

CUESTIONARIO DEL PRIMER EJERCICIO DE LA FASE DE OPOSICION PARA CUBRIR TRES PLAZAS DE ANIMADOR SOCIOCULTURAL

- 1.- La Constitución Española de 1978 se estructura en:
 - a. 1 Preámbulo; 2 Títulos Preliminares; 10 Títulos más; 4 Disposiciones Adicionales; 9 Disposiciones Transitorias; 1 Disposición Derogatoria y una Disposición Final.
 - b. 1 Preámbulo; 1 Título Preliminar; 11 Títulos más; 4 Disposiciones Adicionales; 9 Disposiciones Transitorias; 2 Disposiciones Derogatorias y una Disposición Final.
 - c. 1 Preámbulo; 1 Título Preliminar; 10 Títulos más; 4 Disposiciones Adicionales; 9 Disposiciones Transitorias; 1 Disposición Derogatoria y una Disposición Final.
- 2.- El Capítulo dedicado a las Comunidades Autónomas en la Constitución Española se encuentra incluido en su Título:
 - a. Séptimo.
 - b. Octavo
 - c. Noveno
- 3.- ¿Quién ejerce la potestad legislativa del Estado, según la Constitución? :
 - a. El Congreso de los Diputados
 - b. El Senado
 - c. Las Cortes Generales.
- 4.- Según dispone el artículo 86.1 de la Constitución, “En caso de extraordinaria y urgente necesidad, el Gobierno podrá dictar disposiciones legislativas provisionales que tomarán la forma de...”
 - a. Decretos-leyes.
 - b. Leyes orgánicas.
 - c. Decretos legislativos.
- 5.- Según el art. 87.1 de la Constitución, la iniciativa legislativa corresponde:
 - a. A cualquiera de las Cámaras.
 - b. A las Asambleas de las Comunidades Autónomas.
 - c. Al Presidente del Gobierno.
- 6.- ¿Quién puede ser representante en el procedimiento ante las Administraciones Públicas? :
 - a. Cualquier persona mayor de edad.
 - b. Cualquier persona con capacidad de obrar.
 - c. Cualquier persona interesada en el procedimiento.
- 7.- De acuerdo con el art. 109 de la Ley 30/92, ponen fin a la vía administrativa:
 - a. Los acuerdos, pactos o convenios que tengan la consideración de finalizadores del procedimiento.
 - b. Las resoluciones dictadas por órganos administrativos que carezcan de superior jerárquico, en todo caso.
 - c. Las resoluciones que declaran la caducidad del procedimiento.
- 8.- ¿En qué fase del procedimiento administrativo, en su caso, se practicaría la prueba?:
 - a. En la fase de Ordenación del Procedimiento.
 - b. En la fase de Finalización del Procedimiento.
 - c. En la fase de Instrucción del Procedimiento.

9.- Cuando la Administración no tenga por ciertos los hechos alegados por los interesados o la naturaleza del procedimiento lo exija, el instructor del mismo acordará la apertura de un período de prueba, a fin de que puedan practicarse cuantas juzgue pertinentes:

- a. Por un plazo no superior a treinta días ni inferior a diez.
- b. Por un plazo no superior a quince ni inferior a diez días.
- c. Ninguna de las anteriores es correcta.

10.- ¿Qué artículo de la Ley 7/1985, de 2 de abril, Reguladora de las Bases del Régimen Local, contempla como competencia del municipio la prestación de servicios sociales y de promoción y reinserción social?:

- a. El artículo 24.1
- b. El artículo 25.2 k)
- c. El artículo 24.2 a)

11.- Conforme al art. 21 de la Ley 7/1985, de 2 de abril, Reguladora de las Bases del Régimen Local, es competencia del Alcalde:

- a. Dirigir, inspeccionar e impulsar los servicios y obras municipales.
- b. La aprobación del reglamento orgánico y de las ordenanzas.
- c. La aceptación de la delegación de competencias hecha por otras Administraciones públicas.

12.- El artículo 130 de la Ley 7/1985, de 2 de abril, Reguladora de las Bases del Régimen Local, regula los órganos superiores y directivos municipales para los denominados municipios de gran población. ¿Cuál de los siguientes no es un órgano superior?:

- a. El Alcalde
- b. Los miembros de la Junta de Gobierno Local.
- c. El Secretario General del Pleno.

13.- De conformidad con el artículo 97 de la Ley 7/2007, de 12 de abril, del Estatuto Básico del Empleado Público, las faltas graves prescribirán:

- a. A los 5 años.
- b. A los 3 años.
- c. A los 2 años.

