



# PROGRAMA DE COEDUCACIÓN

CURSO 2018 - 2019



AYUNTAMIENTO  
DE GRANADA  
CONCEJALÍA DE IGUALDAD

### **Aportaciones del Ayuntamiento:**

- ✓ Todos los talleres formativos están impartidos por personal experto en género e igualdad de oportunidades.
- ✓ El Ayuntamiento de Granada subvenciona el coste de estas actividades, excepto el desplazamiento a la Casa Escuela Municipal o al Centro de las Mujeres Mariana Pineda que será asumido por las personas participantes.
- ✓ Al fijar la fecha y hora de realización de la visita "Conoce Mariana Pineda" pueden solicitar los "Cuadernos del profesorado y alumnado: Mariana Pineda y el Centro Europeo de las Mujeres" (en formato electrónico o impreso) para trabajar previamente los contenidos de la actividad.

### **Aportaciones de los centros y entidades:**

- ✓ Deberán designar a una persona responsable de la actividad.
- ✓ Las entidades y centros educativos deben disponer de ordenador portátil, cañón proyector y conexión a Internet
- ✓ El transporte, montaje y custodia de las exposiciones coeducativas será responsabilidad de los centros y entidades solicitantes.

### **Organiza:**

#### **Concejalía de Presidencia, Empleo, Emprendimiento, Igualdad y Transparencia**

Servicio de Igualdad - Centro Europeo de las Mujeres Mariana Pineda

Teléfono: 958.18.00.86 -- 958.24.81.16

Correo electrónico: [rosarodriguez@granada.org](mailto:rosarodriguez@granada.org) - [tamalvarez@granada.org](mailto:tamalvarez@granada.org) - [marianapineda@granada.org](mailto:marianapineda@granada.org)

Web: [www.granada.org/mujer](http://www.granada.org/mujer)

# PRESENTACIÓN

Nuestro sistema educativo reconoce el **principio democrático de igualdad** entre los sexos y ha impulsado diferentes actuaciones para establecer un marco educativo igualitario.

Sin embargo, los roles y estereotipos de género tradicionales están muy arraigados en nuestra cultura e instituciones; y, los centros educativos, aún contemplando formalmente este principio de igualdad, pueden transmitir valores, expectativas y papeles sociales diferentes para las chicas y los chicos, contribuyendo a reproducir un modelo social desigual.

El Servicio de Igualdad del Ayuntamiento de Granada cuenta desde el año 2001 con una propuesta de actividades cuyo eje central es la **educación para la igualdad entre mujeres y hombres y la coeducación**, para analizar con la población infantil y juvenil los roles y estereotipos de género arraigados en nuestra cultura. Desde estas se tratan diferentes aspectos de las relaciones de género, tales como el reparto equitativo de los cuidados y tareas domésticas a través de la Casa Escuela Municipal, la prevención de la violencia de género en las relaciones de pareja, la detección de la violencia sexual, el análisis de los modelos predominantes masculino/femenino en medios de comunicación y social media, la prevención del ciberacoso y el reconocimiento y visibilidad de las mujeres y su lucha por la igualdad.

Estas actividades están dirigidas tanto a **infancia y jóvenes** de centros educativos como de otros organismos relacionados con la educación no formal como son ONGs, asociaciones y otras entidades sociales.

En ambos casos, estas propuestas están dirigidas a chicas y chicos desde los cinco años de edad a Bachillerato o Ciclos formativos, con una metodología participativa y lúdica, **impartidos por personal experto en género e igualdad de oportunidades**.

El Ayuntamiento de Granada con esta iniciativa desea contribuir y colaborar con el equipo docente y profesionales de **los centros educativos y las entidades sociales** a construir un modelo educativo que potencie el desarrollo de niños y niñas partiendo de la realidad de dos sexos diferentes hacia un desarrollo personal y un modelo social comunes.

**Granada, como Ciudad Educadora**, entiende que la educación de niños, niñas, jóvenes y ciudadanía no es sólo responsabilidad de los estamentos tradicionales sino también lo es del municipio y de todas las instancia de la sociedad.

## TALLERES, SALIDAS Y EXPOSICIONES COEDUCATIVAS

### Talleres Infantil (5 años) y Primaria

- Otros cuentos que contar
- Mirando el mundo que nos rodea
- Discoforum. más que música

### Talleres ESO, Bachillerato, Formación Profesional Básica, Ciclos Formativos, Educación permanente

- Orientación académica y profesional coeducativa: conocer, cuestionar, elegir.
- ¿Qué veo y a quién sigo en Youtube?
- #Libres de postureo ... Libres de sexismo
- Relaciones de pareja, prevenir la violencia de género
- En mi cuerpo mando yo
- Educación afectivo sexual y género
- Viva el poderío

### Salidas coeducativas

- Conoce a Mariana Pineda
- Taller Casa Escuela Municipal: tareas y cuidados compartidos
- Visitas guiadas por la ciudad con perspectiva de género

### Exposiciones coeducativas

- Exposición: "Elena Martín Vivaldi" (1907-1998)
- Exposición: "1 de Octubre, Aniversario del Voto de las Mujeres en España"
- Exposición: "Salud es Nombre de Mujer"
- Exposición: "La Imposición del Cuerpo soñado. Cánones de belleza sexista en los medios de comunicación"
- Exposición: "Cuidados"
- Exposición: "Una Mirada a la Violencia de Género"
- Exposición: "La Corresponsabilidad social es Poder"
- Exposición: "Mujeres en Lucha frente a las Violencias de Género"

## CÓMO SOLICITAR ESTE PROGRAMA

### ANEXOS:

- Modelo de solicitud Talleres formativos 2018-2019
- Modelo de solicitud Exposiciones Coeducativas 2018-2019



# TALLERES, SALIDAS Y EXPOSICIONES

El Programa de Coeducación ofrece una propuesta de **talleres formativos y exposiciones coeducativas**, diseñadas con objeto de sensibilizar a toda la población -infancia, juventud y personas adultas- en relación a las situaciones de desigualdad entre mujeres y hombres, reflexionando sobre los diferentes roles y estereotipos atribuidos a ambos sexos y su influencia en todos los ámbitos de la vida.

