



XII. Educación Cívica, Solidaria e Intercultural

5. “Ponte en mi lugar”

Descripción:

“Ponte en mi lugar si tuvieras una discapacidad” es un programa de sensibilización que propone una serie de actividades en la que los/as participantes se acercan a la realidad de las personas con diferentes tipos de capacidades o diversidad funcional.

El objetivo en el desarrollo de este programa es fomentar el respeto hacia la diversidad, que los niños/as conozcan las diferentes discapacidades que existen, sin ver la discapacidad en sí, sino destacando las capacidades que todas las personas tenemos frente a las discapacidades rompiendo con las barreras que existen (estereotipos, prejuicios y etiquetas), reforzando así conductas solidarias e implantando un nuevo concepto el de accesibilidad universal, dónde el alumnado han aprendido, que hay que pensar a la hora de construir en todas las personas tengan discapacidad o no para hacer un mundo más inclusivo.

Este programa tiene vida por su carácter participativo y de interrelación, permitiendo ver, conocer y comprender la realidad de las personas con diversidad funcional.

Objetivos:

- Mejorar el conocimiento que tiene la población general, en especial los alumnos/as de los centros educativos, acerca de las barreras o situaciones cotidianas a las que se enfrentan las personas con discapacidad en su vida diaria.
- Conocer personas con diferentes tipos de discapacidad, y cómo realizan actividades en su vida cotidiana.

Contenidos:

- Igualdad de oportunidades y no discriminación
- Respeto hacia la diversidad
- Eliminación de barreras arquitectónicas
- Accesibilidad Universal
- Capacidades

Dirigido a:

Segundo y tercer ciclo de Primaria.
Educación Secundaria Obligatoria.

Estructura de la actividad:

Esta actividad tiene la siguiente estructura:

- **1 bloque teórico- práctico** con una duración de 40-45 minutos con carácter informativo. Para ello se utiliza una presentación de Prezi y se realizan algunas dinámicas que propician la participación y el debate.
- **1 bloque práctico** en el que los alumnos salen al patio del recreo y llevan a cabo acciones como: circuitos en silla de ruedas, con bastones, gymkanas, lectura de braille...

Grupo 1º: “Discapacidad Física”

- Circuito de obstáculos realizado en sillas de ruedas para ponerse en el lugar de una persona con movilidad reducida.
- Utilizando un sistema alternativo de comunicación para personas con discapacidad física, el alumnado tendrá que descifrar el código secreto.



Grupo 2º : “Discapacidad auditiva”

- Por medio del cuerpo, un grupo de alumnos/as tienen que representar una palabra y el resto de compañeros/as tienen que adivinarlo.
- Utilizando el alfabeto en lengua de signos, el alumnado tendrá que descifrar el mensaje secreto que viene en lengua de signos.

Grupo 3º “Discapacidad Visual”

- Circuito de obstáculos realizado con antifaces y bastones para ponerse en el lugar de una persona con visión reducida.
- Utilizando el sistema braille, el alumnado tendrá que descifrar el mensaje secreto que viene en braille.

Calendario:

Durante todo el curso escolar

Horario y duración

Una sesión de dos horas

Observaciones

- La actividad se desarrolla en el propio Centro Educativo.
- El Centro Educativo debe disponer de ordenador portátil, cañón proyector y conexión a Internet.

Organiza:

Concejalía de Política Social, Familia, Discapacidad y Mayores -Oficina de Accesibilidad y Atención a Personas con Discapacidad

Teléfonos: 958248118 ext 4259 4248

Correo electrónico: herminiamu@granada.org accesibilidad@granada.org