14.- Señale por cuál de las siguientes causas no se pierde la condición de funcionario de carrera:

- a. La sanción disciplinaria firme de separación del servicio.
- b. La pérdida de la nacionalidad.
- c. La sanción disciplinaria provisional de separación del servicio.

15.- De conformidad con el artículo 14.1 de la Ley 31/1995, de 8 de noviembre, de Prevención de Riesgos Laborales:

- a. Los trabajadores tienen derecho a una protección eficaz en materia de seguridad, salud e higiene en el trabajo.
- b. Los trabajadores tienen derecho a una protección eficaz en materia de seguridad y salud en el trabajo.
- c. Los trabajadores tienen derecho a una protección eficaz en materia de seguridad e higiene en el trabajo.

16.- ¿Cuál de las siguientes es la Ley Orgánica para la igualdad efectiva de mujeres y hombres?:

- a. La Ley Orgánica 3/2007, de 22 de marzo.
- b. La Ley Orgánica 3/2007, de 8 de marzo.
- c. La Ley Orgánica 6/2007, de 22 de marzo.

17.- Según la Ley Orgánica para la Igualdad efectiva de mujeres y hombres “la situación en que una disposición, criterio o práctica aparentemente neutros pone a personas de un sexo en desventaja particular con respecto a personas del otro” se considera:

- a. Discriminación indirecta.
- b. Discriminación directa.
- c. Ninguna es correcta.

18.- Según el art. 15 de la Ley 31/95 de 8 de noviembre, de Prevención de Riesgos Laborales, el empresario aplicará los siguientes principios generales para el desarrollo de la acción preventiva:

- a. Evaluar los riesgos que se puedan evitar.
- b. Sustituir lo peligroso por lo que entrañe poco o ningún peligro.
- c. Adoptar medidas que antepongan la protección individual a la colectiva.

19.- Según Gregorio Rubio Nombela se define la Beneficencia:

- a. Como aquella organización y actividad concretada en la realización de prestaciones gratificables, de mera subsistencia, a favor de los indigentes y financiada con fondos públicos y privados.
- b. Modo de acción social dirigido a los/as trabajadores/as en general. Su fundamento es la solidaridad coactiva. Su objeto es cubrir los riesgos para los que se cotiza. Comporta los derechos adquiridos por previa afiliación.
- c. La acción que se realiza con clara raíz religiosa en la que un individuo satisface necesidades básicas de otro de manera espontánea y voluntaria.

20.- Marco Marchioni define los servicios sociales:

- a. Como un conjunto de prestaciones integradas y especializadas, dadas por personal cualificado y con equipamientos adecuados de carácter gratificante. Dirigido a ayudar a los ciudadanos en estado de necesidad coyuntural; a superar tal estado y recuperar así su plena condición de ciudadano.
- b. Como instrumentos de la Política Social de que dispone la sociedad y los Poderes Públicos. para dar una respuesta válida a las necesidades individuales, grupales o comunitarias para la obtención de un mayor Bienestar Social y para alcanzar una mejor calidad de vida.
- c. Como un conjunto de prestaciones integradas y especializadas, dadas por personal cualificado y con equipamientos adecuados. Dirigido a ayudar a los ciudadanos en estado de necesidad; a superar tal estado y recuperar así su plena condición de ciudadano. Al mismo tiempo va dirigido a eliminar obstáculos que se interponen y a luchar preventivamente contra las causas ese estado.

21.- En el proceso histórico de la Acción Social, llegan a adquirir forma institucional cuatro sistemas diferentes:

- a. Caridad, Beneficencia Privada, Asistencia Social, Seguros y Seguridad Social.
- b. Caridad, Beneficencia Pública, Asistencia Social, Seguros y Seguridad Social.
- c. Caridad, Beneficencia Privada, Asistencia Social y Sanidad.

22.- El Plan Concertado para el Desarrollo de las Prestaciones Básicas de Servicios Sociales en las Corporaciones Locales establece los siguientes compromisos:

- a. Compromisos de Gestión, Cofinanciación, Asistencia Técnica e Información.
- b. Compromisos de Gestión, Cofinanciación, Asistencia Técnica y Atención Primaria.
- c. Compromisos de Gestión, Cofinanciación, Información e Inserción Social.

23.- El Plan Concertado para el Desarrollo de las Prestaciones Básicas de Servicios Sociales en las Corporaciones Locales tiene, en su convenio, entre otros objetivos:

- a. Determinar los equipos y equipamientos básicos de los Servicios Sociales y en función de ello establecer las distintas prestaciones.
- b. Determinar cuales son las prestaciones sociales básicas de los Servicios Sociales y cuáles son los equipos necesarios.
- c. Determinar solo los equipamientos básicos de los Servicios Sociales y en función de ello establecer las distintas prestaciones.