En el caso de los talleres formativos, un equipo de docentes experto en género se desplaza a los espacios en los que se encuentran los grupos destinatarios: centros educativos, sedes de asociaciones, centros cívicos y/o comunitarios, centros de día u otras dependencias para impartirlos.

Únicamente las/los participantes se desplazarán para realizar el taller sobre corresponsabilidad "Casa Escuela: tareas y cuidados compartidos", que se desarrolla en la **Casa Escuela Municipal**, situada en el Centro Cívico Chana en Crtra. Antigua de Málaga, nº 100, lo mismo que la visita **"Conoce a Mariana Pineda"**, que tiene lugar en el Centro Europeo de las Mujeres Mariana Pineda en C/ Águila, nº 19. En ambas actividades el coste del desplazamiento debe ser asumido por el centro educativo o entidad solicitante.

Las **Exposiciones coeducativas** han sido elaboradas en su mayoría por la Concejalía de Igualdad de Oportunidades utilizando diferentes soportes artísticos (fotografía, dibujo, cartelería, pintura) acompañados de textos explicativos. Una vez concedidas, la entidad o centro interesado será responsable de su transporte, montaje y custodia.



**TALLERES**

**INFANTIL (5 AÑOS)  
PRIMARIA**



"No creo en el eterno femenino, una esencia de mujer, algo místico. La mujer no nace, se hace"  
Simone de Beauvoir, pensadora y novelista (1908-0986)

## OTROS CUENTOS QUE CONTAR

### Descripción:

Los cuentos son un instrumento de transmisión de valores de aprendizaje y reflejo de los hechos sociales o épocas determinadas. Suponen una herramienta ampliamente utilizada tanto en ámbitos familiares como escolares, para analizar personajes y situaciones más o menos imaginarias, tradicionales o actuales y transmitir todo tipo de valores. Leer y reflexionar sobre los cuentos desde la perspectiva de género supone favorecer nuevos modelos de relación entre mujeres y hombres, en torno a referentes de igualdad, paz y justicia, así como prevenir actitudes y comportamientos discriminatorios.

### Contenidos:

- Personajes femeninos y masculinos en los cuentos tradicionales. Análisis de modelos de género.
- Acciones que realizan esos personajes y finalidad de las mismas. Otros modos son posibles. Alternativas a la violencia.
- Temáticas de los cuentos. Qué otros temas nos interesan.
- Análisis de las emociones: qué nos provocan y qué nos gustaría que nos provocaran.

### Nivel educativo

Educación Infantil (5 años).

Primer Ciclo de Educación Primaria (1º y 2º Primaria)

### Duración:

Una sesión de 2 horas



El 23% de las películas tienen como protagonista a una mujer. Sólo 1 de cada 4 personas sobre las que se lee o escucha en las noticias es mujer.

ONU MUJERES. Beijing20



# MIRANDO EL MUNDO QUE NOS RODEA

## Descripción:

El propósito de este taller es avanzar en la reflexión del papel de los medios de comunicación, cuestionando la diferenciación de capacidades y habilidades por sexo y el reflejo de diferentes roles y estereotipos de género que transmiten los distintos medios de socialización de carácter lúdico (TV, cine, series, video juegos, Internet, música, libros ...etc) para promover modelos y valores igualitarios entre sexos.

## Contenidos:

- Representación simbólica niño-niña. Constructo sexo-género.
- Análisis de concepto básicos: machismo, feminismo, masculinidad, feminidad, medios de socialización, discriminación sexista, desigualdad, diversidad .. etc.
- Análisis de los modelos a través de personajes masculinos y femeninos favoritos presentes en los medios de socialización.
- Alternativas creativas a la construcción de discursos e imágenes.

## Nivel educativo

Segundo Ciclo de Educación Primaria (3º y 4º Primaria)

## Duración:

Una sesión de 2 horas



Tengo la necesidad de girar la llave y no mirar atrás / Así que dibujé una puerta violeta en la pared /  
Y al entrar me liberé / Como se despliega la vela de un barco.

Rozalen compositora y cantautora (1986)

## DISCOFORUM. MÁS QUE MÚSICA

### Descripción:

Es un hecho que para los niños y niñas de estas edades la música y los vídeos musicales se convierten en una afición ampliamente compartida. Los temas musicales que escuchan, en su mayoría, perpetúan arquetipos viriles de poder, dominio y supeditación sobre la mujer. Reproducen también sexismo a través de la reproducción de estereotipos de género y mitos y falacias del amor romántico. También existen temas, menos populares, en los que se visibilizan estos condicionantes de género y se conceptualizan de modo correcto. Se hace necesario, por tanto, la creación de un espacio de escucha y análisis.

### Contenidos:

- Aclarar conceptos básicos sobre la temática: roles, estereotipos, sexismo, violencia, amor romántico ... etc.
- Qué modelos nos transmiten los temas musicales y videoclips y qué consecuencias tiene estos.
- Tipos de machismo. Diferencias.
- Relaciones afectivas. Amor romántico
- Alternativas creativas a la construcción de los discursos e imágenes de los temas musicales analizados.

