



XV. Acercamiento Educativo al Deporte

4. Escuela Deporte Base

Descripción

El Ayuntamiento de Granada, a través de la Concejalía de Educación y la Concejalía de Deportes, junto con el Área Social Granada Fútbol Sala y la Fundación Caja Rural Granada, ponen en marcha el proyecto **“Escuela Deporte Base”** que comprende actividades de carácter formativo en educación en valores y hábitos saludables, con el fútbol sala como nexo de unión. Estas iniciativas van dirigidas a centros educativos, escuelas deportivas y clubes deportivos.

Las actividades de la Escuela Deporte Base son las siguientes:

CHARLA FORMATIVA-EDUCACIÓN EN VALORES “LOS VALORES COMO BASE DEL DEPORTE”. Dirigido a Segundo y Tercer Ciclos de Primaria, E.S.O., Bachillerato y Formación Profesional. Para su desarrollo, esta iniciativa cuenta con una representación de jugadoras, jugadores y cuerpo técnico de los tres equipos más representativos de la entidad nazarí, que es en la actualidad el máximo exponente granadino en la modalidad. Los equipos participantes son: SIMA Granada (2ªB RFEF), Granada FS Juvenil (División de Honor) y Granada FS Femenino (División de Honor). Dentro del desarrollo de esta actividad destaca la proyección del montaje audiovisual “Fundación Caja Rural Formando Mejores Deportistas” donde se dan a conocer los principios y fundamentos del deporte entendiendo éste como un juego capaz de reforzar y realzar la educación en valores de quienes lo practican, haciendo de él nexo de unión y fuente formativa e intercultural.

TALLER PARA EL FOMENTO DE LA LECTURA: “LA LECTURA, ESE GRAN DEPORTE DE LA CULTURA”. Dirigido a Segundo y Tercer Ciclos de Primaria y E.S.O. El objetivo es poner en valor el hábito de la lectura, tan importante y fundamental para el desarrollo cultural y lingüístico de niños y niñas. Este taller utiliza como fuente para la actividad la web mundoprimeria.com a través de cinco cuentos que ofrece la citada web, que permitirá que los/las participantes interactúen y pongan en juego su capacidad de comprensión, reflexión e interpretación tras una primera lectura. Todos los textos tienen un denominador común: resaltar valores que un deporte como el fútbol sala lleva implícitos y que, en la vida cotidiana, sin duda, les ayudará a ser mejores personas. Nuestra propuesta de metodología, por supuesto, es sólo orientativa, pues se entiende que son los docentes de cada centro educativo quienes, teniendo el contenido, sabiendo cuál es el objetivo y conociendo a su alumnado pueden adaptar el desarrollo a sus necesidades en la búsqueda de un éxito garantizado de participación, colaboración e implicación por parte de niños y niñas del centro educativo. La propuesta que se realiza desde el área social del club es la siguiente:

a) Son cuatro los cuentos cortos que al finalizar tienen una moraleja y que lleva implícita en su contenido un mensaje que realza valores como el respeto, la humildad, el trabajo en equipo, la comprensión... Estos cuentos son; **“El asno y el caballo”**, **“El envidioso”**, **“La asamblea de las herramientas”** y **“Los tres ciegos y el elefante”**.

b) La lectura de estos cuatro cuentos por unidad escolar se puede realizar, como primera sugerencia en grupos; asignando un título a cada grupo que primero leerán entre ellos, pudiéndose asignar un párrafo por alumno para que lean todos, y, a su finalización, cada integrante dar su interpretación y exponer qué enseñanza creen que le otorga el cuento. Para finalizar cada grupo en voz alta leerá al resto de compañeros el cuento que les ha tocado y se puede hacer una puesta en común sobre la moraleja de cada uno.

c) Tras realizar esta primera parte de la actividad y teniendo ya constancia de lo que se busca con la lectura de estos cuentos, llegaríamos al cuento **“El secreto de Saúl”**. Este cuento no tiene moraleja y el planteamiento es que cada alumno y alumna, o bien unidad escolar, por consenso, aporte una para finalizar el cuento con la estructura de los anteriores. Por su extensión, lo interesante, es que de su lectura en voz alta sean partícipes el mayor número de niños y niñas de cada clase. Finalizada su lectura una puesta en común para ver qué ideas extraen de su lectura y completar esta actividad con algún tipo de dibujo ilustrativo con una reseña de su moraleja

Programas educativos 2025/2026
Granada, Ciudad Educadora



Dirigido a:

Segundo y Tercer Ciclo de Educación Primaria.
Educación Secundaria Obligatoria.
Bachillerato.
Formación Profesional.

Calendario

Durante el curso escolar.

Organiza

Área Social Granada Fútbol Sala y la Fundación Caja Rural Granada

Colabora

Concejalía de Educación, Empleo e Igualdad.

Tramitación de solicitudes

Servicio de Educación.
C/ Verónica de la Magdalena, 23 - 18002 Granada
Teléfono: 958.18.00.91
Correo electrónico: educacion@granada.org
Web: www.granada.org