



XII. Educación Emocional y Salud Mental

1. Conoce tu mente: pensamiento crítico ante la desinformación.

Descripción

La desinformación, o difusión de información errónea o engañosa, es uno de los problemas más serios a los que las sociedades actuales tienen que hacer frente. Este problema es particularmente grave en el contexto de las redes sociales (ya que fomentan la difusión de la información de forma descuidada e impulsiva) y en el de las personas más jóvenes.

En este contexto, la **educación en torno a cómo funciona la mente de las personas** es fundamental, ya que la mayoría de las **campañas de desinformación** se aprovechan de algunos mecanismos psicológicos o limitaciones que tenemos todas las personas. Por ejemplo, a menudo dejamos que nuestro juicio se vea influido por las emociones, o por la tendencia a extraer conclusiones a partir de información parcial.

Basándonos en esta idea, proponemos una intervención educativa dirigida a adolescentes con el objetivo de mostrarles ideas claves sobre el funcionamiento del pensamiento humano y de qué manera se pueden aprovechar estas limitaciones para manipularnos en las redes sociales, poniendo el foco en mensajes de tipo científico.

La intervención tiene dos componentes: en primer lugar, comenzamos explicando cómo el cerebro percibe el mundo, recuerda y razona, de forma motivadora, con una serie de demostraciones (ej., ilusiones ópticas, juegos de razonamiento) que ilustran la idea de que nuestro sistema cognitivo es muy eficiente, pero tiene lagunas que pueden ser explotadas. Dado que las personas generalmente no prestamos atención a la veracidad de los contenidos cuando navegamos en redes sociales, y que no solemos estar motivadas para corregir nuestros juicios, el conocimiento aportado alerta sobre estos fenómenos y motiva para actuar frente a ellos.

En la segunda parte de la intervención, una vez que el estudiantado está motivado para atender a la información y prevenir los errores, explicamos en qué consisten las técnicas de manipulación y cómo identificarlas.

Por último, exponemos a las personas participantes a una serie de mensajes que simulan ser publicaciones de redes sociales en las que podría estar presente o no alguna de las manipulaciones explicadas, con el objetivo de que reaccionen a esas publicaciones indicando cuánto confían en cada una de ellas, o si las compartirían en redes sociales. Con esta información podemos medir si esta intervención educativa ha sido eficaz para dotar al alumnado de capacidades de detección de manipulaciones en redes sociales, así como del espíritu crítico que debería protegerlo de futuros intentos de manipulación y en general de aquellas formas de desinformación que aprovechen esas técnicas.

Actividad Educativa

A través de una serie de demostraciones y explicaciones, se dará al estudiantado pinceladas sobre cómo funciona la mente humana y se presentará la problemática de la desinformación, y cómo ésta puede explotar algunos sesgos cognitivos y limitaciones de razonamiento que exhibimos todos los seres humanos, a través de técnicas de manipulación (como el uso de la emoción, o de la presentación de información parcial).

Antes y después de las explicaciones se mostrarán a las personas participantes algunos materiales que simulan ser publicaciones en redes sociales acerca de cuestiones científicas sobre psicología o sobre neurociencia, y que pueden contener o no estas técnicas de manipulación, con el objetivo de que las clasifiquen como erróneas o verdaderas. Estas respuestas servirán para, de forma agregada y anónima, comprobar la efectividad del taller para prevenir la desinformación en redes sociales y así ayudarnos a mejorar las intervenciones futuras.



Objetivos

- Comprender el funcionamiento de algunos de los procesos cognitivos implicados (percepción, memoria, razonamiento...).
- Entender la vulnerabilidad de todas las personas ante algunos intentos de manipulación comunes en el ámbito de la desinformación.
- Ser capaz de identificar las técnicas de manipulación descritas en mensajes de redes sociales sobre contenidos científicos, lo que permite el uso del pensamiento crítico en las redes sociales para evitar caer en la desinformación.

Dirigido a

2º Ciclo de E.S.O.
Bachillerato
Formación Profesional

Calendario

Durante el curso escolar.

Observaciones

- La actividad tiene una duración de alrededor de 2 horas y se trabajará con grupo/clase/unidad.
- Investigadoras e investigadores del CIMCYC (Centro de Investigación Mente, Cerebro y Comportamiento de la Universidad de Granada) con formación en Psicología y metodología de la investigación.
- Todos los recursos materiales serán proporcionados por el CIMCYC.
- Todos los gastos serán asumidos por el CIMCYC.
- Al comienzo y fin de la actividad se medirá la habilidad del estudiantado para discernir información cierta o falsa presentada en formato similar al de varias redes sociales. Esta medición se realiza con el objetivo de evaluar la eficacia del taller en su capacidad de aplicar pensamiento crítico a material similar al encontrado en su vida diaria.

Organiza

Centro de Investigación Mente, Cerebro y Comportamiento de la Universidad de Granada (CIMCYC).

Tramitación de solicitudes

Concejalía de Educación, Empleo e Igualdad.
Servicio de Educación.
C/ Verónica de la Magdalena, 23
18002 Granada
Teléfono: 958.18.00.91
Correo electrónico: educacion@granada.org
Web: www.granada.org



cimcyc



EXCELENCIA
MARÍA
DE MAEZTU