### Nivel educativo

Tercer Ciclo de Educación Primaria (5º y 6º Primaria)

### Duración:

Una sesión de 2 horas

**TALLERES**

**ESO**

**BACHILLERATO**

**FORMACIÓN PROFESIONAL**

**EDUCACIÓN PERMANENTE**



"Si la costumbre fuera mandar a las niñas a la escuela y enseñarles las ciencias con método, como se hace con los niños, aprenderían y entenderían las dificultades y sutilezas de todas las artes y ciencias tan bien como ellos". *Cristina de Pizón, escritora (1364-1430)*

# ORIENTACIÓN ACADÉMICA Y PROFESIONAL COEDUCATIVA: CONOCER, CUESTIONAR, ELEGIR.

## Descripción:

La opción vocacional y el futuro desarrollo profesional es un punto de inflexión en la trayectoria académica de chicos y chicas que requiere un análisis y reflexión personal que ponga de manifiesto los distintos condicionantes asociados al sexo que median en esta para favorecer una elección libre que abarque el máximo de posibilidades minimizando las limitaciones impuestas conscientes o inconscientes fruto de la socialización de género.

## Contenidos:

- La diferenciación sobre las expectativas y la atribución de capacidades.
- Roles y estereotipos sexistas.
- Cómo influye/condiciona el entorno en nuestras elecciones.
- Referentes profesionales sin restricciones sexistas.
- La vocación académica y profesional.
- Opciones académicas y profesionales.

## Nivel educativo

Educación Secundaria Obligatoria

## Duración:

Una sesión de 2 horas

"No hay barrera, cerradura, ni cerrojo que puedas imponer a la libertad de mi mente"

Virginia Woolf, escritora (1888-1941)



# ¿QUÉ VEO Y A QUIÉN SIGO EN YOUTUBE?

## Descripción:

Youtube se ha convertido en el principal canal de comunicación y promoción de vídeos, y en uno de los iconos de referencia en la red social. Buena parte de la población joven comenta que ya no ve TV, sino que Youtube es su medio preferido. En el encontramos temáticas muy diversas, siendo fundamental la influencia de los y las youtubers (bloggers, gamers, unboxing, o influencers) que trasladan constantemente contenido cargado en muchas ocasiones estereotipos sexistas, tanto sobre las mujeres (preocupadas por su imagen "it girl") y sobre los chicos (casi exclusivamente interesados en el deporte y los videojuegos).

## Contenidos:

- Qué son los modelos de género. Estereotipos y roles
- Qué es la socialización de género
- Violencia machista. Feminismo e igualdad
- Medios de socialización: mundo youtube
- Quiénes son nuestros referentes: temáticas y análisis de discursos
- Youtube como generador de modelos positivos
- Privacidad y seguridad en la Red

## Nivel educativo

E.S.O., Bachillerato, Formación Profesional.

## Duración:

Una sesión de 2 horas



"No se trata de dejar de tener relaciones digitales, sino de poder tener relaciones digitales libres y seguras". REDES SOCIALES EN PERSPECTIVA DE GÉNERO: guía para conocer y contrarrestar las violencias de género on-line. Instituto Andaluz de Administración pública, 2017

## #LIBRES DE POSTUREO... LIBRES DE SEXISMO

### Descripción:

Las redes sociales y aplicaciones móviles se han instaurado, especialmente en la adolescencia, como espacios que ofrecen nuevas formas de lenguaje, comunicación e interacción. Pero sobre todo, como espacios de relación. El espacio virtual reproduce las mismas desigualdades de género que en el espacio offline, pero con otros tiempos, formas y significados. Se hace imprescindible promover un uso basado en el respeto, responsabilidad y libre de sexismo.

### Contenidos:

- Qué son las TRICS.
- Instagram, Watshap y otras Aplicaciones. Aspectos positivos y negativos de su uso.
- Qué son las redes sociales.
- Buenos tratos y buenas prácticas.
- Educación diferencial de género. Estereotipos.
- Ciberacoso.
- Privacidad y seguridad en la Red.

### Nivel educativo

E.S.O., Bachillerato, Formación Profesional.

### Duración:

Una sesión de 2 horas

"Los hombres tienen miedo de que las mujeres se rían de ellos. Las mujeres tienen miedo de que los hombres las asesinen". Margaret Atwood, escritora (1939)



# RELACIONES DE PAREJA, PREVENIR LA VIOLENCIA DE GÉNERO

## Descripción:

Este programa pretende abordar la percepción de los/as jóvenes respecto a las relaciones de pareja, así como analizar los distintos planteamientos y situaciones, con especial atención a las relaciones de violencia. Reflexionar acerca de los mitos e ideas que se asocian con las mismas y que permitan cuestionar aquellas situaciones discriminatorias y negativas, potenciando la construcción conjunta de modos de relación afectivo-sexuales, basados en la comprensión, aceptación, libertad e igualdad en la pareja.

## Contenidos:

- Dinámica de las relaciones de pareja.
- Conceptos y creencias asociadas a las relaciones de pareja marcadamente sexistas.
- Detección y prevención de actitudes y comportamientos de abuso y/o violencia.
- Situaciones de abuso en el marco de las relaciones de violencia.
- Análisis crítico de los medios y sus discursos.
- La expresión positiva de relaciones en igualdad.

## Nivel educativo

2º Ciclo E.S.O., Bachillerato, Formación Profesional, Educación Permanente.

## Duración:

Una sesión de 3 horas



"NO me gustas, SUPÉRALO".

Huelga Feminista, 8 de Marzo 2018

## EN MI CUERPO MANDO YO

### Descripción:

Las violencias sexuales son una de las formas de violencia de género más invisibilizadas, silenciadas y malentendidas en nuestro país y de las menos denunciadas a nivel mundial. Es imprescindible acompañar a la población joven a generar espacios de reflexión sobre el buentrato sexual propiciando herramientas por unas relaciones sanas y positivas. Es importante enseñar a las niñas y mujeres a poder detectarlas y defenderse, pero sobre todo, enseñar a los chicos a respetar el no de las chicas.

### Contenidos:

- Violencias de género.
- Violencias sexuales.
- Derechos sexuales y derechos reproductivos.
- Buentrato sexual.
- Falso consentimiento/educación diferencial de género.
- Modelos socializadores.
- Ciberacoso.
- Iniciativas contra la violencia sexual. La participación de la población joven.