24.- La Ley 2/88 de 4 de Abril de Servicios Sociales de Andalucía, expresa en su artículo 4 que:

- a. Los Servicios Sociales comprenden aquellos recursos, actividades y prestaciones organizadas para la promoción del desarrollo de los individuos y grupos sociales, para la obtención de mayor bienestar social y una mejor calidad de vida, así como para la prevención y eliminación de la marginación.
- b. Los Servicios Sociales, concebidos como medios de una política social que pretende el bienestar social de toda la población, son prestaciones técnicas dirigidas a toda la población para facilitar el proceso de desarrollo humano de todos los ciudadanos, haciendo efectiva su plena integración social y ofreciendo los apoyos necesarios para la prevención y la superación de los posibles obstáculos que impidan o dificulten un desarrollo humano pleno.
- c. Los Servicios Sociales son aquellos medios humanos, materiales, técnicos, financieros e institucionales, de que se dota a sí misma una sociedad para hacer frente a las necesidades de sus individuos, grupos y comunidades, en cuanto miembros integrantes de ellas.

25.- La Ley 2/88 de 4 de abril de Servicios Sociales de Andalucía en su artículo 2, habla de los principios generales en los que se inspira el sistema de Servicios Sociales:

- a. Responsabilidad Pública, Solidaridad, Igualdad y Universalidad, Participación, Prevención, Globalidad, Normalización e Integración, Planificación y Coordinación.
- b. Participación, Prevención, Solidaridad, Igualdad y Desarrollo, Globalidad, Normalización e Integración, Planificación y Coordinación.
- c. Responsabilidad Pública, Solidaridad, Igualdad y Universalidad, Prevención, Globalidad, Normalización e Integración, Financiación, Planificación y Coordinación.

26.- La Ley 2/88 de 4 de abril de Servicios Sociales de Andalucía en su artículo 2, habla del Principio de Solidaridad como:

- a. La justa distribución de los recursos tanto entre las personas y grupos sociales como entre los distintos ámbitos territoriales, mediante la atención de todos los ciudadanos sin discriminación alguna por razón de sexo, estado, raza, edad, ideología o creencia a fin de fomentar la colaboración y apoyo recíprocos y superar las condiciones que dan lugar a la marginación.
- b. La justa distribución de los recursos tanto entre las personas y grupos sociales como entre los distintos ámbitos territoriales, a fin de fomentar la colaboración y apoyo recíprocos y superar las condiciones que dan lugar a la marginación.
- c. Mediante la intervención de los ciudadanos y usuarios, tanto entre las personas y grupos sociales como entre los distintos ámbitos territoriales, a fin de fomentar la colaboración y apoyo recíprocos y superar las condiciones que dan lugar a la marginación.

27.- Las prestaciones básicas de los Centros Municipales de Servicios Sociales en Andalucía son:

- a. Servicio de información, valoración, orientación y asesoramiento; Servicio de Ayuda a domicilio; Servicio de Convivencia y Reinserción social; Servicio de Cooperación Social; Otros.
- b. Servicio de información, valoración, orientación y asesoramiento; Servicio de Ayuda a domicilio; Servicio de Convivencia y Reinserción social; Servicio de Atención a Personas sin Hogar; Servicio de Cooperación Social; Otros.
- c. Servicio de información, valoración, orientación; Servicio de Ayuda a domicilio; Servicio de Convivencia y Reinserción social; Servicio de Cooperación Social; Inmigrantes y Otros.

28.- La promoción y potenciación de la vida comunitaria, impulsando el asociacionismo, es una función:

- a. Del Servicio de Cooperación Social.
- b. Del Servicio de Convivencia y Reinserción Social.
- c. Otros que la dinámica exija.

29.- Marco Marchioni considera que en el proceso de Intervención Comunitaria se dan los siguientes elementos:

- a. Protagonistas, Comunidad, Metodología y Evaluación Continuada.
- b. Protagonistas, Comunidad y Metodología.
- c. Protagonistas, Territorio, Metodología y Evaluación Continuada.

30.- En lo referente a la diferenciación entre multidisciplinariedad o pluridisciplinariedad e interdisciplinariedad hemos de tener siempre presente que la interdisciplinariedad hace referencia:

- a. A la composición de un equipo solamente con abordaje diferenciado.
- b. Al funcionamiento operativo e integral en el manejo de problemas.
- c. A la interacción entre dos o más disciplinas, integración de conceptos directivos, no afectando a la metodología de cada disciplina.

31.- A la yuxtaposición de disciplinas diversas, a veces, sin relación aparente entre ellas, prescindiendo de su relación conceptual y metodológica se la denomina:

- a. Interdisciplinariedad.
- b. Multidisciplinariedad.
- c. Transdisciplinariedad.

