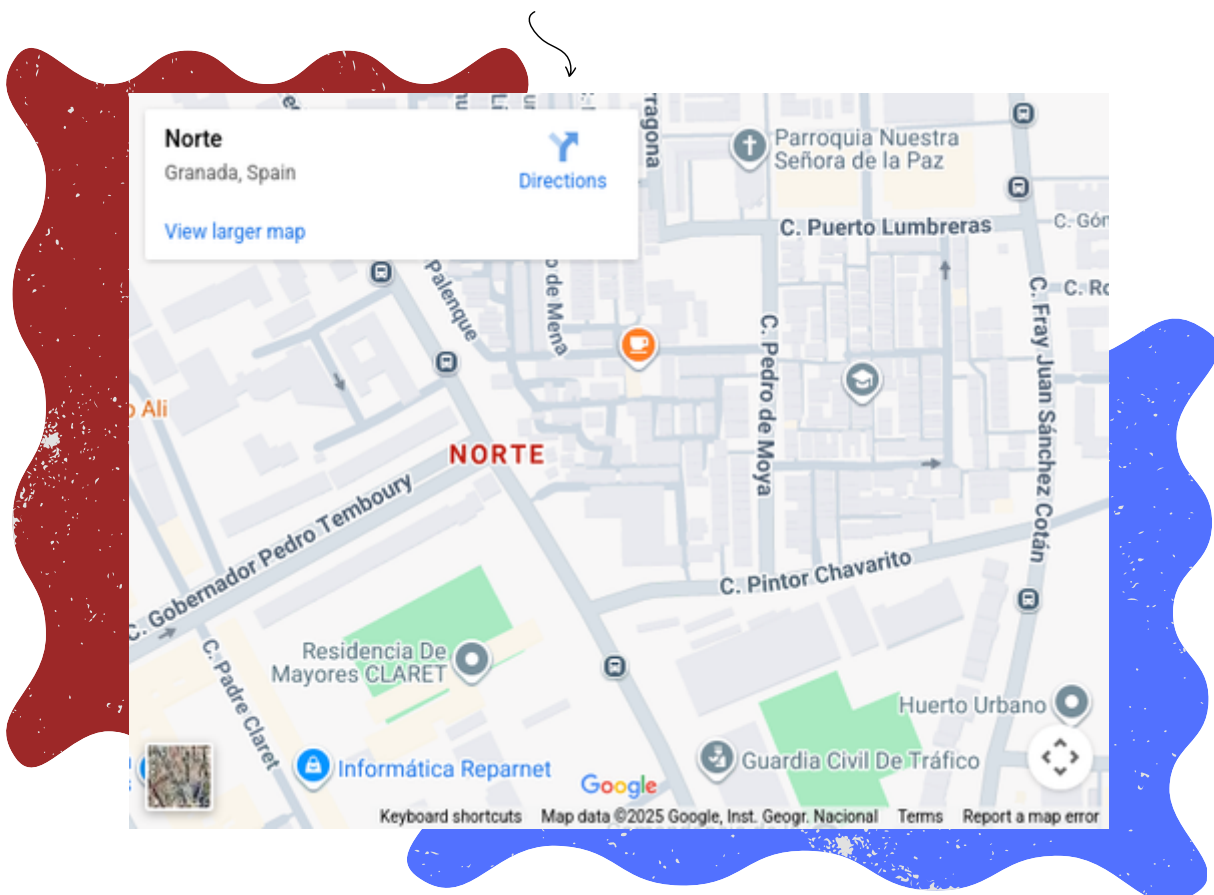
El Distrito Norte es un distrito de Granada, situado en la zona septentrional (norte) de la capital granadina, cuyo nombre hace referencia a las **constelaciones Osa Mayor y Osa Menor**, visibles en el hemisferio norte.

Está compuesto por **7 barrios**: Almanjáyar, Campo Verde, Cartuja, Casería de Montijo, La Paz, Parque Nueva Granada y Rey Badis.

Es una de las zonas más emblemáticas y diversa de la ciudad, caracterizada por **su riqueza cultural**, propia identidad y un espíritu comunitario. Tiene una gran historia, donde conviven tradiciones arraigadas con una constante evolución urbana y social.



MUEVETE POR EL NORTE



Índice

Nº4

1. Guía de recursos

1.1. Asociación de Vecinos de Casería de Montijo

1.2. Alpargate

1.3. Centro Cívico Norte

1.4. Biblioteca

2. El Norte Participa

2.1. Entrevista

2.2. Nuestros barrios

2.3. En Primera Persona

2.4. Temas de Interés

2.3.1. Cartas al barrio

2.3.2. Jornadas Salud Casería de Montijo

2.3.3. Jornadas “Mi barrio es cultura”

2.5. Centros educativos

2.3.1. CEIP Miguel Hernández

2.3.2. Colegio Santa Cristina

2.3.3. Escuela Infantil Municipal Luna

2.3.4. Día Mundial de la Infancia

2.6. La Salud en el Distrito Norte



Guía de recursos

A.V. Casería de Montijo

Se ubica en lo más alto del barrio, al final de la **calle Ronda de Alfareros, nº 18**.

Se constituye prácticamente desde los inicios del barrio en el año 1970, para reclamar los servicios esenciales de luz, agua, cuidado de los jardines, etc. **Clemente Arco**, presidente de la asociación desde el 2000, destaca como una figura clave, uniendo a los miembros y sirviendo de guía y referencia para todos.



La asociación del barrio ofrece diversas actividades destinadas a fomentar la **participación comunitaria** y el **bienestar** de sus vecinos. Entre sus programas destacan las clases de **gimnasia** para personas mayores, que se realizan los lunes, martes y jueves por la mañana, de 12:00 a 13:00, con un aforo máximo de 15 participantes, lo que permite un seguimiento personalizado y cercano. Además, los miércoles se complementan con clases de **baile** por la mañana y gimnasia por la tarde, promoviendo la actividad física y la socialización en diferentes horarios.

El centro también sirve como **espacio cultural**, ofreciendo un teatro infantil y juvenil que ha acogido obras musicales, brindando la oportunidad de disfrutar y participar en actividades artísticas dentro del barrio.



Apocopé. Asociación Juvenil sin ánimo de lucro.



LOGROS DE LA ASOCIACIÓN

Línea de autobús 8

mejora la conexión del barrio con el resto de la ciudad.

Instalaciones deportivas

fomentan la actividad física y el uso de espacios comunitarios.

Rotonda de acceso al barrio

facilita la circulación y mejora la seguridad vial.

NUEVAS INICIATIVAS PROYECTADAS

Conexión con el campus universitario

creación de un camino peatonal que integraría mejor el barrio y podría revalorizar los alquileres.

Nuevo centro de salud

dotaría al barrio de un recurso sanitario fundamental y cercano.

Limpieza del río Beiro

intervención ambiental para mejorar el paisaje y la calidad de vida.

HORIZONTE TEMPORAL

Planificación a 10 años

proyectos pensados para transformar el barrio de forma progresiva y sostenible.

Realizan **salidas en bicicleta** los **sábados** y algunos **domingos**. Los sábados suelen comenzar a las 16:00 y los domingos a las 10:00. En la actualidad participan entre **7 y 8 personas** con sus propias bicicletas, recorriendo aproximadamente entre **20 y 35 kilómetros**. El punto de encuentro es la Asociación de Vecinos de Casería, y las rutas pueden llegar a lugares como el Llano de la Perdiz, la Sierra de la Alfaguara, el Torreón de Albolote, las Trincheras de Maúllo o Beas de Granada.

La asociación también organiza **actividades comunitarias**, como el Día del Deporte, que se celebra cada 13 de diciembre. Durante este evento, las familias del barrio aportan un juguete nuevo, que luego se reparte entre todos los niños asistentes, fomentando la solidaridad y la participación de la comunidad. En conjunto, la asociación combina **actividad física, cultura, mejoras urbanísticas y proyectos de futuro**, consolidándose como un motor de dinamización social dentro del barrio y un espacio de encuentro para todas las edades.



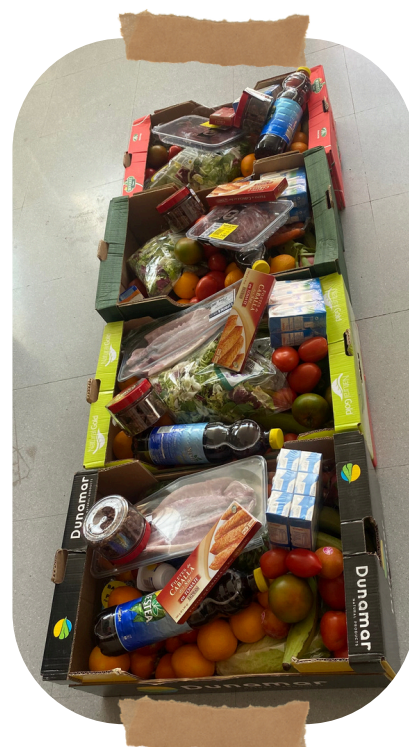
Tras el cierre del reparto de la Asociación de Parque Nueva Granada, se han hecho cargo de la mayoría de las familias que atendían allí. Es así como el **Reparto de Alimentos** se ha convertido en la principal actividad de la asociación, siendo el eje central de su labor **social y solidaria**. Gracias al **esfuerzo constante** de sus voluntarios y la implicación del vecindario, este servicio no solo garantiza apoyo alimentario a cientos de familias cada semana, sino que también refuerza los valores de cooperación y ayuda mutua que caracterizan al barrio. Su crecimiento y consolidación en los últimos años reflejan el compromiso de la asociación con la mejora de la calidad de vida de la comunidad y la atención a quienes más lo necesitan.