### Nivel educativo

2º Ciclo E.S.O., Bachillerato, Formación Profesional.

### Duración:

Una sesión de 3 horas



"La única fidelidad se la debemos al cuerpo que habita nuestros deseos."  
Óngeles Mastretta, escritora y periodista (1949)



# EDUCACIÓN AFECTIVO SEXUAL Y GÉNERO

## Descripción:

Con este taller ofrecemos un espacio donde abordar la sexualidad desde una perspectiva integral, en el que compartir preocupaciones y dudas al respecto, brindando información y permitiendo un análisis y reflexión sobre las distintas manifestaciones y vivencias. Aunque las relaciones afectivo-sexuales están ligadas a la esfera de lo privado también están reguladas social y culturalmente, condicionadas, por lo que es imprescindible abordar su análisis desde la perspectiva de género.

## Contenidos:

- Qué es la sexualidad.
- Orientación/Identidad/Género.
- Mitos y falsas creencias sobre la sexualidad.
- Influencia de los modelos de género en la sexualidad.
- Nuestro cuerpo y sus principales cambios.

## Nivel educativo

2º Ciclo de E.S.O., Bachillerato, Formación Profesional.

## Duración:

Una sesión de 3 horas



"Yo no deseo que las mujeres tengan poder sobre los hombres, sino sobre ellas mismas".  
Mary Wollstonecraft, filósofa y escritora (1759-1797)

# VIVA EL PODERÍO: ANDALUZAS CON HISTORIA

## Descripción:

El propósito de esta actividad es visibilizar a mujeres andaluzas en general, y granadinas en particular, que han creado y crean historia. Esta actividad es un homenaje a las mujeres que han destacado y logrado reconocimiento en un mundo de hombres, y también a aquellas invisibles desde una mirada patriarcal, imprescindibles para explicar hitos históricos y cotidianos.

## Contenidos:

- Visibilizar a aquellas mujeres andaluzas que han hecho y que defienden la igualdad de oportunidades y la independencia de acción.
- Visibilizar mujeres anónimas que desde una mirada interseccional nos permiten ampliar la mirada sobre las desigualdad en los contextos específicos.
- Poner en valor los cuidados, entendidos como todo aquello que nos permite mantener nuestro bienestar bio-psico-emocional-social.
- Visibilizar a mujeres que hayan destacado en diferentes áreas de la vida en los distintos tipos de inteligencias.
- Revisar críticamente mitos y falsas ideas respecto al papel de las mujeres en la historia "oficial".

## Nivel educativo

2º Ciclo de E.S.O., Bachillerato, Formación Profesional.

## Duración:

Una sesión de 2 horas

# **SALIDAS COEDUCATIVAS**



Yo soy la Libertad, herida por los hombres.

"Mariana Pineda", Federico García Lorca (1989-1936)

## CONOCE A MARIANA PINEDA

### Descripción:

Este programa educativo propone una visita al Centro Europeo de las Mujeres “Mariana Pineda”, ubicado en la última residencia de esta heroína granadina antes de ingresar en prisión y ser ejecutada. Mediante un cuaderno didáctico se da a conocer al alumnado la vida de Mariana de Pineda, la situación de discriminación e indefensión de las mujeres en su época y la Granada del s.XIX.

### Contenidos:

- El siglo XIX y la Granada de la época.
- Mariana Pineda y las mujeres en la Historia.
- Mariana Pineda en las Artes y las Letras.

Esta actividad es una visita guiada a la Sala histórica de la Casa de Mariana Pineda. Se completa con el visionado del documental "Mariana Pineda, la lucha por la libertad"

\* Para realizarla **es imprescindible que los centros educativos concierten cita**, previa llamada telefónica del profesor/a responsable al teléfono 958.180086 (de 9.00 a 14.00 h.) o contactando a través del siguiente mail: [marianapineda@granada.org](mailto:marianapineda@granada.org).

Para trabajar previamente en el Aula, pueden solicitar los “Cuadernos del profesorado y alumnado: Mariana Pineda y el Centro Europeo de las Mujeres” (en formato electrónico o impreso) al fijar la fecha y hora de realización de la visita.

## Nivel educativo

E.S.O., Bachillerato, Formación Profesional, Educación Permanente.

## Duración:

Sesenta minutos

## Observaciones:

- ✓ La actividad se realiza en el Centro de las Mujeres Mariana Pineda. C/ Águila, nº 19 de Granada
- ✓ El coste del desplazamiento hasta este Centro debe ser asumido por el centro educativo.
- ✓ Esta actividad se puede solicitar durante todo el curso escolar para grupos destinatarios especiales (grupos de mujeres, grupos de hombres, familias, grupos mixtos, alumnado universitario, profesorado... etc.). El horario y contenido de la actividad se adaptará a los y las asistentes. Para su organización deben contactar con el Servicio de Igualdad.





"Claro...lo malo es que la mujer en vez de jugar un papel, ha jugado un trapo en la historia de la humanidad", Mafalda (Quino)

## TALLER CASA ESCUELA MUNICIPAL: TAREAS Y CUIDADOS COMPARTIDOS

### Descripción:

El alumnado reflexionará sobre la necesidad de compartir las tareas domésticas y de cuidado de forma igualitaria entre mujeres y hombres. Asimismo, se analizará la importancia de dar valor a este tipo de habilidades y conocimientos, excluidos en la actualidad del sistema educativo y que, sin embargo, les serán indispensables para lograr un desarrollo y autonomía personal plena.

### Contenidos:

- Las distintas responsabilidades domésticas y de cuidados y qué trabajos suponen.
- La asignación tradicional de valores, actividades y tareas según el sexo.
- La conciliación de la vida personal, laboral y familiar. El concepto de corresponsabilidad.

### Nivel educativo

Todos los niveles educativos desde 5 años de edad, Educación Permanente y Educación especial.