32.- Para poder comprender un problema social es necesario organizar la información. José María Rueda agrupa los datos en diversas dimensiones que llama:

- a. Efectos, Mecanismos Resistenciales y Empoderamiento.
- b. Efectos, Mecanismos Ocupacionales y Empoderamiento.
- c. Efectos, Mecanismos Resistenciales y Emergente Cultural.

33.- Para dar respuesta profesional a las diversas necesidades en el marco de los servicios sociales la intervención del Animador/a Sociocultural tiene un papel fundamental de entre las siguientes en:

- a. La elaboración del Plan Individualizado de Atención una vez se haya realizado la valoración de la dependencia, en el cual se propone el recurso idóneo para la persona mayor y su familia.
- b. El apoyo a la actividad de voluntariado en los colectivos sociales como medio de participación e integración social en la comunidad.
- c. La organización y representación técnica de los colectivos sociales.

34.- La participación e intervención social del Animador/a Sociocultural en una Zona de Transformación Social se puede entender dirigida a:

- a. El Concepto de Zona de Transformación Social fue derogado en el año 2011, en la Orden 6/2011 del 26 de Julio de la Junta de Andalucía, pasando sus competencias a las Unidades de Trabajo Social.
- b. Mejorar el conocimiento de las necesidades sociales, la situación y evolución del fenómeno de la exclusión social y de nuevas estrategias para combatirla mediante la realización de estudios y trabajos técnicos.
- c. Posibilitar la Intervención social integral entre distintas Zonas de Trabajo Social y sus correspondientes profesionales.

35.- Los Centros de Participación Activa de Mayores Municipales se inscriben en la estructura orgánica de la Concejalía Delegada de Familia, Bienestar Social e Igualdad de Oportunidades del Ayuntamiento de Granada y dependen de:

- a. La Dirección del Centro Cívico y en relación con Participación Ciudadana y las Juntas Municipales de Distrito.
- b. La Dirección del Centro Municipal de Servicios Sociales de la Zona en la que se encuentren ubicados.
- c. Son entidades autónomas municipales que dirige la Junta de Gobierno del Centro de Participación Activa (CPA) con apoyo del Animador Sociocultural.

36.- Según el art. 3 del Real Decreto 1684/2011 por el que se establece el título de Técnico Superior en Animación Sociocultural y Turística, el perfil profesional del título queda determinado por las siguientes competencias:

- a. Sus competencias generales y competencias especiales.
- b. Su competencia general, sus competencias profesionales, personales y sociales.
- c. Su competencia personal, sus competencias formativas, profesionales, institucionales y sociales.

37.- El origen de la formación de animadores socioculturales en España, se sitúa históricamente en:

- a. La UNED.
- b. Las Escuelas de Aire Libre creadas en 1976.
- c. Cursos organizados por el Ministerios de Asuntos Sociales.

38.- Ventosa Pérez, V. señala que al menos existen las siguientes modalidades de animación sociocultural:

- a. Cultural, social y educativa.
- b. Social, educativo y comunitaria.
- c. Lúdica, sectorial y social.

39.- El Plan Joven Municipal 2012-2015 de Granada:

- a. Se estructura en 4 áreas de intervención, que a su vez dan lugar a 10 programas y que se desarrollan a través de 112 medidas.
- b. Se estructura en 4 áreas de intervención, que a su vez dan lugar a 10 programas y que se desarrollan a través de 111 medidas.
- c. Se estructura en 4 áreas de intervención, que a su vez dan lugar a 11 programas y que se desarrollan a través de 110 medidas.

40.- La programación comunitaria de los Centros Municipales de Servicios Sociales para población infanto-juvenil a través de la cual se realizan actividades socio-culturales, es una medida que contempla el Plan Joven Municipal 2012-2015 de Granada dentro del programa:

- a. Participación y diversidad.
- b. Participación y dinamización.
- c. Disfruta y participa.

41.- La Constitución Española de 1978 establece en el artículo 48 que los poderes públicos promoverán las condiciones para la participación libre y eficaz de la juventud en:

- a. El desarrollo político, social, estructural y cultural.
- b. El desarrollo económico, social, estructural y cultural.
- c. El desarrollo político, social, económico y cultural.

42.- El Servicio de Voluntariado Europeo es:

- a. Una forma de realizar voluntariado ocasional, sin estructurar y a tiempo parcial en beneficio de la comunidad en un país distinto de su país de residencia.
- b. Un periodo de estudios o formación profesional en un país distinto de su país de residencia.
- c. Una forma de realizar voluntariado a tiempo completo durante un periodo determinado en beneficio de la comunidad en un país distinto de su país de residencia.