Este funciona **seis días a la semana**, ofreciendo un servicio esencial a numerosas familias del entorno. La distribución comienza cada mañana a las **10:30 a 11:30**. El reparto de los viernes se organiza con horarios asignados para evitar aglomeraciones, atendiendo a **12 familias cada cinco minutos entre las 12:00 y las 14:00**, y ampliando provisionalmente hasta las 18:00 para quienes no puedan asistir antes. Esta labor es posible gracias a la aportación del Banco de Alimentos y a las donaciones diarias de Mercadona.

Para llevar a cabo esta labor, la asociación dispone de tres furgonetas que facilitan la recogida y el reparto de productos. Actualmente, cuentan con un límite máximo de **300 familias** beneficiarias y se ha creado una lista de espera para garantizar una atención adecuada. Todas las personas que reciben ayuda alimentaria han sido previamente derivadas por los servicios sociales, garantizando así una gestión ordenada y equitativa.

Además, el Banco de Alimentos mantiene **convenios de colaboración** con diferentes empresas, como Mercadona, que contribuyen con **productos perecederos**. Gracias a estas alianzas, se puede ofrecer una mayor variedad y frescura en los alimentos entregados.



Junto a esta labor solidaria, la asociación también impulsa iniciativas comunitarias que fomentan la convivencia vecinal.

Entre ellas destaca el **huerto vecinal**, un espacio compartido donde cuatro vecinos cultivan productos de temporada como habas, ajos o tomates.

Cada persona se lleva lo que produce, aunque es habitual **compartir** las cosechas. Más allá de su utilidad alimentaria, el huerto se concibe como un espacio de **ocio**, encuentro y aprovechamiento de la tierra disponible en la asociación.



ASESORÍA, ADMINISTRACIÓN DE FINCAS Y GESTIÓN ADMINISTRATIVA

En la **sede de la Asociación de Vecinos** ofrecen un servicio de **asesoría, administración de fincas y gestión administrativa por profesionales**. Cada **jueves** en horario de **17.00 a 19.00**, se ofrece un servicio para todos los vecin@s/soci@s de Casería de Montijo que consiste en:

- **Asesoría jurídica**, servicio que ofrece información y orientación profesional en materia legal para ayudar a resolver cuestiones relacionadas con leyes, normativas y la Administración. Su objetivo es guiar a los vecinos/as para que cumplan con la ley, prevengan conflictos y los resuelvan de manera favorable.
- **Atención profesional** por un Administrador de Fincas Colegiado para Comunidades de vecinos, esto es, gestión de los aspectos económicos, técnicos y legales de un inmueble o comunidad de propietarios, resolución de dudas de contabilidad, mantenimiento de instalaciones, gestión de siniestros y cumplimiento de normativa.
- **Confección de documentación administrativa** (Por ejemplo, la Renta), es decir, tramitación de documentos, presentación de impuestos, etc.
- **Solicitud de Becas/Ayudas/Subvenciones, etc.** (Por ejemplo, Beca MEC, Beca 6000, Beca Adriano, Ingreso Mínimo Vital)



Este servicio es prestado por:

- **Martín Sánchez**. Abogado y Administrador de Fincas Colegiado.
- **Francisco López**. Asesor Jurídico y Administrador de Fincas Colegiado.



MESA DE SALUD NORTE



Nuestro barrio, y a través de la A.VV. de Casería de Montijo, participa hace dos años en la **Mesa de Salud Norte** que organizan los centros sanitarios de la Zona norte de Granada. Desde la mesa de Salud los centros de nuestro barrio, en una acertada decisión, invitaron a las A.VV, y posteriormente a las asociaciones sociales del Distrito con el objetivo de **trabajar la promoción de la salud** y llegar al análisis de la realidad de nuestras zonas junto a las **entidades sociales** y al centro cívico como representante del Ayuntamiento de Granada, todo este trabajo busca optimizar la labor sanitaria y la promoción de la salud en el norte.

Una experiencia que ha resultado muy **beneficiosa** para el barrio, donde las diferentes actividades que se programaron desde dicha mesa y se realizan en una **acción coordinada y organizada**, han supuesto una cohesión entre los centros sanitarios, las asociaciones sociales y el ayuntamiento en nuestro Distrito Norte.

Desde eventos como las ferias que se organizan y suponen un escaparate de información a todos los vecinos y demás agentes sociales de los barrios que componen nuestro distrito, hasta las diferentes actividades y la puesta en común de los diversos recursos que en nuestra zona existen, se desarrolla todo un trabajo **motivacional y comprometido** que ayudan a **concernos**, a **coordinar** y **hacer eficientes** todos los recursos humanos, materiales o sociales que poseen nuestros barrios y que son fundamentales para **mejorar nuestra realidad y generar oportunidades** para todos y cada uno de los vecinos/as de este Distrito lleno de potencialidades que deben apoyarse desde las instituciones responsables de la salud y los servicios sociales.

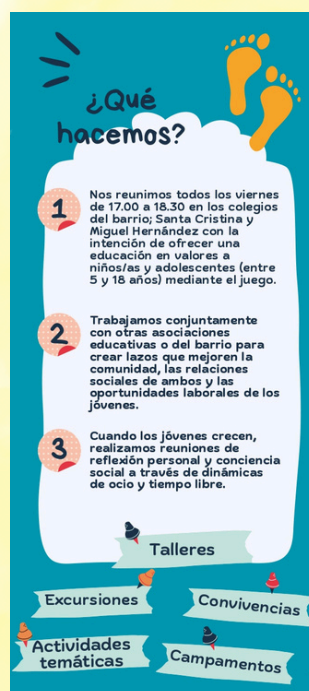


Desde Casería de Montijo agradecemos a las responsables de salud por esta oportunidad de formar parte de un proyecto que trabaja por la salud y el bienestar de nuestro vecinos y vecinas del Distrito Norte en general y de nuestro barrio en particular.



Alpargate

El grupo **Alpargate** lleva más de 30 años entreteniéndolo y educando en Casería de Montijo. Nuestro nacimiento se produjo con un objetivo principal: **ofrecer a los más pequeños y adolescentes un espacio en el que, a través del juego y la diversión, se realiza una educación en valores.** Este hecho nos permitió detectar y reconocer en ellos otro tipo de necesidades, y nos condujo a la creación de un proyecto educativo y de cursos laborales con prácticas para favorecer la **inserción laboral** de algunos jóvenes. Conforme pasan los años surgen nuevos retos que afrontar. Retos que se solventan gracias a los voluntarios, sostén de la asociación desde sus inicios.



Nuestra asociación se nutre **100% de voluntarios** y aunque nuestra actividad principal se realiza los viernes lectivos del curso tenemos otras actividades como:

- **Excursiones y actividades** durante el curso escolar (Juveandalus, Costajump, juego de padres vs niños, etc.)
- **2 convivencias anuales** (1 en invierno de 2 días y otra en primavera de 3 días)
- **Campamentos de verano** (1 semana)
- **Convivencias de formación** (para que premonitores y monitores actualicen dinámicas, aprendan sobre resolución de conflictos, creen unidad grupal, etc.)

Nuestras actividades tienen lugar en la barriada de Casería de Montijo, donde hay una población aproximada de **600 niños/as** y jóvenes con edades comprendidas entre los **5 y los 18 años**, muchos de los cuáles ocupan su tiempo libre en las calles y plazas expuestos a situaciones de riesgo social (delincuencia, consumo y tráfico de drogas). Esto se debe a la **carencia de recursos de ocio y educación** no formal para menores. Es este sector de menores en situación de riesgo social el destinatario de las actividades del grupo Alpgate. Nuestro trabajo se dirige sobre todo a los niños y niñas de educación primaria y secundaria (residentes en el barrio o los alrededores).

Nuestro local de Casería de Montijo fue conseguido en **2016** gracias a muchos de los antiguos voluntarios que pusieron su tiempo y dinero para poder comprarlo. Se consiguió con la ilusión de que fuera un espacio abierto y seguro para la gente y los jóvenes del barrio.

Se organizan distintos **grupos por edades** —pequeños, medianos y mayores— para adaptar actividades y valores a cada etapa. Al inicio de la tarde se realiza una pequeña **representación** que introduce la temática del día, continuando después con dinámicas y juegos relacionados.

Existe también un grupo de **premonitores**, formado por jóvenes que crecieron en la asociación y ahora colaboran de forma voluntaria.

Cada año se elabora un **calendario solidario** con el objetivo de **recaudar fondos** y facilitar el acceso a las actividades; en él participan jóvenes, familias y personas vinculadas a la entidad.



REDES SOCIALES

Instagram: _____ _alpgate

Facebook: _____ Asociación Juvenil Alpgate

Youtube: _____ Asociación Juvenil Alpgate





Centro Cívico Norte

POBLACIÓN

Población general

HORARIO

Lunes a viernes

Mañanas: 8:00 a 15:00 (Oficinas de 9:00 a 14:00)

Tardes: 17:00 a 20:30

Verano

Mañanas: 8:00 a 14:00 (Oficinas de 8:30 a 13:30)

Tardes: cerrado en Julio y Agosto.