### Duración:

Una sesión de 3 horas

### Observaciones:

- ✓ La actividad se realiza en la Casa Escuela situada en el Centro Cívico de la Chana, Carretera Antigua de Málaga, nº 100 (junto Teatro José Tamayo).
- ✓ El coste del desplazamiento hasta la Casa Escuela debe ser asumido por el centro educativo.
- ✓ Esta actividad se puede solicitar durante todo el curso escolar para grupos destinatarios especiales. Para su organización deben contactar con el Servicio de Igualdad (958.24.81.16).

"Por un mundo en el que seamos socialmente iguales, humanamente diferentes y totalmente libres"

Rosa de Luxemburgo, Teórica marxista y escritora (1871-1919)



## VISITAS GUIADAS POR LA CIUDAD CON PERSPECTIVA DE GÉNERO

### Descripción:

Estas visitas dirigidas por expertas nos permiten visibilizar a las mujeres de Granada en el entorno urbano (conocidas y anónimas), a través de la recuperación de la memoria histórica, reconociéndolas como protagonistas de la historia de la comunidad, ofreciendo una visión de nuestra ciudad habitualmente olvidada.

### Contenidos:

#### Visita guiada a la Granada de Mariana Pineda

Con este recorrido se pretende recuperar la memoria histórica de esta ilustre heroína liberal, establecer el escenario urbano y describir el contexto histórico de la época que le tocó vivir, así como analizar la influencia de su recuerdo a lo largo de la etapa contemporánea.

#### Los Espacios Femeninos en la Ciudad

Se proponen diferentes recorridos históricos con la finalidad de reconocer a las mujeres como protagonistas de la comunidad y ofrecer una visión de nuestra ciudad que visibilice los espacios ocupados históricamente por las mujeres.

- "Las mujeres influyentes en el Monasterio de San Jerónimo: La Duquesa de Sessa"
- "En busca de la Mujer Andalusí"
- "El Realejo: mujeres e historia"
- "Las mujeres cuidadoras de la salud: de la casa al hospital"

## Paseos en busca de las Granadinas.

Nos descubren puntos de encuentro y espacios de interacción femeninos para cuestionar los estereotipos de género y los roles asignados a las mujeres. Se desarrolla por las calles del distrito Centro con rutas accesibles para personas con movilidad reducida.

- En Busca de las Granaínas I: “De la casa a la escuela”
- En Busca de las Granaínas II: “En los márgenes”
- Paseo “Granaínas y vecinas”

## Visitas al Museo Etnológico de la Mujer Gitana

Esta visita se realiza en colaboración con La Asociación de Mujeres Gitana Romí de Granada, con la finalidad de recuperar y transmitir las aportaciones de las mujeres gitanas a lo largo de la historia.

## Dirigidas a :

Personas adultas.

Grupos, colectivos, entidades, particulares y ciudadanía en general.

## Duración:

2 horas aproximadamente.

## Observaciones:

La actividad se solicita en el **Centro de las Mujeres Mariana Pineda en C/ Águila, nº 19 de Granada**. Cada trimestre se elabora un calendario de visitas guiadas

Pueden consultar disponibilidad de plazas, calendario, horarios y visitas programadas llamando al Centro de las Mujeres Mariana Pineda: Teléfono: 958.18.00.86 (mañanas de 9 a 14 horas - tardes de 17 a 21 hs.) o en [www.granada.org/mujer](http://www.granada.org/mujer)



# EXPOSICIONES COEDUCATIVAS

## Exposición: "Elena Martín Vivaldi (1907- 1998)"



Elena Martín Vivaldi, granadina, es una de las poetas más prestigiosas. Con esta exposición se le rinde homenaje y se pretenden hacer visibles las aportaciones de las mujeres como creadoras y generadoras cultura. La exposición consta de 13 paneles con 6 poemas, 6 fotografías y 1 cartel con apuntes biográficos. Los paneles están realizados en cartón pluma con las siguientes medidas: 50 x 100 cms.

# EXPOSICIÓN: “1 de octubre, Aniversario del voto de las mujeres en España”



La aprobación en el Congreso de los Diputados el 1 de Octubre de 1931 del derecho al voto de las mujeres supuso un gran paso en el largo camino de la equiparación de derechos con los hombres en nuestro país, siendo la gran impulsora del sufragio universal en España Clara Campoamor. La exposición plantea 23 fotografías de las mujeres de la época ejerciendo como profesionales, políticas, campesinas, obreras, ... Cada fotografía está acompañada de extractos del Diario de Sesiones del Congreso cuando se debatía el derecho al voto de la mujer y otras reflexiones. Los carteles que la componen están realizados en cartón pluma con las siguientes medidas: 52 x 78 cm.

# EXPOSICIÓN: “Salud es nombre de Mujer”



Esta exposición es una propuesta educativa y de sensibilización acerca de la realidad de las mujeres de los países menos desarrollados, en especial de su situación socio-sanitaria. Se pretende poner de relieve la importancia de la salud como un elemento clave en el desarrollo de los pueblos. Realizada por la ONG Medicus Mundi. La exposición está formada por un juego de 9 tótem en display enrollable. Tamaño 0,85 x 2 m., con impresión digital encapsulada mate y con bolsa de transporte.

# EXPOSICIÓN: “La imposición del cuerpo soñado. Cánones de belleza sexista en los medios de comunicación”

“La  
imposición  
del  
cuerpo  
soñado”



En esta exposición se analiza cómo es utilizado el cuerpo femenino en los medios de comunicación, las representaciones estéticas que se usan y de qué manera éstas influyen en la percepción social de la imagen de las mujeres, y en la creación de estereotipos sexistas. La estructura de la exposición está formada por 15 paneles de 150 x 40 cm.

