



AYUNTAMIENTO DE GRANADA SUBDIRECCIÓN GENERAL DE RECURSOS HUMANOS

EDUCADOR/A SOCIAL (4 PLAZAS)

OFERTA DE EMPLEO PÚBLICO 2023 Y 2025

ANEXO I: PROGRAMA DE MATERIAS TURNO LIBRE Y DISCAPACIDAD

MATERIAS COMUNES

1. La Constitución Española de 1978: Principios generales. Características y estructura. Derechos y deberes fundamentales de los españoles. Garantía y suspensión. La reforma constitucional.
2. Las Comunidades Autónomas: constitución y competencias. El Estatuto de Autonomía para Andalucía: Estructura. Competencias de la Comunidad Autónoma de Andalucía en materia de organización territorial y régimen local.
3. Régimen local español: Principios constitucionales y regulación jurídica. Organización y competencias provinciales y municipales. Especial referencia al régimen de organización de los Municipios de Gran Población.
4. El acto administrativo: Concepto. Clases de actos administrativos. Elementos del acto administrativo. Eficacia y validez de los actos administrativos
5. El procedimiento administrativo y sus fases: Iniciación, Ordenación. Instrucción y Finalización.
6. Funcionamiento de los órganos colegiados locales: Convocatoria y orden del día. Requisitos de constitución. Votaciones. Actas y certificados de acuerdos.
7. Personal al servicio de la Entidad Local: Clases y régimen jurídico. Derechos y deberes del personal al servicio de los Entes Locales. Situaciones administrativas. Incompatibilidades. Régimen disciplinario.
8. Los contratos del Sector Público: conceptos y clases. El procedimiento de adjudicación. Su cumplimiento. La revisión de precios y otras alteraciones contractuales. Especialidades de las Entidades Locales.
9. El presupuesto de las Entidades Locales: Elaboración, aprobación y ejecución presupuestaria. Su control y fiscalización.
10. La transparencia en la actividad pública. Publicidad activa y derecho de acceso a la información pública.
11. La L.O. 3/2018, de 5 de diciembre, de Protección de datos personales y garantía de los derechos digitales: principios de la protección de datos. Derechos de las personas.
12. Ley Orgánica 3/2007, de 22 de marzo: el principio de igualdad y la tutela contra la discriminación. Políticas públicas para la igualdad: principios generales.
13. Inteligencia Artificial aplicada a la gestión pública: la estrategia nacional de inteligencia artificial.

AYUNTAMIENTO DE GRANADA

SUBDIRECCIÓN GENERAL DE RECURSOS HUMANOS

MATERIAS ESPECIFICAS

14. Los Servicios Sociales en España. Referencia constitucional a los servicios sociales. Competencias estatal, autonómica y local en materia de servicios sociales.
15. El Sistema Público de Servicios Sociales, el Plan Concertado para las Prestaciones Básicas de Servicios Sociales.: Concepto y desarrollo. Catálogo de Referencia de Servicios Sociales. Financiación de los Servicios Sociales.
16. Los Servicios Sociales en la Comunidad Autónoma de Andalucía. La Ley 9/2016, de 27 de diciembre, de Servicios Sociales de Andalucía: Estructura territorial. El Mapa de servicios sociales. Estructura funcional. El Registro de Entidades y Centros de Servicios Sociales que presten servicios en Andalucía. Financiación social: Subvenciones y conciertos.
17. Acuerdo de 7 de junio de 2022, del Consejo de Gobierno, por el que se aprueba el Plan Estratégico de Servicios Sociales de Andalucía 2022-2026: Misión, visión y valores. Ejes, líneas y objetivos estratégicos
18. Los Servicios Sociales en la Administración Local. Ley Reguladora de las Bases de Régimen Local: Nuevas competencias municipales. Situación actual. Delegación de competencias en servicios sociales.
19. Definición de Educación Social. El Educador Social en la Administración. Principios éticos y código deontológico. Catálogo de funciones y competencias. El educador o educadora social en el sistema de Servicios Sociales. Ámbitos de actuación y contextos de intervención.
20. La Pedagogía social: evolución y concepciones. Los paradigmas de investigación en las ciencias sociales. La Educación social como objeto de estudio de la Pedagogía social. Objetivos y perspectivas de la Educación social.
21. Evolución de la educación. Los antecedentes hasta la época contemporánea. Espacios educativos fuera de la escuela. La ciudad educadora. Educación a lo largo de la vida. La compensación educativa: normativa, objetivos, recursos y ámbitos de actuación.
22. El diagnóstico social. Conocimiento y análisis de la problemática social. El pronóstico y juicio profesional. Técnicas de investigación socioeducativa.
23. Las necesidades sociales. Concepto de necesidad social. Características de las necesidades sociales. Diferentes perspectivas de análisis de las necesidades sociales. Teorías clasificatorias de las necesidades sociales.
24. La investigación social. Diagnóstico, planificación, ejecución y evaluación de programas en los Servicios Sociales Comunitarios. Objetivos, tipo e instrumentos de evaluación.
25. Técnicas en educación social: Observación, visita domiciliaria y entrevista. Ficha social, historia social e informe socioeducativo. El proceso de derivación.
26. El trabajo interdisciplinar y el trabajo en equipo en los centros de servicios sociales comunitarios. Dificultades en el abordaje interdisciplinar de las intervenciones sociales. La importancia del equipo interdisciplinar: composición y funciones. Rol del educador o educadora social en el equipo interdisciplinar.