43.- Según Funes (1997), en la Animación Sociocultural para describir las intervenciones que se realizan con los y las jóvenes hay que tener en cuenta las siguientes variables:

- a. La emancipación, la estructura social y calidad de vida.
- b. Los espacios vitales, los territorios jóvenes y las instancias o servicios.
- c. Estructurales, de posición y de acción.

44.- Según la Ley 6/1996, de 15 de enero, de Voluntariado se define el voluntariado como el conjunto de actividades de interés general, desarrolladas por personas físicas y siempre que las mismas reúnan algunos de estos requisitos:

- a. Que tengan carácter altruista y solidario y que se desarrollen a través de organizaciones privadas o públicas.
- b. Que tengan carácter altruista y solidario y que se desarrollen, bien individualmente o a través de organizaciones privadas y con arreglo a programas y proyectos concretos.
- c. Que tengan carácter altruista y solidario, se desarrollen a través de organizaciones privadas y no tengan derecho al reembolso de los gastos que el desempeño de la actividad voluntaria ocasione.

45.- Según el III Plan Andaluz del Voluntariado son áreas de actuación del voluntariado:

- a. Sensibilización y concienciación, formación e investigación, participación y coordinación, financiación y calidad en la gestión asociativa.
- b. Sensibilización y concienciación, formación e investigación, participación y trabajo en red, financiación y calidad en la gestión asociativa.
- c. Sensibilización y concienciación, formación e investigación, tecnología y trabajo en red, financiación y calidad en la gestión asociativa.

46.- En La Ley 2/1988, de 4 de abril, de Servicios Sociales de Andalucía, su art. 26 trata de:

- a. La laboración de la iniciativa social.
- b. Las funciones de los Consejos de los Servicios Sociales.
- c. El voluntariado social.

47.- Fue pionero en el estudio de los grupos y se le atribuye utilizar por primera vez la expresión de dinámica de grupos:

- a. Natalio Kisnerman
- b. Kurt Lewin
- c. Didier Anzieu

48.- Froufe y Sánchez distinguen como etapas evolutivas de un grupo social, que aparecen como identificables y que definen funciones específicas:

- a. Formación/nacimiento, confección de normas, participación activa, toma de decisiones y grupo eficaz.
- b. Creación, crecimiento, normalización, estructuración, toma de decisiones y consolidación.
- c. Inicio, maduración, estabilidad, integración e implicación.

49.- Técnica de dinámica de grupos en la que además de los expertos participa todo el grupo:

- a. Árbol de decisiones
- b. Simposium
- c. Philip66

50.- Cuando una persona responde según crea que es el deseo del otro estamos ante:

- a. Una persona asertiva.
- b. Una persona no asertiva.
- c. Una persona con gran personalidad.

51.- La técnica que se utiliza para afrontar críticas manipulativas, en la que se aceptan las críticas reconociendo que pueden tener razón, pero sin ceder y manteniendo nuestra postura es:

- a. La técnica del disco rayado.
- b. La técnica de autorrevelación.
- c. La técnica del banco de niebla.

52.- Según Bradshaw, las necesidades sociales se clasifican en:

- a. Necesidad normativa, experimentada o sentida, expresada, comparada o relativa.
- b. Necesidades de seguridad, de bienestar, de libertad y de identidad.
- c. Necesidades físicas u orgánicas, económicas, sociales, culturales y políticas.

53.- Un proceso sistemático que se desarrolla con el fin de obtener prioridades sobre las necesidades identificadas, tomar decisiones sobre actuaciones futuras y localizar recursos es:

- a. La evaluación de necesidades.
- b. La organización y gestión de recursos.
- c. El principio de adecuación del método diagnóstico.

54.- El actual Plan Municipal de Igualdad de Oportunidades entre mujeres y hombres del Ayuntamiento de Granada contempla en su eje socializador:

- a. Eliminar roles y estereotipos sexistas.
- b. Igualdad es calidad.
- c. Por una ciudadanía activa de mujeres.

55.- El Programa Municipal contra la Violencia de Género del Ayuntamiento de Granada se engloba dentro de uno de los ejes estratégicos del vigente Plan Municipal de Igualdad de Oportunidades:

- a. Eje Calidad de Vida.
- b. Eje institucional.
- c. Eje socializador

56.- Las actividades más indicadas para iniciar un proyecto sociocultural para personas mayores, según la clasificación de Ander-Egg (1989) son:

- a. Las actividades de difusión cultural.
- b. Las actividades lúdicas.
- c. Las actividades sociales

57.- Según Ros Florenza, Assumpció (2012), la animación sociocultural crece y se desarrolla con más facilidad en:

- a. Espacios abiertos y libres.
- b. Centros de Día o de Participación activa.
- c. Residencias y unidades de estancia diurna.