UBICACIÓN

Plaza Jesús Escudero García nº2, C.P.18011



CONTACTO

Teléfono: 958180023

Email: centrociviconorte@granada.org

ESPACIOS

1. Salón de actos
2. Salón de los espejos
3. Sala de corcho
4. Sala de talleres
5. Pista polideportiva



RESERVALO

La reserva de espacios del Centro se realiza previo contacto con el Coordinador (Teléfono: 958180024

Email: amadridm@granada.org) para ver disponibilidad y posteriormente **mediante una solicitud formal** en el Registro Municipal de forma presencial o por Administración Electrónica, en caso de persona física y exclusivamente a través de la **administración electrónica** cuando se trate de una entidad jurídica.

SERVICIOS

- Alcaldía de Barrio (L de 10:00 a 12:00)
- Oficina Desconcentrada de Información y Registro: Para trámites administrativos. Con cita previa. Teléfonos: 010 (gratuito según tarifa contratada). También 958539697 o a través de la web municipal.
- Atención e información a entidades, asociaciones y colectivos ciudadanos.
- Cesión de espacios para actividades, reuniones, exposiciones, etc.
- Biblioteca Pública Municipal Cartuja – Almanjáyar
- Punto de Información al Consumidor(X de 10:30 a 13:30)
- Punto de Recogida de pilas, aceite.

PROGRAMA

Contamos con una amplia variedad de actividades:

- Pleno mensual de la Junta Municipal de Distrito Norte (primer martes de cada mes)
- Cursos, reuniones, charlas, espacios de atención, puntos de encuentro.
- Talleres de participación Ciudadana: Taichí, Gimnasia, Baile, Pilates, Yoga, Óleo, Bordado en Tul, Teatro, Manualidades, Memoria, Flamenco y Salud y salidas a itinerarios por la ciudad y entorno próximo.
- En el Salón de Actos se promocionan actividades culturales y educativas, conciertos, obras teatrales, espectáculos musicales, etc



OBJETIVOS

Formar, informar y entretener

ESPACIOS

Tiene **2 salas de libre acceso**, una infantil y otra de adultos.

PROGRAMA

Tertulias literarias mensuales para personas adultas.

Programa de animación a la lectura concertado con centros escolares del Distrito.

Actividades concretas a lo largo de todo el año coincidiendo con las distintas celebraciones:

- Día de los Derechos de la Infancia
- Hocus Pocus
- Navidad
- Semana del Libro
- Día Internacional de la Poesía

Os invitamos a consultar la programación mensual en la web municipal.

FONDO

Consta de:

- Libros para **primeros lectores**, de fácil comprensión por niños de corta edad.
- Fondo **infantil/juvenil**, compuesto por cuentos, novelas de aventuras, etc.
- Sección de **referencia**, obras de consulta, diccionarios, enciclopedias, etc.
- Fondo de temas y autores **granadinos**.
- Fondo **general**, abarcando todos los temas: Literatura, Filosofía, Ciencias, Arte, Geografía, Historia.
- Publicaciones **periódicas** (diarios, revistas y tebeos).



Biblioteca

POBLACIÓN

Población general

HORARIO

Lunes a viernes de 17:00h a 20:30h

Horario de verano de 9:30h a 13.30h

UBICACIÓN

1ª Planta Centro Cívico Norte

Plaza Jesús Escudero García nº2, C.P.18011



CONTACTO

Teléfono: 958 18 00 26

Email: biblioteca.cartuja@granada.org

HISTORIA

La Biblioteca Pública Municipal de Cartuja-Almanjáyar comenzó a funcionar en el **año 1986** dentro de las dependencias del Centro Municipal de Servicios Sociales Norte conocido como "Centro Amarillo". Transcurrido quince años, en 2001, se traslada a la **planta superior del Centro Cívico Norte**, donde actualmente sigue prestando sus servicios.

SERVICIOS

Dispone de:

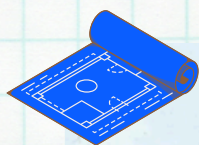
- Conexión Wi-Fi
- 4 pc's de uso público: dos de ellos para el uso del público infantil y los otros para el público adulto.

[IR A LA PÁGINA WEB](#)

El Norte Participa

Nº4

Casería de Montijo



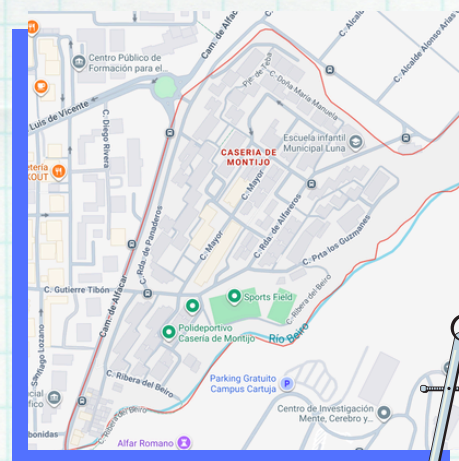
Cuarta edición del boletín y nos encontramos en el barrio de **Casería de Montijo**. Surgió en 1975, al construirse viviendas de protección social sobre la antigua finca que perteneció a Eugenia de Montijo.

Se distingue por sus edificios pintados en colores vivos y su ambiente acogedor, con una **comunidad** formada principalmente por población rural en búsqueda de vivienda asequible. Además, se ha convertido en un punto de **acogida multicultural**, con una fuerte integración de población inmigrante.

Este barrio del Distrito Norte cuenta con la **Asociación de Vecinos Casería de Montijo** y la Asociación juvenil **Alpargate**, un polideportivo, parques de barrio y zonas de juego infantil o la **Parroquia de Nuestra Señora de las Mercedes**. Tienen actividades destacadas por su participación como el Coro de la Casería de Montijo.

El barrio de Casería de Montijo al sur del distrito Norte nació hace ya más de **50 años**, con la construcción de los primeros bloques de pisos en Puerta de los Guzmanes y pese a no tener una superficie muy extensa, cuenta con un total de **1.600 viviendas** en las que se alojan más de **cinco mil habitantes**.

Caracterizado por sus pisos de colores, por la amplitud de sus calles y los jardines que salpican las entradas de los edificios, esta obra fue hecha por el **Equipo 70**, un taller de arquitectura de Madrid que dirigía José Luis del Amo, y es considerada como una joya del vanguardismo arquitectónico, la peculiaridad del terreno, lo hacía especialmente interesante contando con una pendiente en torno a los 8°.



Entrevista

Isabel Rodríguez

Desde muy pequeña tenía claro que quería ser médico, así que dediqué mi esfuerzo en conseguirlo. También tuve claro desde el principio que quería ser médico de familia.

Isabel, directora del Centro de Salud de Almanjáy, cuenta con una sólida trayectoria profesional iniciada tras estudiar Medicina en Granada y especializarse en Medicina Familiar y Comunitaria en Valladolid. La experiencia compartida con grandes profesionales en Almanjáy la llevó a comprender la importancia de la gestión para defender su especialidad y mejorar el entorno de trabajo.

Tras sus primeros años en Huétor Tájar y Moraleda de Zafayona, ejerce desde 2006 en la **consulta 5** del propio centro, donde además desempeña la dirección.



A lo largo de su carrera, el reto más complejo ha sido la **gestión del personal**, especialmente por las dificultades derivadas de los procesos administrativos del Servicio Andaluz de Salud, que afectan de forma desigual a los centros y han dificultado la estabilidad profesional en Almanjáy. Por ello, considera **esencial** contar con **comunicación franca, directa y empática** como herramienta clave para cohesionar a los equipos.



“Si no fuera directora, sería médica de familia de la consulta 5.”

Su papel actual combina la labor asistencial como **médica** de familia y la **dirección** de un equipo multidisciplinar cualificado y comprometido con una población con importantes determinantes sociales. Para ella, la prioridad actual del centro es estabilizar a los profesionales, garantizar continuidad asistencial y mejorar las instalaciones.



Durante su gestión, han impulsado proyectos relevantes como la **acreditación Óptima de la Agencia de Calidad Sanitaria**, seis jornadas consecutivas de salud comunitaria y destacados resultados en los Acuerdos de Gestión del Distrito. Desea que la comunidad conozca que trabajan para ofrecer **atención integral, de calidad y sin demoras**, centrada en la seguridad, la equidad y la accesibilidad. Ante situaciones de urgencia, se actúa siguiendo estrictamente los protocolos establecidos.



Identifica como principal desafío la falta de continuidad en los profesionales y reivindica que el centro sea reconocido administrativamente como de “difícil cobertura”, lo que permitiría fidelizar a quienes desean trabajar en un entorno con necesidades de **transformación social**.

Entre los logros de su dirección destaca la consolidación de profesionales comprometidos con el proyecto y las acreditaciones obtenidas, como el **nivel Oro de la RASSELH, único en Atención Primaria en Andalucía**.

“Le aconsejaría que conozca bien a sus profesionales y que mantenga con ellos un trato cercano, respetuoso y directo. Que trabaje siempre con actitud y aptitud, con rigor y con cariño, dedicando tiempo, esfuerzo e ilusión. El trabajo es esencial, pero debe ir siempre acompañado del talento.”

En el plano personal, se define como una persona apasionada por la música, el flamenco, el deporte, los idiomas, los viajes y la cultura. Recuerda con especial cariño haber sido **pregonera** en las fiestas de la Asociación de Vecinos de Joaquina Eguaras. Para equilibrar su vida profesional y personal se apoya en el esfuerzo, la ilusión y el apoyo de su familia y compañeros.