# EXPOSICIÓN: "Cuidados"



**EL SISTEMA INFORMAL DE  
CUIDADOS EN CLAVE DE  
DESIGUALDAD**

Esta exposición es una herramienta de sensibilización y análisis sobre el trabajo realizado mayoritariamente por las mujeres en el ámbito del hogar y del cuidado de las personas, imprescindible para el sostenimiento de la vida. En ella se analiza la asignación de tareas y espacios en función del sexo, cómo esto nos afecta en nuestra vida cotidiana y qué valoración social tiene este trabajo. La exposición está compuesta por 15 paneles de medidas 150 x 40 cm.

# EXPOSICIÓN: "Una Mirada a la Violencia de Género"



Esta exposición muestra diferentes aspectos de la violencia hacia las mujeres, centrandose su atención en la violencia ejercida en el ámbito de las relaciones de pareja, mostrándose las dimensiones de este tipo de violencia y las nefastas consecuencias para las mujeres. La exposición está compuesta por 15 paneles de medidas 150 x 50 cm.

# EXPOSICIÓN: "La Corresponsabilidad social es poder"



Esta exposición invita a reflexionar sobre la asignación tradicional de papeles a mujeres y hombres, y plantea un cambio de paradigma que supone mirar, entender e interpretar el mundo desde la perspectiva de la sostenibilidad de la vida, con nuevos modelos de organización de los tiempos sociales que reconozcan la función del trabajo reproductivo y que permitan una distribución equitativa de las funciones domésticas y laborales para mujeres y hombres. Consta de 15 paneles de 140 x 50 cm.



# EXPOSICIÓN: "Mujeres en Lucha frente a las Violencias de Género"



La Exposición muestra 16 iniciativas de movilizaciones de mujeres que, superando fronteras, hacen frente a las distintas expresiones de la violencia de género. Unas propuestas que nacen de diferentes colectivos, otras surgen ante los graves ataques a los derechos de mujeres mas vulnerables o son iniciativas singulares de activistas feministas. Todas ellas nos aproximan al papel del movimiento organizado de mujeres en la construcción de una realidad más justa e igualitaria.

## TRAER A NUESTRAS HIJAS

#BRING BACK OUR GIRLS

ANÁLISIS

El 16 de abril del 2014, el grupo feminista liderado por Malala Yousafzai, una adolescente de 15 años, se presentó en el Parlamento de Londres, al lado de la ministra de Igualdad, Margaret Hodge, para pedir la creación de un fondo de emergencia de 100 millones de libras para ayudar a las niñas que han sido secuestradas por los talibanes en Pakistán y Afganistán. El movimiento #Bring Back Our Girls se convirtió en un símbolo de la lucha por la educación de las niñas y la eliminación de la violencia contra ellas. Malala Yousafzai es una de las niñas más jóvenes del mundo que ha sido nominada para el Premio Nobel de la Paz.

El movimiento #Bring Back Our Girls se convirtió en un símbolo de la lucha por la educación de las niñas y la eliminación de la violencia contra ellas. Malala Yousafzai es una de las niñas más jóvenes del mundo que ha sido nominada para el Premio Nobel de la Paz. El movimiento se convirtió en un símbolo de la lucha por la educación de las niñas y la eliminación de la violencia contra ellas. Malala Yousafzai es una de las niñas más jóvenes del mundo que ha sido nominada para el Premio Nobel de la Paz.





**¿CÓMO SE SOLICITA  
ESTE PROGRAMA?**

Los **Talleres formativos** del Programa de Coeducación en **centros educativos y entidades sociales** se solicitan cada curso académico a través de la iniciativa municipal "Programas Educativos" coordinada por la Concejalía de Derechos sociales, Educación y Accesibilidad.

Tanto la "Guía de programas educativos, Granada ciudad educadora" como el Modelo de solicitud normalizado, son remitidos a los centros educativos y entidades cada curso escolar durante el mes de septiembre, indicando el plazo y cauces establecidos para su solicitud.

**Una vez finalizado el plazo de solicitud** de Programas Educativos, puede consultar al Servicio de Igualdad de Oportunidades (958.18.00.86- 958.24.81.16) la disponibilidad de talleres. Las personas de contacto son: Tamara Álvarez Valverde (tamalvarez@granada.org) y Rosa Rodríguez Martín (rosarodriguez@granada.org) que les informarán de esta posibilidad y de cómo tramitar la solicitud.

Las actividades "**Casa Escuela Municipal**" y "**Conoce a Mariana Pineda**" también se pueden solicitar durante todo el curso escolar para grupos destinatarios especiales (grupos de mujeres, profesorado, grupos de hombres, familias, grupos mixtos, jóvenes, alumnado universitario,... etc.). El horario y contenido de la actividad se adaptará a los y las asistentes. Para su organización deben contactar con el Servicio de Igualdad.

Las "**Visitas Guiadas por los Ciudad con Perspectiva de Género**", se programan cada trimestre. Para solicitar esta actividad y/o conocer los itinerarios, calendario y horarios deben contactar con el Centro de las Mujeres Mariana Pineda en C/ Aguila, nº 19 de Granada. Teléfono: 958.18.00.86 (mañana y tarde) o consultando: [www.granada.org/inet/wmujer8.nsf/inicio](http://www.granada.org/inet/wmujer8.nsf/inicio)

Para solicitar las **Exposiciones Coeducativas** deben consultar previamente con el Servicio de Igualdad. Persona de contacto: Rosa Rodríguez Martín (958.18.00.86) o mail: [rosarodriguez@granada.org](mailto:rosarodriguez@granada.org) - [marianapineda@granada.org](mailto:marianapineda@granada.org), para conocer condiciones de préstamo y disponibilidad.

**ANEXOS**

**Modelo de Solicitud**  
**Talleres Formativos 2018-2019**



## Ayuntamiento de Granada

AREA DE PRESIDENCIA, EMPLEO, EMPRENDIMIENTO, IGUALDAD Y TRANSPARENCIA  
SERVICIO DE IGUALDAD DE OPORTUNIDADES

### HOJA DE SOLICITUD DEL PROGRAMA "Coeducación "

Para solicitar alguno de los talleres que conforman este programa deben cumplimentar en la tabla adjunta los datos solicitados y remitirlos a este mail: [rosarodriguez@granada.org](mailto:rosarodriguez@granada.org)

CENTRO EDUCATIVO.....