58.- Según Ros Florenza, Assumpció (2012), en la animación sociocultural el programa de actividades para personas mayores:

- a. Es un pilar del proyecto de animación sociocultural.
- b. Es la finalidad que hay que conseguir.
- c. Es la definición intrínseca del proyecto.

59.- De acuerdo a la Ley 1/1998 de 20 de abril de los derechos y la atención al menor la apreciación de la situación de riesgo en un/a menor conllevará en todo caso:

- a. La puesta en marcha de un proyecto individual y familiar.
- b. La retirada de su medio familiar.
- c. La notificación al Servicio de Protección de Menores.

60.- Los Equipos de Tratamiento Familiar en Andalucía atienden a menores en situación de riesgo derivados por:

- a. El Servicio de Protección de Menores.
- b. La Fiscalía de Menores.
- c. El Juzgado de Menores.

61.- Según la Orden de 28 de julio de 2000 de la Junta de Andalucía, los Centros de Día de Atención a menores:

- a. Están abiertos en horario escolar.
- b. Tienen una función preventiva.
- c. Llevan a cabo programas de atención residencial básica.

62.- De acuerdo a la Orden de 19 de septiembre de 2005 de la Junta de Andalucía, es función de la Comisión Municipal de Absentismo Escolar:

- a. Velar por el cumplimiento de los centros docentes en lo que a la comunicación de las faltas se refiere.
- b. Impulsar y coordinar todas las medidas incluidas en el Plan Integral para la Prevención, Seguimiento y control del Absentismo Escolar.
- c. Detectar los casos de absentismo escolar y trasladarlos a los Equipos Técnicos de Absentismo Escolar.

63.- Marchioni (2004) establece que cualquier intervención comunitaria tiene que tener en cuenta a tres protagonistas:

- a. Las Administraciones, los recursos técnicos y profesionales y la población.
- b. Los Servicios Sociales, los Centros escolares y los Centros de Salud.
- c. La Administración local, las Administraciones autonómicas y las entidades sociales.

64.- La detección precoz de un problema de inadaptación promoviendo la respuesta inmediata es, según Amando Vega:

- a. Prevención primaria.
- b. Prevención secundaria.
- c. Prevención terciaria.

65.- Arrieta L. y Moresco, M establecen dos tipos de objetivos en la programación a llevar a cabo en la educación desde el conflicto:

- a. Objetivos generales y terminales.
- b. Objetivos generales y específicos.
- c. Objetivos operativos y específicos.

- 66.- Para utilizar la retroalimentación (feed-back) como técnica útil y productiva de comunicación y resolución de conflictos se debe:
- Usar más la evaluación que la descripción.
 - Ser más general que concreto.
 - Usar más la descripción que la evaluación.
- 67.- El modelo de Goosens como técnica de negociación:
- Se desarrolla en las fases de aproximación, aceptación, actitud, acción y análisis.
 - Contempla la fase de preparación y la de ejecución.
 - Tiene una única fase de resolución.
- 68.- El Plan de Actuación con Personas sin Hogar del Ayuntamiento de Granada se estructura en los siguientes programas:
- Atención inmediata, Atención rehabilitadora y tutelaje residencial.
 - Primera acogida, larga estancia, inserción sociolaboral.
 - Atención inmediata, Atención rehabilitadora, tutelaje residencial, Casa familiar y proyecto de observación.
- 69.- El Programa de Atención inmediata para personas sin hogar, se caracteriza, según lo establece el plan de actuación con Personas sin Hogar del Ayuntamiento de Granada, por:
- Cubrir las necesidades básicas de la persona atendida: comida, estancia, higiene, ropa...
 - Atender a aquellas personas que, por su situación de embriaguez o similar, no pueden ser atendidas en el sistema normal de acogida.
 - Proporcionar al menos cama y comida a la persona atendida.
- 70.- El II Plan de Acción Integral para las Personas con Discapacidad en Andalucía, 2011-2013 plantea políticas sociales para la inclusión basadas en:
- La no discriminación y la accesibilidad universal.
 - La integración social y laboral, y la accesibilidad.
 - La no discriminación, la accesibilidad universal y la acción positiva.
- 71.- Los servicios sociales destinados a personas con discapacidad tienen como objetivo último su integración social. Desde el campo de la Animación Sociocultural se puede hablar de los siguientes niveles de actuación:
- Individual-familiar, grupal y socio-comunitario.
 - Individual y familiar.
 - El/la Animador/a Sociocultural sólo interviene a nivel comunitario.
- 72.- El Plan Integral para la Comunidad Gitana de Andalucía:
- Contempla entre sus áreas de actuación el Área de Mujer y el Área de Cultura.
 - No se estructura en Áreas.
 - No contempla entre sus áreas de actuación el Área de Mujer ni el Área de Cultura.
- 73.- La intervención necesaria para la regularización de la situación documental de una persona inmigrante se lleva a cabo en el Ayuntamiento de Granada:
- A través de los Centros Municipales de Servicios Sociales.
 - A través del Servicio de Atención a Inmigrantes.
 - A través de los equipos especializados en inmigración existentes en los Centros Municipales de Servicios Sociales.