“Trata a los demás como te gustaría que te trataran a ti mismo.”



Nuestros Barrios

A lo largo de la **Calle Mayor** se mantienen tres comercios que, pese al paso del tiempo, continúan siendo referentes para el vecindario. Todos ellos comparten una misma realidad: la desaparición progresiva de la mayoría de establecimientos tradicionales que antaño daban vida a la zona. En este contexto, su **permanencia** refleja tanto el arraigo de sus propietarios como la importancia del comercio de proximidad.

Golosinas Isabel, regentada por Encarni, es uno de los comercios con mayor trayectoria. Con más de **cuarenta y cinco años** de actividad, este año se prepara para despedirse con su jubilación.

Golosinas Isabel Prensa



A lo largo de su historia, la tienda ha atendido principalmente a **niños**, aunque en la actualidad también acuden a diario **trabajadores** atraídos por su máquina de café. Antes de la pandemia ofrecían bocadillos, lo que incrementaba aún más la afluencia matinal. El establecimiento abre sus puertas cada día en torno a las **7:20**, convirtiéndose en un **punto de encuentro** temprano.

Entre sus tradiciones destaca la de obsequiar una golosina a cada niño en Nochebuena, un gesto que refleja la **cercanía** con la que siempre han tratado a su público. Encarni subraya que en todos estos años nunca han sufrido un robo, muestra de la **confianza** y el **respeto** que han logrado cultivar en el barrio.

La **Farmacia Sierra Aragón**, atendida por Javi desde hace tres años, atiende mayoritariamente a personas mayores y a un número cada vez más elevado de residentes extranjeros, reflejo de los cambios demográficos de la zona.

La farmacia se ha consolidado como un **recurso esencial** para la **salud** y el bienestar del vecindario, manteniendo un trato profesional y cercano en un entorno que ha ido perdiendo otros servicios básicos.

Farmacia Sierra Aragón



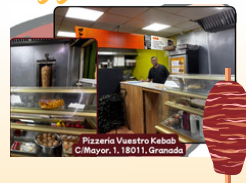
Placeta Roja Pickup



Por su parte, **Enrique**, con **treinta años** de experiencia tras el mostrador y **medio siglo** viviendo en el barrio, ofrece una visión muy clara de la transformación de la Calle Mayor. Señala que la población ha cambiado notablemente y que la presencia de extranjeros es hoy mucho mayor que en décadas anteriores. Aun así, asegura que no cambiaría su tienda de barrio, convencido del **valor** que aporta el **contacto directo** con la gente. Enrique lamenta que en la actualidad queden muy pocos comercios, una situación que él, Encarna y Javi coinciden en destacar.

En conjunto, estos tres establecimientos junto a la **Pizzería Vuestro Kebab** y la **escuela de baile flamenco El Jaleo**, representan la resistencia del pequeño comercio en un entorno donde cada vez quedan menos. Sus trayectorias personales y profesionales evidencian la importancia de **mantener vivos** los negocios de proximidad, que no solo ofrecen servicios esenciales, sino que también sostienen la identidad y la vida social del barrio.

Pizzería Vuestro Kebab



Escuela de flamenco El Jaleo



En Primera Persona



Antonio Jiménez

Nacido en **1955** en Pinos Puente, pasó su infancia en Zujaira hasta los 14 años y posteriormente estudió en el instituto Virgen de las Nieves. Comenzó dando **clases de mecanografía**, pero tuvo que dejar el piso donde trabajaba y se buscó un local en el barrio, encontrando finalmente un bajo para continuar con su academia.

Impartió clases desde **1976** hasta principios de los **años 80**, etapa en la que la llegada de los ordenadores fue desplazando progresivamente el uso de las máquinas de escribir.

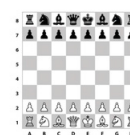
“Mi afición a los deportes me hizo colaborar desde el principio que vine en 1976 en sacar un equipo de fútbol, hemos tenido varias categorías y nos hemos coordinado algún tiempo con P.N.G. Actualmente sólo tenemos escuelas deportivas en coordinación con el colegio Santa Cristina y el taller de ajedrez y badminton de la parroquia nuestra señora de las Mercedes.”

De manera paralela, comenzó a introducir el **deporte** en su labor educativa, enseñando ajedrez y bádminton a muchos de los alumnos que asistían a sus clases. Esta vocación deportiva ha ido creciendo con los años hasta convertirse en una parte fundamental de su actividad actual en el barrio.

Actualmente desarrolla una **intensa labor social y deportiva** en distintas instituciones y centros educativos de Granada, con una agenda semanal estable y muy completa. Este es el cartel de las actividades que lleva actualmente en el barrio:



Aprende y juega a...



📍 En el Centro Cívico Norte los viernes de 18:30 a 20:15
En la plaza Roja de Casería los lunes de 17:00 a 18:00



• Lunes

- De **15:00 a 16:00** imparte clases de bádminton en la Fundación Purísima Concepción.
- De **17:00 a 18:00** en la Plaza Roja, ajedrez y bádminton.
- De **18:00 a 19:00** acude a la asociación Calor y Café para enseñar ajedrez.

• Martes

- De **9:30 a 11:00** enseña bádminton en el Centro de Integración Social.
- De **11:30 a 12:30** da clases de ajedrez en el Centro de Mayores situado frente al Hospital Real.

• Miércoles

- De **10:00 a 12:00** se traslada al Centro Cívico Marqués de Mondejar, donde imparte clases de ajedrez a los usuarios del centro.

• Viernes

- De **9:30 a 12:30** visita el Centro Penitenciario de Albolote, donde enseña tanto ajedrez como bádminton. Actualmente están pendientes de una entrevista con CaixaBank para solicitar apoyo económico que permita sufragar los gastos de inscripción, transporte y logística para competir con equipos **federados** en estas disciplinas.
- De **18:20 a 20:00** en el Centro Cívico Norte, ajedrez y bádminton.

Estas actividades se han ido ampliando desde su **jubilación**, junto con su trabajo en la Cáritas de la parroquia y la coordinación con la Asociación de Vecinos en el Reparto de Alimentos y el grupo de Ayuda a las personas que tienen dificultad de movilidad...



Temas de interés

Cartas al barrio

Exposición de las cartas ganadoras

El certamen de **Cartas al Barrio** es una iniciativa que invita a los vecinos y vecinas del Distrito Norte, desde el alumnado de los centros educativos hasta las personas mayores, a reflexionar sobre su entorno y expresar, a través de una carta, sus **vivencias, emociones y deseos** para el barrio. Con ello, se busca fortalecer los lazos comunitarios y poner en valor la mirada positiva y esperanzadora de quienes forman parte de esta zona de Granada.

En el anterior boletín, compartimos una nueva selección de cartas que también fueron reconocidas por su sensibilidad y mensaje, continuando así con la difusión de este bonito proyecto que celebra la palabra, la convivencia y el orgullo de pertenecer al Distrito Norte.

En esta nueva edición, continuamos compartiendo algunas de las cartas que también fueron seleccionadas en el certamen. Cada una de ellas refleja diferentes miradas y sentimientos hacia el barrio, pero todas comparten un mismo hilo conductor: el cariño, la identidad y el deseo común de construir un Distrito Norte más unido y lleno de vida.



Mi Barrio

Hola, me llamo Héctor López Botella y hoy os voy a hablar de mi barrio llamado Casería de Montijo.

Para empezar solo hay tres barrios como este en el mundo y se ubican en Granada, en Lisboa y en Madrid. Una curiosidad es que la infraestructura de los bloques está contruida con una estructura antisísmica muy especial. Es un barrio de familias trabajadoras y a pesar de que está en las afueras de la ciudad se puede llegar al centro andando. Está situado al pie del cerro del Sombroso, lo cual nos quita la visión de Sierra Nevada. Es un barrio muy tranquilo y aunque algunas veces hay conflictos se resuelven bien. También tiene las cosas típicas de un barrio: un polideportivo, una plaza, una pizzería (muy buena) y una farmacia...

En mi opinión, este barrio es un barrio muy bonito, muy bien surtido y muy tranquilo, estoy muy orgulloso del barrio en el que vivo y a que es muy buen barrio. Aunque yo me veo viviendo en este barrio de mayor ya que tengo que ver muchos lugares todavía por ver, si me veo visitando este barrio de nuevo. También me parece un barrio muy accesible a todos lados por que tiene el cerro del Sombroso muy cerca, la Sierra de la Alaguala (que es muy bonita) está también relativamente cerca, al pie del cerro del Sombroso hay un río... ¡bueno, ya dicho todo esto yo me despido, pero recordando que visitaré este barrio a menudo.

Héctor López

Mi barrio

Mi barrio se llama Casería de Montijo. Mi barrio me encanta por mis vecinos, los parques y la gente que hay aquí a mi alrededor. Me gusta salir a unos días al parque con mis amigos a jugar. Es un día maravilloso! Mis lugares especiales son los parques y yo haría mejoras nada porque me gusta tal y como está. Mis personas especiales son mis amigos. Si fuera alcalde organizaría un poco más de limpieza, cultura que necesitamos más ayuda con la gente que vive en la calle y limpiaría más las calles. Limpio mucho y sin personas viviendo en la calle. X me imagino viviendo en mi casa toda la vida.