AYUNTAMIENTO DE GRANADA
SUBDIRECCIÓN GENERAL DE RECURSOS HUMANOS

27. El proyecto de intervención socioeducativa.
28. La calidad en el sistema público de Servicios Sociales según normativa específica: Modelo de calidad del Sistema Público de Servicios Sociales de Andalucía. Certificación de la calidad de los servicios sociales.
29. El educador o educadora social en el contexto familiar: intervención con familias en riesgo social. Programa de Tratamiento Familiar.
30. Los equipos de tratamiento familiar: profesionales que los integran. Funciones y tareas comunes de equipo y específicas de cada profesional. Trabajo interdisciplinar. Principales actividades desarrolladas por los profesionales y recursos utilizados.
31. Marco legislativo en materia de derechos y atención a la infancia. Situaciones de riesgo, desprotección y desamparo. La Ley Orgánica 8/2021, de 4 de junio, de protección integral a la infancia y adolescencia frente a la violencia.
32. La mediación familiar en Andalucía. Técnicas y modelos de mediación familiar. Ley 1/2009, de 27 de febrero, reguladora de la Mediación Familiar en la Comunidad Autónoma de Andalucía: Disposiciones generales. Principios de la mediación familiar. Personas mediadoras. Procedimiento y contraprestación de la mediación familiar
33. Regulación de la protección de la Infancia y Adolescencia en Andalucía: Ley 4/2021, de 27 de julio, de Infancia y Adolescencia de Andalucía: Objeto y ámbito de aplicación. Principios rectores. Actuaciones de prevención en el ámbito de servicios sociales. Actuaciones y Medidas de protección
34. Infancia y adolescencia: medidas que implican separación del menor de su medio familiar: Desamparo, Tutela y Guarda Administrativa.
35. Decreto 210/2018, de 20 de noviembre, por el que se regula el procedimiento de actuación ante situaciones de riesgo y desamparo de la infancia y adolescencia en Andalucía (SIMIA). Objeto y ámbito de aplicación. Procedimiento de actuación para la detección, notificación, valoración y registro de las situaciones de riesgo y desamparo.
36. Orden de 30 de julio de 2019, por la que se aprueba el Instrumento 4/1997 para la valoración de la gravedad de las Situaciones de riesgo, Desprotección y Desamparo de la infancia y adolescencia. (VALORAME). Situaciones de riesgo y desprotección: definición y niveles de gravedad. Tipos de situaciones de desprotección y gravedad
37. El maltrato infantil: concepto de maltrato. Modelos de aproximación al maltrato. Tipología de maltrato. Niveles de intervención en el sistema público de servicios sociales de Andalucía.
38. El absentismo escolar y su incidencia en el ámbito educativo, social y personal. Acuerdo de 25 de noviembre de 2003, del Consejo de Gobierno, que aprueba el Plan Integral para la prevención, seguimiento y control del absentismo escolar: principios y áreas de actuación. Instituciones y organismos con competencia en materia de absentismo escolar.
39. Concepto y tipos de absentismo escolar. Plan provincial de absentismo escolar: objetivos y niveles de intervención. Documento marco sobre protocolo temporalizado en

AYUNTAMIENTO DE GRANADA

SUBDIRECCIÓN GENERAL DE RECURSOS HUMANOS

cada nivel de absentismo escolar. Protocolo de intervención con alumnado con faltas. Criterios y directrices comunes en materia de absentismo escolar.

40. Ley Orgánica 5/2000, de 12 de enero, reguladora de la responsabilidad penal de los menores.

41. La participación infantil en el Ayuntamiento de Granada. Los Consejos Locales de Infancia y Adolescencia municipales. Ciudades amigas de la infancia.