74.- La Ley 5/2010, de 11 de junio, de Autonomía Local de Andalucía recoge como competencia propia de los municipios:

- a. La ejecución de las políticas generales de inmigración marcadas por el Gobierno Central.
- b. La ejecución de las políticas de inmigración a través de la acreditación del arraigo para la integración social de inmigrantes así como la acreditación de la adecuación de la vivienda para el reagrupamiento familiar de inmigrantes.
- c. La Ley de Autonomía Local de Andalucía no otorga competencia en materia de inmigración a los municipios.

75.- Según Cembranos, Bustelo y Montesinos “La planificación es el sistema para hacer efectivas las decisiones tomadas, realizar el plan elegido y conseguir los objetivos formulados”. Dentro de la Animación Sociocultural dicha planificación...:

- a. Tiene que ser negociada con las personas participantes.
- b. Tiene que ser decidida por los/as profesionales del territorio.
- c. Tiene que ser decidida por la población del territorio.

76.- En el proceso de planificación, el/la Animador/a sociocultural tiene que tener en cuenta las siguientes fases:

- a. Planificación, ejecución y evaluación.
- b. Diagnóstico, planificación, ejecución y evaluación.
- c. Ejecución y evaluación.

77.- El análisis DAFO es una metodología que estudia:

- a. La situación interna y externa de una organización, servicio, plan, programa o proyecto, para establecer una propuesta de mejora.
- b. Los factores controlables de una organización, servicio, plan, programa o proyecto, para establecer una propuesta de mejora.
- c. Aquellos factores externos que afectan a una organización, servicio, plan, programa o proyecto, para establecer una propuesta de mejora.

78.- En el modelo ecológico de intervención social:

- a. Se interviene solo en el entorno, que finalmente influirá en el individuo.
- b. Se pretende generar procesos de dimensión social y poner en práctica iniciativas comunitarias.
- c. Se busca la atención al individuo actuando con la persona y su entorno social.

79.- Hablar solo de la dimensión lúdica del ocio significa:

- a. Tener en cuenta aspectos como la diversión, distracción, o el juego.
- b. Tener en cuenta aspectos como la diversión, distracción o el juego pero además con carácter comunitario.
- c. Percibir el ocio a través de prácticas de acciones automotivadas y gratificantes.

80.- ¿Cuál de los siguientes son considerados principios generales de la Pedagogía del ocio por Toni Puig y Jaume Trilla?

- a. Situar a la persona frente a la realidad sociocultural en que se encuentra.
- b. Lograr relacionarse y divertirse, sin mayores pretensiones.
- c. Identificar los ocios nocivos y crear un sistema de valores que genere el rechazo de esos ocios.

81.- “El ocio consiste en una forma de utilizar el tiempo libre mediante una ocupación autotélica y autónomamente elegida y realizada, cuyo desarrollo resulta placentero al individuo”

- a. Es la definición de ocio según la Real Academia de la Lengua Española.
- b. Es el concepto de ocio según Jaume Trilla.
- c. Es la definición de ocio que ofrece Aranguren.

82.- El Capítulo IV del Decreto 103/89 de 16 de Mayo establece que los Consejos Municipales de Servicios Sociales en la Comunidad Autónoma de Andalucía se constituirán:

- a. En todos los municipios.
- b. En todos los municipios de más de 20.000 habitantes.
- c. En todos los municipios de más de 50.000 habitantes.

83.- Según establece el Decreto 103/89 de 16 de Mayo, es un órgano de funcionamiento de los Consejos Municipales de Servicios Sociales:

- a. La Comisión Permanente.
- b. Los grupos de trabajo.
- c. Las comisiones especiales.

84.- En el Ayuntamiento de Granada, existen, entre otros los siguientes Consejos Municipales:

- a. El Consejo municipal de Personas Mayores, el Consejo Municipal de Inmigración y el Consejo Municipal de la Mujer.
- b. El Consejo Municipal de la Mujer, el Consejo Municipal de Drogodependencias y el Consejo de Asistencia Social
- c. El Consejo Municipal de Personas Mayores, el Consejo Municipal de Personas con Discapacidad y el Consejo Municipal de Integración Sectorial

85.- Según Soler Masó, Pere “un conjunto de actividades interrelacionadas y coordinadas entre sí para alcanzar unos objetivos dentro de los límites de un presupuesto y de un periodo determinado” es:

- a. Un proyecto.
- b. Un plan.
- c. Un programa.