Areeb Sajjad

Jornadas de Salud Casería de Montijo



Durante los días 22 y 23 de octubre, el Centro de Salud Casería de Montijo, ubicado junto al Hospital de Traumatología, llevó a cabo la celebración de su **25º aniversario**, una fecha especialmente significativa conmemorándola mediante la organización de unas **Jornadas de Salud** para toda la ciudadanía. Las actividades se desarrollaron en las propias instalaciones del centro, convirtiéndolo durante dos días en un espacio de **encuentro, aprendizaje y promoción del bienestar**.

El acto inaugural estuvo protagonizado por la placa conmemorativa de los 25 años y por los discursos de las personalidades institucionales reconociendo la labor de los profesionales y del centro de salud hacia la población. Después, el **Cuarteto Giocoso de la Joven Orquesta Sinfónica de Granada** interpretó una pieza de música que aportó solemnidad y un carácter festivo al inicio de las jornadas. Esta apertura marcó el tono de un programa cuidadosamente preparado y orientado a acercar la salud a la comunidad de una manera accesible y participativa.



A lo largo de las dos jornadas, la población pudo disfrutar de una gran variedad de **actividades** diseñadas para todas las edades y necesidades. El centro habilitó sesiones tanto por la mañana como por la tarde, facilitando así la participación de vecinos y vecinas con diferentes horarios. Entre la programación destacaron **talleres prácticos, charlas informativas y ponencias** especializadas impartidas por profesionales sanitarios del propio centro.



Los contenidos abordados fueron muy diversos y respondían a inquietudes frecuentes de la población: **infecciones de transmisión sexual, higiene y calidad del sueño, fortalecimiento del suelo pélvico, cuidados en la salud infantil, envejecimiento activo, risoterapia** y otros aspectos fundamentales para mantener una **vida saludable**. Cada actividad fue planteada con un enfoque cercano, didáctico y participativo, lo que permitió resolver dudas, aprender nuevas herramientas y reforzar hábitos de autocuidado.

Con la organización de estas jornadas, el Centro de Salud Casería de Montijo no solo celebró un cuarto de siglo de trabajo continuo, sino que también puso en valor su **compromiso** con el bienestar integral de los vecinos y vecinas del Distrito Norte. Esta iniciativa reafirma su papel como un **pilar imprescindible** en la vida del barrio, actuando como espacio de referencia, acompañamiento y promoción de la salud dentro de la comunidad.





Jornadas "Mi barrio es cultura"

El **Distrito Norte de Granada** posee una identidad cultural singular, en la que el **flamenco** constituye una parte esencial de su patrimonio inmaterial y de la vida cotidiana de sus vecinos y vecinas. No obstante, la oferta cultural vinculada a este arte en el distrito sigue siendo limitada, especialmente en lo que respecta a actividades formativas y participativas accesibles para toda la población.

Con el propósito de contribuir a la dinamización cultural del territorio, se celebraron las **Jornadas de Flamenco "Mi barrio es cultura, mi barrio es flamenco"**, una iniciativa que buscaba consolidarse como un espacio de **formación, participación y difusión** del flamenco. A través de **talleres, actuaciones y encuentros** intergeneracionales, se acercaba a la ciudadanía a los valores estéticos, educativos y sociales de este arte universal, declarado **Patrimonio Cultural Inmaterial de la Humanidad por la UNESCO**.

Este proyecto se alinea con los objetivos del Ayuntamiento de Granada en materia de acceso democrático a la cultura, descentralización de la oferta cultural y fortalecimiento de la cohesión social a través de las **artes**. Se planteó una jornada matinal de carácter formativo y participativo en torno al flamenco, con clases magistrales abiertas al público y una actuación final que mostró el talento de los alumnos y alumnas de la **Escuela Municipal de Flamenco de Granada "Reina Sofía"**.



La exposición fotográfica "**Flamenco**", que ya apareció en el anterior boletín y que pudo visitarse en el Centro Cívico Manuel Cano, se encuentra ahora en el **Centro Cívico del Distrito Norte**. La muestra reúne una cuidada selección de fotografías tomadas durante un espectáculo de música en directo, en las que sus autores, la **Asociación Fotográfica Miradas del Genil**, captan la fuerza, el ritmo y la emoción que caracterizan al arte flamenco.



El pasado 28 de noviembre, a las 17:30 h, celebramos el **IV Encuentro Intercultural Barrio de Cartuja** que reunió a vecinos y entidades del barrio en una tarde dedicada al intercambio cultural y la convivencia. En esta ocasión contamos con la participación de la **Escuela de Flamenco "Fanitas"**, la **Asociación Amigos de Marruecos** y la **Asociación Peruanos Unidos en Granada**, tres colectivos que compartieron su arte, tradiciones y experiencias, enriqueciendo la jornada con su diversidad.

El evento ofreció un espacio para acercarnos a distintas expresiones culturales a través de **actuaciones, exhibiciones y momentos de diálogo** que pusieron en valor la riqueza multicultural de nuestra comunidad. Gracias a la implicación de todos y todas, la cita se convirtió en un encuentro **dinámico y cercano** que reforzó los lazos entre culturas y destacó la importancia de seguir construyendo convivencia desde el respeto y la participación.



Centros educativos

CEIP Miguel Hernández

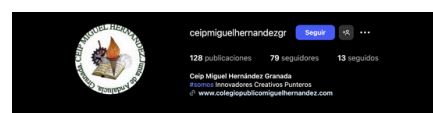
En un mundo que cambia a toda velocidad, la escuela sigue siendo un **pilar imprescindible** para el crecimiento de los niños y niñas, y también un gran apoyo para las familias. Sabemos que el colegio es un segundo **hogar** para nuestro alumnado... y a veces, incluso el primero.

Por eso, en nuestro cole, el CEIP Miguel Hernández, cuidamos cada detalle. No solo nos centramos en el **aprendizaje curricular**, que al final cualquier centro puede ofrecer, sino que ponemos muchísimo cariño en el **crecimiento personal y emocional** de nuestros niños y niñas. Para nosotros, no son solo alumnos: somos una pequeña gran familia, la Familia del Miguel Hernández, una familia llena de culturas, lenguas y formas de ver el mundo, donde el respeto es la base de todo.

Este curso 2025-26 estamos ilusionadísimos con nuestro proyecto de centro: **"ConCienciaTe"**. Este proyecto es el hilo conductor de nuestro año escolar, tanto en el aula como en las actividades de todo el cole, y estará especialmente presente en nuestra Semana Cultural, que celebraremos del 16 al 20 de febrero. Será una semana llena de **talleres, experiencias y propuestas** pensadas para que el alumnado reflexione, se emocione y aprenda de forma divertida.



VISITA SU PÁGINA WEB



O ÉCHALE UN VISTAZO A SUS RRSS



La diversidad nos enriquece, la educación nos une

Queremos que nuestros niños y niñas aprendan a escucharse, a apoyar a los demás y a **resolver conflictos** hablando y entendiendo al otro. Eso no solo mejora la convivencia: también fortalece su autoestima y les da la seguridad que necesitan para crecer felices. Además, tienen pequeñas responsabilidades que cuidan con cariño: el huerto escolar, el reciclaje de papel y plásticos, la organización de materiales... Son tareas sencillas, pero muy importantes para que aprendan a ser responsables, constantes y cuidadosos con su entorno.

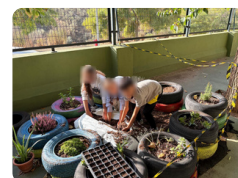
"En el día a día trabajamos mucho la participación en clase, el respeto, la cooperación y la empatía."

En el CEIP Miguel Hernández creemos que **educar** va mucho más allá de enseñar contenidos. Además de llevarlos a cabo en el horario habitual, también se ofrecen a través del **PROA** (Programa de Refuerzo, Orientación y Apoyo) y del **PALI** (Plan de Apoyo Lingüístico de español para Inmigrantes) en horario de tarde para reforzar y apoyar los contenidos dados en las áreas de la mañana, además de actividades extraescolares como el **inglés** y el **multideporte**. Por tanto, además de transmitir conocimientos, queremos que cada niño y cada niña descubra quién es, qué le gusta, qué le emociona y qué necesita para sentirse bien. Por eso damos espacio a la **creatividad**, a las **emociones**, a la **reflexión**... y también a los **juegos**, las **risas** y los **momentos compartidos** que hacen que venir al cole sea algo bonito.



Las familias forman parte esencial del **proceso educativo**, por lo que se mantiene una **comunicación cercana, abierta y continua**, favoreciendo su participación y aportaciones. Para facilitar la conciliación familiar se ofrecen servicios como **comedor** y **aula matinal**. El centro continúa con el compromiso de acompañar al alumnado en un crecimiento seguro, feliz y orientado a desarrollar personas empáticas, responsables y conscientes en un mundo en constante cambio.

Y en eso, la Familia del Miguel Hernández seguirá dando lo mejor de sí cada día.



Colegio Santa Cristina

Nº4



Nuestro alumnado es diverso, dinámico y lleno de talento, reflejo de la riqueza cultural y social de Granada y su entorno.

Santa Cristina se fundó en **1979** como una **Cooperativa de Trabajo Asociado**, una iniciativa pionera en la Zona Norte que buscaba ofrecer una educación inclusiva, cercana y adaptada a las necesidades del entorno. Desde su creación, la escuela entendió que debía ser un agente social, no solo un lugar donde aprender contenidos.