DIRECCIÓN .....

.....

C.P. .... TELÉFONO .....

MAIL.....

DIRECTOR/A .....

RESPONSABLE DE COEDUCACIÓN .....

PERSONA DE REFERENCIA PARA EL DESARROLLO DE LOS TALLERES

.....

Granada, a ..... de ..... de .....

Fdo. por Dº/Dª .....

#### PROTECCIÓN DE DATOS

a) De acuerdo con el Art. 13 del Reglamento (UE) 2016/679 del Parlamento Europeo y del Consejo de 27 de abril de 2016 (Reglamento General de Protección de Datos Personales), se informa que los datos personales que nos proporciona serán incorporados a un fichero automatizado de la Concejalía de Igualdad del Ayuntamiento de Granada, así como que son necesarios para la tramitación de su solicitud. El tratamiento de datos queda legitimado por obligación legal y el consentimiento de las personas interesadas. La presentación de esta instancia supone una clara acción afirmativa en relación al tratamiento de sus datos personales incorporados a esta solicitud.

b) Los datos se comunicarán a las Unidades del Ayuntamiento competentes en la materia relacionada con la comunicación realizada. Igualmente se informa que serán cedidos a la empresa adjudicataria con la que el Ayuntamiento de Granada contrate la prestación del programa "Coeducación", y no podrán ser cedidos a terceros salvo en los supuestos previstos en la normativa vigente sobre protección de datos de carácter personal.

c) El Responsable del tratamiento es la Concejalía de Igualdad del Ayuntamiento de Granada, cuya dirección es Complejo Administrativo "Los Mondragones" Avda. de las Fuerzas Armadas, 4. Edificio E. Planta Baja-18071- Granada, ante quien se puede ejercer los derechos de acceso, rectificación o supresión, o la limitación de su tratamiento, y oponerse al tratamiento, así como el derecho a la portabilidad de los datos.

d) Podrá contactar con el Delegado de Protección de Datos en la dirección electrónica [dpd@granada.org](mailto:dpd@granada.org)



## Ayuntamiento de Granada

AREA DE PRESIDENCIA, EMPLEO, EMPRENDIMIENTO, IGUALDAD Y TRANSPARENCIA  
SERVICIO DE IGUALDAD DE OPORTUNIDADES

| TALLERES                                                                                                                                        | Ciclo /Curso                | Unidades | Escolares | Profesor/a referencia<br>(indicar teléfono móvil y/o mail) |
|-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-----------------------------|----------|-----------|------------------------------------------------------------|
| Otros cuentos que contar                                                                                                                        | Educación Infantil (5 años) |          |           |                                                            |
|                                                                                                                                                 | 1º Primaria                 |          |           |                                                            |
|                                                                                                                                                 | 2º Primaria                 |          |           |                                                            |
| Mirando el munco que nos rodea                                                                                                                  | 3º Primaria                 |          |           |                                                            |
|                                                                                                                                                 | 4º Primaria                 |          |           |                                                            |
| Discoforum, más que música                                                                                                                      | 5º Primaria                 |          |           |                                                            |
|                                                                                                                                                 | 6º Primaria                 |          |           |                                                            |
| Casa Escuela Municipal: tareas y cuidados compartidos.<br><i>(Se realiza en la "Casa Escuela", situada en Crtra. Antigua de Málaga, nº 100)</i> | Educación Infantil (5 años) |          |           |                                                            |
|                                                                                                                                                 | Primaria                    |          |           |                                                            |
|                                                                                                                                                 | ESO                         |          |           |                                                            |
|                                                                                                                                                 | Bachillerato                |          |           |                                                            |
|                                                                                                                                                 | FPB                         |          |           |                                                            |
|                                                                                                                                                 | Ciclos Formativos           |          |           |                                                            |
|                                                                                                                                                 | Ed. Permanente              |          |           |                                                            |
| ¿Qué veo y a quién sigo en YOUTUBE?                                                                                                             | 1er. Ciclo ESO              |          |           |                                                            |
|                                                                                                                                                 | 2º Ciclo ESO                |          |           |                                                            |
|                                                                                                                                                 | FBO                         |          |           |                                                            |
|                                                                                                                                                 | Ciclos Formativos           |          |           |                                                            |
|                                                                                                                                                 | Bachillerato                |          |           |                                                            |
| # Libres de postureo, libres de sexismo                                                                                                         | 1er. Ciclo ESO              |          |           |                                                            |
|                                                                                                                                                 | 2º Ciclo ESO                |          |           |                                                            |
|                                                                                                                                                 | FBO                         |          |           |                                                            |
|                                                                                                                                                 | Ciclos Formativos           |          |           |                                                            |
|                                                                                                                                                 | Bachillerato                |          |           |                                                            |
| Orientación académica y profesional coeducativa                                                                                                 | 1er. Ciclo ESO              |          |           |                                                            |
|                                                                                                                                                 | 2º Ciclo ESO                |          |           |                                                            |