86.- Por equipamientos socioculturales se entiende:

- a. El conjunto de equipamientos y dispositivos para realizaciones de carácter exclusivamente cultural.
- b. El conjunto de equipamientos y dispositivos para realizaciones de carácter exclusivamente artístico.
- c. El conjunto de equipamientos y dispositivos cuya existencia y utilización sirven no solo para realizaciones intelectuales o artísticas sino también para actividades sociales de individuos, familias y grupos.

87.- Los Centros Cívicos Municipales en el Ayuntamiento de Granada:

- a. Albergan siempre el Centro de Servicios Sociales del Distrito.
- b. Pueden albergar el Centro de Servicios Sociales del Distrito.
- c. Siempre se sitúan en un equipamiento independiente al lugar donde se ubica el Centro de Servicios Sociales del Distrito.

88.- En el municipio de Granada, existen Centros Cívicos Municipales:

- a. En ocho distritos.
- b. En seis distritos.
- c. En siete distritos.

89.- Los equipamientos socioculturales municipales del Ayuntamiento de Granada:

- a. Siempre son gestionados directa y unilateralmente por la Administración.
- b. Pueden ser gestionados de forma externalizada por asociaciones o empresas a quienes la Administración cede la gestión.
- c. Nunca pueden ser gestionados de forma externalizada por asociaciones y empresas

- 90.- La Constitución Española establece que corresponde a los poderes públicos facilitar la participación de todos los ciudadanos en la vida política, económica, cultural y social en el:
- Artículo 9.2.
 - Artículo 24.2.
 - Artículo 27.
- 91.- En el Ayuntamiento de Granada, la participación ciudadana se regula en el:
- Reglamento de Participación Ciudadana de 20 de Agosto de 2004.
 - Reglamento de Participación Ciudadana de 20 de Agosto de 2003.
 - Reglamento de Participación Ciudadana de 15 de Noviembre de 2012.
- 92.- El Pleno de las Juntas Municipales de Distrito, como órganos de participación ciudadana del Ayuntamiento de Granada, está presidido por:
- Un/a representante de las asociaciones de vecinos/as domiciliados/as en el distrito.
 - Un/a Concejal/a del Ayuntamiento de Granada, designado/a por el/la Alcalde/sa
 - El/la Alcalde/sa.
- 93.- Dentro de los recursos económicos de la animación sociocultural, la financiación será:
- Siempre publica.
 - Pública o privada.
 - Siempre cofinanciación.
- 94.- Según Kisnerman, los recursos sociales pueden clasificarse en:
- Naturales, materiales, técnicos, financieros, humanos e institucionales.
 - Privados y públicos.
 - Reales y potenciales.
- 95.- Es principio de conducta del empleado público:
- Administrar los recursos y bienes públicos con austeridad
 - Mantener actualizada su formación y cualificación.
 - Ambas son correctas.
- 96.- La iniciación de un procedimiento por denuncia, es una iniciación:
- De oficio.
 - A instancia de parte.
 - Urgente.
- 97.- La gestión cultural según Tony Puig es:
- Una realidad distinta y complementaria a la animación sociocultural.
 - La misma realidad que la animación sociocultural.
 - Una más moderna denominación de la animación sociocultural.
- 98.- En relación a los modelos de intervención social comunitaria, Rothman realiza la siguiente clasificación de los modelos tradicionales:
- Modelo de Desarrollo de la Comunidad, Modelo de Acción Social, Modelo de Planificación Social.
 - Modelo tradicional y Modelo alternativo.
 - Modelo de Desarrollo de la Comunidad y Modelo de Acción Social.
- 99.- La Ley 7/2001, de 12 de julio, de la Comunidad Andaluza de Voluntariado regula las relaciones entre las organizaciones de acción voluntaria y las Administraciones Públicas, en lo que constituyen fines e intereses comunes, basándose en el principio de:
- Coordinación y reconocimiento.
 - Complementariedad y de mutuo reconocimiento.
 - Coordinación y complementariedad.

100.- Qué Plan para la Igualdad entre mujeres y hombres se encuentra vigente en la actualidad en el Ayuntamiento de Granada?:

- a. El IV Plan para la Igualdad entre mujeres y hombres del Ayuntamiento de Granada 2010-2015.
- b. El VI Plan para la Igualdad entre mujeres y hombres del Ayuntamiento de Granada.
- c. El IV Plan para la Igualdad entre mujeres y hombres del Ayuntamiento de Granada 2009-2014.