



VII. Educación Musical

5. Acércate al flamenco

Descripción

El programa consiste en un concierto didáctico de flamenco, en el que se muestra una visión global del mundo del flamenco, desde el vestuario hasta los distintos palos del flamenco, a través de un espectáculo en el que participarán cantaos, bailaoes y guitarristas.

A través de esta actividad, la Concejalía de Educación se suma a la conmemoración del centenario del Primer Concurso de Cante Jondo, que se celebró en el patio de los Aljibes de la Alhambra en 1922, acercando y difundiendo entre el alumnado granadino la importancia del arte Flamenco, declarado por la UNESCO Patrimonio Inmaterial de la Humanidad, así como la trascendencia que dicho Concurso tuvo en su momento para el futuro reconocimiento universal de una de las manifestaciones culturales más genuinas del pueblo andaluz.

El programa contempla una charla y un concierto didáctico con una actuación musical.

Objetivos

- * Fomentar el conocimiento musical y la apreciación por la música
- * Dar a conocer, acercar y poner en valor el flamenco, patrimonio inmaterial de la humanidad.
- * Desarrollar capacidades artísticas en el alumnado, así como promover su expresividad emocional.
- * Impulsar el conocimiento de los distintos palos flamencos y otras características propias de esta expresión musical.

Contenidos

- * Historia del Flamenco.
- * Concurso de Cante Jondo de 1922.
- * Los palos flamencos.
- * Ritmo y melodía

Dirigido a

Todos los niveles educativos.

Calendario

Durante el curso escolar.

Observaciones

- ☐ La duración de la actividad es de 2 horas.
- ☐ Esta actividad está adaptada tanto en metodología como en contenidos a los diferentes niveles educativos.
- ☐ La Concejalía Educación subvenciona íntegramente el coste de la actividad.

Organiza

Concejalía de Educación, Empleo e Igualdad.

Tramitación de solicitudes

Servicio de Educación.

C/ Verónica de la Magdalena, 23

18002 Granada

Teléfono: 958.18.00.91

Correo electrónico: educacion@granada.org y Web: www.granada.org