42. IV Plan de Infancia y Adolescencia del Ayuntamiento de Granada: Ejes estratégicos.

43. Fomento del envejecimiento activo y participación social de las personas mayores. Los programas de intervención comunitaria con mayores y promoción de la autonomía personal y acción comunitarias. La intervención del educador/a social en la coordinación de servicios recursos para la atención a las personas mayores.

44. Personas con discapacidad. Conceptos básicos. Necesidades y apoyos a las personas con discapacidad a lo largo del ciclo vital. La integración y normalización. Trabajo interdisciplinar en los servicios para las personas con discapacidad.

45. Apoyo a las personas con Discapacidad en el ejercicio de su Capacidad Jurídica: De las medidas de apoyo a las personas con discapacidad para el ejercicio de su capacidad jurídica.

46. Acuerdo de 9 de febrero de 2021, del Consejo de Gobierno, por el que se aprueba la Estrategia de Atención a las Personas sin hogar en Andalucía. Reglamento de Organización y Funcionamiento de los Centros y Dispositivos de Servicios Sociales del Ayuntamiento de Granada: Centro de Orientación y Atención Social a Personas sin Hogar del Ayuntamiento de Granada (COASPSH).

47. Servicios sociales y dependencia. Papel del educador o educadora social en la atención a personas dependientes.

48. La inmigración en España y Andalucía. Normativa en materia de extranjería. Procedimiento de regularización de extranjeros. Actuaciones desde la Junta de Andalucía y las Corporaciones Locales. El papel del educador o educadora social en la intervención con menores inmigrantes.

49. Intervención con población inmigrante en el Ayuntamiento de Granada: Reglamento de Organización y Funcionamiento de los centros y dispositivos de Servicios sociales del Ayuntamiento de Granada: Servicio de Atención al Inmigrante (SAI).

50. El educador/a social en contextos multiculturales. Los procesos de mediación intercultural. La Educación Intercultural en el ámbito educativo. Estrategias, metodología y técnicas de intervención para la convivencia en contextos multiculturales. La población gitana: necesidades y procesos de inclusión escolar o social.

51. Pedagogía de grupos. Tipología, estructura y evolución de los grupos. Los procesos de comunicación en los grupos. Factores de cohesión grupal. Principales técnicas de dinamización grupal. Implicaciones de la dinámica de grupos en relación con la intervención socioeducativa.

AYUNTAMIENTO DE GRANADA

SUBDIRECCIÓN GENERAL DE RECURSOS HUMANOS

52. Voluntariado y acción social. Concepto de la acción voluntaria. Definición, ámbito de actuación, derechos y deberes. Papel de las organizaciones voluntarias en el desarrollo de los servicios sociales. Órganos de participación del voluntariado. Papel del educador o educadora social en la iniciativa social y el voluntariado.
53. Drogas y otras adicciones. Papel del educador o educadora social en prevención, atención e incorporación social. V Plan Municipal sobre drogas y adicciones del Ayuntamiento de Granada: Principios rectores y áreas de actuación. Evaluación.
54. Educación para la salud. Medios de prevención y actitudes fundamentales referidas a la alimentación, descanso, higiene y actividad física y mental. Programas de promoción de la salud: características y organismos difusores.
55. Educación para el ocio y el tiempo libre. Modelos y estrategias de intervención desde el campo socioeducativo. Recursos culturales y sociales para el ocio y el tiempo libre. Agentes para la intervención social en el ámbito del tiempo libre. Actuación e intervención del educador o educadora social en el desarrollo de la educación para el ocio y el tiempo libre.
56. Las habilidades y competencias sociales. Concepto y aplicación. Desarrollo formativo de las habilidades y competencias sociales por parte del educador o educadora social. La asertividad y los estilos de comunicación pasivos y/o agresivos. Técnicas asertivas y entrenamiento educativo. Regulación de conflictos. La mediación.
57. El Plan Joven del Ayuntamiento de Granada.
58. V Plan Municipal de Igualdad entre Mujeres y Hombre, del Ayuntamiento de Granada.
59. Decreto 99/2002, de 7 de junio, por el que se regulan las funciones, composición y funcionamiento de los Centros Municipales de Información a la Mujer: Definición y naturaleza. Personas y entidades usuarias. Derechos y deberes de las personas usuarias. Funciones del Centro y personal técnico.
60. Medidas de prevención y protección integral contra la violencia de género en la Ley 13/2007, de 26 de noviembre. La intervención desde los Servicios Sociales ante la violencia de género.
61. Programa Andalucía FSE+ 2021-2027: prioridades. Estrategia Regional Andaluza para la Cohesión e Inclusión Social (ERACIS): principios rectores y ejes principales.