En 1990, el centro fue reconocido como **Centro de Integración**, una acreditación que puso en valor la enorme labor educativa, social y comunitaria desarrollada a lo largo de los años. Hoy sigue siendo un referente en atención a la diversidad, igualdad de oportunidades y trabajo con familias.

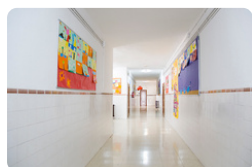


Nuestro alumnado es **diverso, dinámico y lleno de talento**, reflejo de la riqueza cultural y social de Granada y su entorno. En las etapas de **Escuela Infantil, Infantil, Primaria y Secundaria**, los estudiantes provienen principalmente de **nuestro barrio**, lo que nos permite acompañar muy de cerca su desarrollo y ofrecer una educación **personalizada, inclusiva y cercana**. La diversidad cultural de nuestro alumnado enriquece el aprendizaje diario y fomenta valores de **respeto, colaboración y convivencia**.

En el caso de la **Formación Profesional**, el centro atrae alumnado de **distintas partes de la provincia y provincias cercanas**, creando un entorno diverso y estimulante que prepara a los estudiantes para el mundo laboral y profesional.

La candidatura de **Granada a Capital Europea de la Cultura 2031** nos ha impulsado a dar un paso más: convertir la ciudad en parte activa del aprendizaje. Nuestro proyecto parte de una convicción: **La escuela debe abrirse al barrio, y el barrio debe entrar en la escuela**. Granada 2031 nos inspira a entender la ciudad como:

- Un espacio cultural vivo
- Un patrimonio que educa
- Un territorio de participación
- Un escenario para aprender haciendo



¿Cómo se traduce esto en el día a día?

- Integra temas relacionados con la **cultura, la historia y el arte de Granada** en asignaturas como Lengua, Ciencias Sociales y Educación Artística.
- Fomenta la **creatividad, la comunicación, el trabajo en equipo y el pensamiento crítico** a través de actividades prácticas y colaborativas.
- Nos anima a investigar tradiciones locales.
- Incrementa la oportunidad de realizar **visitas guiadas a museos, monumentos y centros culturales** de Granada.
- Conocer a artistas y profesionales culturales locales, acercando las disciplinas creativas a los estudiantes.
- Los niños desarrollan un **mayor orgullo y sentido de pertenencia** hacia su ciudad y su cultura.

¿Cuál es el mayor valor del Colegio Santa Cristina?

La **comunidad**.

Santa Cristina es un espacio donde alumnado, familias, profesorado y barrio se sienten parte de un mismo proyecto. Creemos en una educación que nace de la **cooperación**, la **convivencia** y el **compromiso**.

Y nos mueve un objetivo que compartimos con Granada 2031:

Acompañar a nuestra infancia y juventud para que crezcan sintiéndose parte de una ciudad que les cuida, inspira y confía en ellos.

El Colegio Santa Cristina es un centro completo, que acompaña a las familias **desde los primeros meses de vida hasta la preparación para el mundo laboral**. Las etapas son:

- **Escuela Infantil 0-3 años**
- **Educación Infantil 3-6 años**
- **Educación Primaria 6-12 años**
- **Educación Secundaria Obligatoria 12-16 años**



Además, también cuentan con **aulas de Educación Especial 3-21 años**. Estas cuentan con un enfoque lúdico y adaptado al desarrollo cognitivo y social de cada alumno, donde cada uno de ellos se siente visto, valorado y amado.

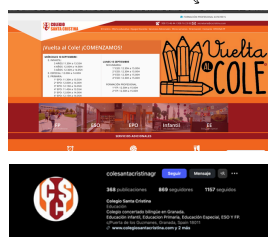
La **Formación Profesional** constituye en nuestro centro un pilar fundamental para que nuestro alumnado encuentre un camino profesional sólido y adaptado a las necesidades del mercado laboral. Además, permite abrir nuestras puertas a la población joven de Granada y también a estudiantes de otras provincias que buscan una formación de calidad.

Tenemos la gran suerte de poder desarrollar **actividades reales**, gracias a que somos un centro con etapas educativas previas, lo que facilita la colaboración y la realización de proyectos conjuntos que enriquecen el aprendizaje y acercan al alumnado a situaciones profesionales auténticas.

Todo ello **aumenta la calidad** tanto en las etapas anteriores como en el propio ciclo formativo y **refuerza el vínculo educativo y formativo entre etapas**, generando una dinámica de trabajo coordinada y altamente beneficiosa para todo el alumnado.



[VISITA SU PÁGINA WEB](#)



Las tres familias educativas con las que trabajamos son:

- **Educación Infantil – Grado Superior**
- **Actividades Físicas y Deportivas**
 - C.F.G.M. Guía en el Medio Natural y Tiempo Libre
 - C.F.G.S. Enseñanza y Animación Sociodeportiva
- **Cuidados Auxiliares de Enfermería – Grado Medio**

[O ÉCHALE UN VISTAZO A SUS RRSS](#)



La FP es una pieza clave: ofrece **oportunidades reales de empleo**, formación práctica y un horizonte profesional directo para los jóvenes.

- En **Educación Infantil**, formamos desde el respeto a la infancia y centrados en las necesidades de estos en esta etapa tan importante.
- En **Deporte**, el alumnado desarrolla actividades reales: rutas, dinimizaciones deportivas, ocio y tiempo libre, intervención en el medio natural.
- En **Sanidad (TCAE)**, los estudiantes realizan prácticas en centros sanitarios y residencias, accediendo a uno de los perfiles más demandados en el mercado laboral. La FP permite que muchos jóvenes encuentren su vocación y construyan su futuro.

“La infancia es el inicio de todo; queremos aportar algo positivo donde más se forma la persona.”

El grupo descubrió su vocación por la Educación Infantil en la adolescencia, gracias a experiencias reales como cuidar a familiares o participar en actividades con niños. Momentos sencillos —**integrar a un niño, calmarlo o ver cómo aprende**— les confirmaron que este era su camino.

Aunque no existiera el ciclo, seguirían vinculados a la **infancia** desde otras áreas porque su motivación es profunda. Destacan cualidades como **paciencia, empatía, energía y creatividad**, y sienten que estos estudios les aportan algo único: acompañar el inicio de la vida y dejar una **huella positiva**.

Definen su motivación como **amarilla**, por su alegría, y creen que cada uno aporta algo personal además de la formación. Mirando al futuro, les ilusiona trabajar con niños reales y les inspira respeto la responsabilidad que implica su desarrollo. Este ciclo les aporta algo que otros estudios no les darían: la sensación de estar construyendo futuro y de recibir una emoción honesta y motivadora en el día a día.

Escuela Infantil Municipal Luna

Nº4

La **E.M.I. Luna** está situada en la calle C. Rda. de Alfareros, 15, Norte, 18011 Granada. Es una de las **cuatro escuelas infantiles municipales** que el Ayuntamiento de Granada gestiona a través de la Fundación Pública Local Granada Educa, dependiente directamente de la concejalía de Educación y cuya presidenta es la Sra. alcaldesa.

Estas **cuatro escuelas** ofrecen una educación infantil pública de calidad a los niños y niñas de la ciudad desde los 4 meses hasta los 6 años (primer y segundo ciclo de educación infantil) desde hace ya casi **50 años**. La presencia de toda la etapa de infantil en una misma escuela, con la variedad de edades que ello supone, abre multitud de **posibilidades y enriquece las experiencias** tanto de los niños y niñas como de sus familias. A lo largo de estos años en las escuelas se ha ido desarrollando un proyecto **educativo innovador, integral y cohesionado**, que cuenta con el reconocimiento de los profesionales de la educación infantil, de las familias que están y han pasado por ellas, de la Universidad de Granada y de la mayor parte de la sociedad granadina, además de profesionales de de otros lugares del país y de otros países de los cuales recibe numerosas visitas cada año.



Defiende que la infancia debe desarrollarse en comunidad, manteniendo la **continuidad educativa** entre los distintos tramos (0-3 y 3-6) para evitar rupturas innecesarias en la evolución del alumnado. Desde esta perspectiva, apuestan por la escuela concebida como una **institución educativa** dedicada a los niños y niñas desde los primeros meses hasta los seis años de vida, un lugar donde compartir con las familias y la sociedad en general la crianza y educación de los más pequeños, en un espacio diferente al familiar pero cercano, que apoya el crecimiento, el bienestar y el aprendizaje de una forma equilibrada y armónica.



Cada grupo de edad tiene su espacio organizado por **ambientes**, además de concebir el resto de los espacios de la escuela -otras aulas, exteriores, espacios comunes, cocina, etc.— como **espacios** igualmente **educativos** en los que se fomenta que los niños y niñas **exploren** y conozcan de manera cada vez más autónoma.



El centro trabaja mediante ambientes diseñados para **favorecer el juego, el descubrimiento y la autonomía**. Los docentes preparan materiales y propuestas que estimulan el desarrollo natural de los niños, siempre respetando sus ritmos, necesidades corporales y etapas evolutivas. No se adelantan aprendizajes ni se fuerzan procesos para los que el alumnado no esté preparado.

La escuela cuenta con un completo **equipo psicopedagógico** formado por una **pedagoga** y una **psicóloga**, además del servicio externo de una **logopeda**, que colaboran en la atención integral del alumnado y en el acompañamiento a maestras y familias.