## Ayuntamiento de Granada

AREA DE PRESIDENCIA, EMPLEO, EMPRENDIMIENTO, IGUALDAD Y TRANSPARENCIA  
SERVICIO DE IGUALDAD DE OPORTUNIDADES

| TALLERES                                                                                                                                                 | Ciclo / Curso     | Unidades | Escolares | Profesor/a referencia<br>(indicar teléfono móvil y/o mail) |
|----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-------------------|----------|-----------|------------------------------------------------------------|
| Relaciones de pareja,<br>prevenir la violencia de<br>género                                                                                              | 3º ESO            |          |           |                                                            |
|                                                                                                                                                          | 4º ESO            |          |           |                                                            |
|                                                                                                                                                          | FBO               |          |           |                                                            |
|                                                                                                                                                          | Ciclos Formativos |          |           |                                                            |
|                                                                                                                                                          | 1º Bachillerato   |          |           |                                                            |
|                                                                                                                                                          | 2º Bachillerato   |          |           |                                                            |
| En mi cuerpo mando<br>yo, prevenir la violencia<br>sexual                                                                                                | 3º ESO            |          |           |                                                            |
|                                                                                                                                                          | 4º ESO            |          |           |                                                            |
|                                                                                                                                                          | FBO               |          |           |                                                            |
|                                                                                                                                                          | Ciclos Formativos |          |           |                                                            |
|                                                                                                                                                          | 1º Bachillerato   |          |           |                                                            |
|                                                                                                                                                          | 2º Bachillerato   |          |           |                                                            |
| Educación afectivo<br>sexual y género                                                                                                                    | 3º ESO            |          |           |                                                            |
|                                                                                                                                                          | 4º ESO            |          |           |                                                            |
|                                                                                                                                                          | FBO               |          |           |                                                            |
|                                                                                                                                                          | Ciclos Formativos |          |           |                                                            |
|                                                                                                                                                          | 1º Bachillerato   |          |           |                                                            |
|                                                                                                                                                          | 2º Bachillerato   |          |           |                                                            |
| Viva el poderío:<br>andaluzas con historia                                                                                                               | 3º ESO            |          |           |                                                            |
|                                                                                                                                                          | 4º ESO            |          |           |                                                            |
|                                                                                                                                                          | FBO               |          |           |                                                            |
|                                                                                                                                                          | Ciclos Formativos |          |           |                                                            |
|                                                                                                                                                          | 1º Bachillerato   |          |           |                                                            |
|                                                                                                                                                          | 2º Bachillerato   |          |           |                                                            |
| Conoce a Mariana<br>Pineda<br><br><i>(Se realiza en el "Centro<br/>Europeo de Mujeres Mariana<br/>Pineda, situado en C/ Águila,<br/>nº 19 - Granada)</i> | 1er. Ciclo ESO    |          |           |                                                            |
|                                                                                                                                                          | 2º Ciclo ESO      |          |           |                                                            |
|                                                                                                                                                          | FBO               |          |           |                                                            |
|                                                                                                                                                          | Ciclos Formativos |          |           |                                                            |
|                                                                                                                                                          | Bachillerato      |          |           |                                                            |

**Modelo de Solicitud**  
**Exposiciones Coeducativas 2018-2019**



## Ayuntamiento de Granada

CONCEJALÍA DELEGADA DE PRESIDENCIA, EMPLEO, EMPRENDIMIENTO, IGUALDAD Y  
TRANSPARENCIA

SERVICIO DE IGUALDAD DE OPORTUNIDADES

|                                                    |              |
|----------------------------------------------------|--------------|
| <b>PERSONA SOLICITANTE:</b>                        |              |
| <b>DNI:</b>                                        |              |
| <b>PUESTO/CARGO:</b>                               |              |
| <b>CENTRO/ASOCIACIÓN/ ENTIDAD QUE LA SOLICITA:</b> |              |
| <b>DIRECCIÓN:</b>                                  |              |
| <b>TELÉFONO:</b>                                   | <b>MAIL:</b> |

|                                                                                           |
|-------------------------------------------------------------------------------------------|
| <b>EXPOSICIÓN SOLICITADA:</b>                                                             |
| <b>LUGAR REALIZACIÓN:</b>                                                                 |
| <b>FECHAS DE EXPOSICIÓN:</b>                                                              |
| <b>Indique brevemente el contexto/motivo en el que programa la Exposición solicitada:</b> |

|                            |                         |
|----------------------------|-------------------------|
| <b>-DÍA DE RETIRADA:</b>   | <b>Hora aproximada:</b> |
| <b>-DÍA DE DEVOLUCIÓN:</b> | <b>Hora aproximada:</b> |

|                             |                                                 |
|-----------------------------|-------------------------------------------------|
| <b>FECHA:</b><br>Granada, a | <b>FIRMA Y SELLO DE LA ENTIDAD SOLICITANTE:</b> |
|-----------------------------|-------------------------------------------------|

Una vez cumplimentada la solicitud, debe ser enviada al correo electrónico [rosarodriguez@granada.org](mailto:rosarodriguez@granada.org). Para cualquier duda o aclaración llamar al telefono 958.18.00.86 persona de referencia: Rosa Rodríguez Martín

|                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                |
|----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| <b>PROTECCIÓN DE DATOS</b>                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                     |
| <p>a) De acuerdo con el Art. 13 del Reglamento (UE) 2016/679 del Parlamento Europeo y del Consejo de 27 de abril de 2016 (Reglamento General de Protección de Datos Personales), se informa que los datos personales que nos proporciona serán incorporados a un fichero automatizado de la Concejalía de Igualdad del Ayuntamiento de Granada, así como que son necesarios para la tramitación de su solicitud.</p> <p>b) El Responsable del tratamiento es la Concejalía de Igualdad del Ayuntamiento de Granada, cuya dirección es Complejo Administrativo "Los Mondragones" Avda. de las Fuerzas Armadas, 4. Edificio E. Planta Baja-18071-Granada, ante quien se puede ejercer los derechos de acceso, rectificación o supresión, o la limitación de su tratamiento, y oponerse al tratamiento, así como el derecho a la portabilidad de los datos.</p> <p>c) Podrá contactar con el Delegado de Protección de Datos en la dirección electrónica <a href="mailto:dpd@granada.org">dpd@granada.org</a></p> |

**Excmo. Sr. Alcalde. Ayuntamiento de Granada**



AYUNTAMIENTO  
DE GRANADA  
CONCEJALÍA DE IGUALDAD