Al ser una **escuela pública**, la financiación procede de dos vías principales:

- **0 a 3 años:** Está sostenida a través del Ayuntamiento y de las cuotas familiares. Las familias con rentas altas abonan la totalidad, mientras que las de menores ingresos se acogen a una escala progresiva en función de su situación económica. Muchas de ellas disfrutan de cuota cero.
- **3 a 6 años:** Esta etapa se financia mediante un convenio específico con la Junta de Andalucía, que cubre a las cuatro escuelas que forman parte de la fundación municipal y que comparten el mismo modelo de funcionamiento.

La escuela tiene capacidad para **114 plazas**. Actualmente, todos los niveles están completos salvo:

- Grupo de 2-3 años: 2 plazas libres
- Grupo de 3-4 años: 1 plaza libre
- Grupo de 5-6 años: 11 plazas libres

La distribución actual por edades es la siguiente:

- 0-1 años: 6 niños
- 1-2 años: 12 niños
- 2-3 años: 25 niños
- 3-6 años: 25 niños por aula

Las **ratios** son inferiores a las establecidas por la Junta de Andalucía, garantizando una mejor atención. Cada grupo cuenta con:

- 0-1 años: 1 maestra para 6 niños
- 1-2 años: 1 maestra para 12 niños
- 2-3 años: 2 maestras para 25 niños
- Además del apoyo de ciclo

La ciudad
que habita en mi



"Salida al barrio"
Fotografía de
Alicia Caputo (3 años),
intervención con bocanetas
Alicia Semano, 2 años,
EIM Luna

20 de noviembre Día Mundial de la Infancia
Escuelas Infantiles Municipales de Casería



La ciudad
que habita en mi

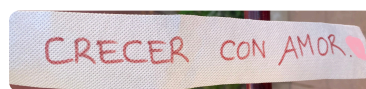


20 de noviembre Día Mundial de la Infancia
Escuelas Infantiles Municipales de Casería



Día Mundial de la Infancia

Con motivo del **Día Mundial de la Infancia**, nos desplazamos al corazón del barrio de **Casería de Montijo** para celebrar una gran jornada de convivencia en la conocida Plaza Roja. Este encuentro reunió a los tres centros educativos del barrio: el **CEIP Miguel Hernández**, el **Colegio Santa Cristina** y la **Escuela Infantil Municipal Luna**, que participaron activamente en una mañana llena de creatividad, valores y trabajo conjunto en defensa de los derechos de los niños y niñas.



Desde primera hora, la plaza se llenó de **voces, colores y entusiasmo**. Cada centro llegó con unas cintas preparadas previamente en las aulas, donde cada niño y niña habían escrito **deseos, sueños** en base a los derechos fundamentales de la infancia. Estos mensajes reflejaban lo que los niños consideran esencial para crecer felices: el derecho a jugar, a aprender, a estar seguros, a ser escuchados, a tener una familia, a vivir en paz, a ser respetados, entre muchos otros.

En un ambiente festivo, por grupos subieron al escenario de la plaza y ataron sus cintas en las vallas, creando una **instalación simbólica** y visualmente muy significativa. El conjunto se convirtió en un mural vivo que ponía de manifiesto, de forma sencilla pero contundente, la importancia de proteger y promover los derechos de la infancia dentro de la comunidad.

La actividad continuó con la instalación de un **gran mural de papel** colocado en el centro de la plaza. Allí, todos los escolares participaron en una intervención artística colectiva, utilizando pinturas, rotuladores y colores para expresar sus ideas y emociones. Poco a poco, el mural se fue llenando de manos pintadas, dibujos, mensajes positivos y símbolos que reflejaban la visión que los propios niños tienen del mundo que desean construir.



Para recuperar fuerzas después de la actividad artística, se ofreció a todos los niños y niñas una pequeña **merienda saludable** compuesta principalmente por fruta. Un detalle sencillo pero muy bien recibido que ayudó a cerrar la mañana en un clima distendido y agradable.

La celebración del Día Mundial de la Infancia en Casería de Montijo se convirtió así en una **jornada significativa** que no solo puso en valor la protección de los **derechos de la infancia**, sino que también reforzó la unidad del barrio, el papel de los centros educativos y la importancia de crear espacios donde los niños y niñas puedan expresarse, aprender y sentirse protagonistas de su presente y su futuro.

Mientras, en diferentes puntos de la ciudad, las otras tres **Escuelas Infantiles Municipales Arlequín, Belén y Duende**, celebraron la conmemoración de este 20 de noviembre jugando y colgando sus propios lazos y los de sus familias en las calles cercanas a sus escuelas y con una **plantación de bulbos** en el parque Carlos Cano a la salida del Teatro que próximamente florecerá tal y como florece la infancia.



La Salud en el Distrito Norte

Nº4



Instalaciones

Cuenta con una amplia oferta de **instalaciones** tanto deportivas como de salud o para estudiantes, entre las que se incluyen **polideportivos**, **pistas** de fútbol y otras **infraestructuras** al aire libre. Desde los inicios del barrio, estos espacios han sido punto de encuentro y práctica de una gran variedad de deportes y actividades, fomentando la convivencia, la participación y los hábitos de vida saludables entre sus vecinos y vecinas.



INSTALACIONES DEPORTIVAS

POLIDEPORTIVO CASERÍA DE MONTIJO

Las **instalaciones deportivas** permanecen abiertas en horario de **16:00 a 22:00 de lunes a viernes**, y de **10:00 a 14:00 y de 16:00 a 20:00 los sábados y domingos**. En ellas se llevan a cabo numerosas actividades deportivas y de convivencia vecinal. De **lunes a viernes, de 16:00 a 19:00**, entrena el **Granada Club de Fútbol**, que utiliza estas instalaciones de forma regular.



El **Colegio Santa Cristina** realiza diferentes entrenamientos a lo largo de la semana:

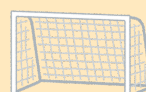
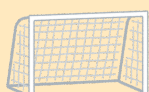
- Lunes y miércoles, entrenamiento de los niños en la pista de **pádel**, de 17:00 a 19:00.
- Lunes, miércoles y viernes, entrenamiento de **fútbol sala** para todas las categorías.

Además, la asociación ha solicitado a la **Concejalía de Deportes** distintas franjas horarias para grupos que utilizan el espacio de forma habitual, como equipos formados por **estudiantes** y por diversas **comunidades extranjeras**. Entre ellas, destacan los grupos de origen sudamericano, que juegan los viernes; equipos árabes, que lo hacen los sábados; y otros conjuntos que compiten los domingos.



El resto de los horarios quedan disponibles para la inscripción libre de los vecinos. Gracias al convenio firmado entre la asociación de vecinos y la Concejalía de Deportes, los residentes del barrio pueden utilizar las instalaciones de manera **gratuita**, lo que ha permitido que siempre estén llenas de niños y jóvenes practicando deporte.

Se organizan actividades especiales a lo largo del año, como **torneos multideportivos** durante las fiestas del barrio, así como **encuentros amistosos** entre la Policía Nacional, Policía Local y Guardia Civil. A su vez, cada mes de diciembre se celebra también la **Gala del Deporte**, durante la cual se lleva a cabo una recogida solidaria de juguetes destinada a las familias con menos recursos.





La parroquia se encuentra en el barrio de Casería de Montijo, en el distrito Norte de Granada. Su dirección es **Calle Príncipe Eugenio, s/n, 18011 Granada**. y forma parte de la Archidiócesis de Granada. Esta cuenta con una función social y comunitaria

- Es un centro relevante en un barrio con una población socialmente vulnerable, ya que Casería de Montijo es un área con una importante presencia de **inmigrantes y familias jóvenes**.
- La asociación de vecinos colabora activamente con la parroquia (y con Cáritas) para atender las necesidades del barrio, lo que refuerza el papel de la iglesia como punto de **apoyo comunitario**.
- En las **fiestas del barrio** (por ejemplo, en la Semana Cultural) la parroquia juega un papel central: hay **misa rociera** en honor a la Virgen de las Mercedes, lo que demuestra su arraigo en la tradición local.



La parroquia vive en un entorno con **retos sociales** importantes: desempleo, precariedad y una población inmigrante significativa. Su misión va más allá del culto: sirve como **punto de encuentro**, de **apoyo social** y de **integración** para muchas familias del barrio. A través de su acción pastoral y social, busca fomentar la **cohesión comunitaria**, la **solidaridad** y el sentido de **pertenencia** entre los vecinos de Casería de Montijo.



Píldora de Salud

BENZOSTOP

Las benzodiacepinas o “tranquilizantes” solo se recomiendan de 2 a 4 semanas como máximo, cuando los hábitos saludables no son suficientes para tratar casos de crisis de ansiedad o insomnio grave. No se recomiendan para otros motivos como aliviar el nerviosismo leve o la tensión causada por el estrés diario.

Hay estudios que dicen que el cuerpo puede acostumbrarse a estos medicamentos y dejan de funcionar, causando daños. Estos daños incluyen la **ansiedad**, **olvidos**, **problemas de memoria**, de **sueño**, además pueden llegar a ser adictivos, siendo difícil dejarlos. A medida que tenemos más edad los medicamentos pueden permanecer en nuestro cuerpo varios días, incluso si se toman de manera intermitente. Nos pueden hacer sentir cansados, confusos, débiles, con menor equilibrio

¿Cómo puede dejarlos? consulte a su medica/o de familia.

Al dejarlos de tomar, empezará a notar que se siente mucho mejor. Hay muchas buenas razones para hacerlo, estas son algunas.

- Se sentirá con más energía, más alerta, más consciente, se concentrará mejor y tendrá un sueño más reparador.
- Menos deprimido e irritable, con menos sueño durante el día y menos probabilidad de accidentes o caídas

¿Qué alternativas hay al uso de tranquilizantes?

Técnicas de relajación, ejercicio, cambio de costumbres, grupos de autoayuda y técnicas para afrontar mejor la vida. En el centro de salud tenemos los siguientes grupos que le pueden ayudar:

- Meditación todos los Miércoles de 10.30 a 11
- Grupos GRAFA y Grupos GRUSE que les pueden enseñar estrategias, habilidades para ayudarle a sentirse mejor.
- Y tiene también a su disposición guías de autoayuda



Actividades

En el Distrito Norte de Granada se desarrollan diversas **actividades** abiertas a la **participación de la ciudadanía**. Invitamos a todas las personas interesadas a formar parte de ellas y a disfrutar de las distintas propuestas organizadas en la zona.

A continuación y en sucesivos boletines, se mostrarán las diferentes actividades propuestas por el distrito y toda la información detallada sobre cada una de ellas.



PARROQUIA DE NUESTRA SEÑORA DE LAS MERCEDES

TÍTULO DE LA ACTIVIDAD	Manualidades	TÍTULO DE LA ACTIVIDAD	Taller de forja
DÍA Y HORA	Martes y viernes de 18h a 20h.	DÍA Y HORA	Martes y viernes de 18h a 20h.
TÍTULO DE LA ACTIVIDAD	Clases de español	TÍTULO DE LA ACTIVIDAD	Acogida de Cáritas
DÍA Y HORA	Sábados de 16:30 a 18:30	DÍA Y HORA	Sábados de 16:30 a 18:30
TÍTULO DE LA ACTIVIDAD	Catequesis de primera y poscomunión		
DÍA Y HORA	Sábados de 17:00 a 18:00		
TÍTULO DE LA ACTIVIDAD	Rosario	TÍTULO DE LA ACTIVIDAD	Misa
DÍA Y HORA	Martes a sábado a las 17:30h	DÍA Y HORA	Martes a sábado a las 18:00h Domingos a las 11:30h



ENCUENTRO DE CIUDADANÍA

TÍTULO DE LA ACTIVIDAD	III Encuentro de Ciudadanía
BREVE DESCRIPCIÓN DE LA ACTIVIDAD	La finalidad es dar a conocer las entidades del tercer sector que trabajan dentro del programa ERACIS+, así como las actuaciones que desarrollan y de las que la población puede beneficiarse, con el objetivo de favorecer la mejora de la inserción sociolaboral, se hace mediante una presentación. Las actuaciones se llevan a cabo en distintos ámbitos, como empleo, educación, salud, vivienda y comunidad. Todas las entidades implicadas trabajan de forma coordinada en red, en colaboración con los Servicios Sociales.
DIRIGIDO A	A personas en situación de desempleo o con jornada laboral parcial involuntaria entre 16 y 66 años, se da difusión entre la ciudadanía de distrito Norte y el tejido asociativo.
DÍA Y HORA	Previsto para el próximo día 10 de diciembre en el centro cívico.
CONTACTO	eracisplusnortederechossociales@granada.org



CENTRO DE SALUD CARTUJA

TÍTULO DE LA ACTIVIDAD	Consulta de Lactancia
BREVE DESCRIPCIÓN DE LA ACTIVIDAD	Espacio para resolver dudas sobre la lactancia materna y la lactancia artificial.
DIRIGIDO A	Cualquier persona, paciente del Centro de Salud de Cartuja, con dudas sobre la lactancia materna y la lactancia artificial.
DÍA Y HORA	Todos los martes a las 12h en el Aula de Formación del Centro de Salud Cartuja (en el módulo central, segunda planta).
CONTACTO	Si eres paciente del Centro de Salud Cartuja, puedes acudir directamente, sin necesidad de pedir cita. Si tienes alguna duda sobre la actividad, puedes llamar o poner un WhatsApp al teléfono 616001823 (Violeta)



CONSULTA DE LACTANCIA

¿Tienes dudas sobre la lactancia?
¿Estás teniendo problemas para llevarla a cabo?

¡VEN A NUESTRA CONSULTA!

Todos los **martes a las 12h**
en el aula de formación del
Centro de Salud Cartuja



ASOCIACIÓN DE PENSIONISTAS Y JUBILADOS "POLÍGONO DE CARTUJA". CENTRO DE PARTICIPACIÓN ACTIVA "POLÍGONO DE CARTUJA"

TÍTULO DE LA ACTIVIDAD Conjunto de actividades formativo-culturales, ocupacionales y de participación y convivencia.**BREVE DESCRIPCIÓN DE LA ACTIVIDAD** RELACIÓN DE ACTIVIDADES

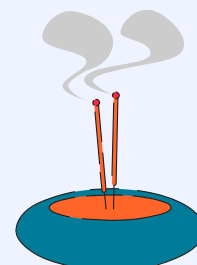
ACTIVIDAD	DÍAS DE LA SEMANA	HORARIO
T. MANUALIDADES	LUNES	10'30h A 12'00h
COROS	MARTES	10'30h A 12'30h
ALMUERZO-CONVIVENCIA NAVIDAD	SÁBADO DÍA 13	13'30h A 18'30h
RUTA DE LOS BELENES	LUNES DÍA 15	17'15h
CONVIVENCIA-FIESTA AMIGO INVISIBLE	MIÉRCOLES DÍA 17	18'00h
T. INFORMÁTICA	LUNES	10'30h A 12'00h
T. MEMORIA	MIÉRCOLES JUEVES	10'30h A 12'00h 17'00h A 18'30h
T. GIMNASIA	LUNES / MIÉRCOLES / VIERNES	9'30h A 10'30h
T. CORTE Y CONFECCIÓN	MIÉRCOLES	17'00h A 20'00h
T. DIBUJO Y PINTURA	JUEVES	11'00h A 13'00h
S. ORIENTACIÓN ASESOR. SEGUIM	LUNES A VIERNES	9'30h A 13'00h
CURSOS CHARLAS	JUEVES / MARTES	18'00h A 19'30h
CULTURA GENERAL	LUNES	17'00h A 19'00h
BAILE	MARTES	17'00h A 18'00h

DIRIGIDO A Personas mayores, pensionistas y jubilados y mayores de 55 años pensionistas.**CONTACTO** Teléfono: 958151319
Correo electrónico: apjucar@gmail.com

CENTRO DE SALUD DE CARTUJA

TÍTULO DE LA ACTIVIDAD MEDITACIÓN: ATENCIÓN PLENA EN GRUPO. Para aprender a estar más en calma.**BREVE DESCRIPCIÓN DE LA ACTIVIDAD** Es un espacio donde desconectar del barullo diario y de esos pensamientos que cada día les damos vueltas y vueltas.
En ese espacio haremos unos ejercicios ligeros respiratorios y después nos sentamos para observar la respiración sin cambiarla ¿para que esto? Tener más conciencia de nuestro cuerpo, esto ayuda disminuir el estrés, mejorar la concentración y la calma.**DIRIGIDO A** A cualquier persona que este interesada en estar más relajada en su día a día**DÍA Y HORA** Miércoles de 10.30h a 11.15h y se aplaza a las 11 todos los miércoles primeros de mes. En el centro de salud de Cartuja, modulo central primera planta

Viernes a las 10.30h en la sede de la Asociación de Vecinos Nueva Cartuja

CONTACTO Trabajadora social del centro de salud de Cartuja, tfno: 699555750
correo: mariar.felipe.sspa@juntadeandalucia.es



CENTRO DE SALUD ALMANJÁYAR Y CARTUJA

TÍTULO DE LA ACTIVIDAD	Taller de preparación al parto.
BREVE DESCRIPCIÓN DE LA ACTIVIDAD	Te acompañamos en los meses previos al nacimiento de tu bebé; todo lo que debes saber sobre el momento del parto, técnicas de respiración, ejercicios de suelo pélvico...
DIRIGIDO A	Mujeres en cualquier semana de gestación y sus parejas y/o familiares, pacientes de los Centros de Salud Almanjáy y Cartuja.
DÍA Y HORA	Viernes a las 12h en el Aula de Formación del Centro de Salud Cartuja (en el módulo central, segunda planta)
CONTACTO	Pide cita a tu enfermer@ o médic@ o en el control de tu Centro de Salud



CENTRO DE SALUD ALMANJÁYAR Y CARTUJA

TÍTULO DE LA ACTIVIDAD	Caminata Saludable
BREVE DESCRIPCIÓN DE LA ACTIVIDAD	Ruta caminando por la calle Joaquina Eguaras, acompañada de ejercicios de estiramientos y movilidad al finalizar.
DIRIGIDO A	: Población general, de cualquier edad, sin importar su forma física.
DÍA Y HORA	Todos los martes. 9:30h a 10:30h en mayo, junio, septiembre y octubre. 10:00h a 11:00h de noviembre a abril.
CONTACTO	Puedes acudir directamente al punto de salida, sin necesidad de pedir cita ni registrarte en ningún sitio. Si tienes alguna duda sobre la actividad, puedes llamar o poner un WhatsApp a los teléfonos 616001823 (Violeta) y/o 676802507 (Isabel)

