



XIII. Educación para la Ciudadanía y los Derechos Humanos

4. Ponte en mi lugar

Descripción

Ponte en mi lugar si tuvieras una discapacidad es un programa de sensibilización que propone una serie de actividades en la que los/as participantes se acercan a la realidad de las personas con diferentes tipos de capacidades o diversidad funcional.

El objetivo en el desarrollo de este programa es fomentar el respeto hacia la diversidad, que los niños/as conozcan las diferentes discapacidades que existen, sin ver la discapacidad en sí, sino destacando las capacidades que todas las personas tenemos frente a las discapacidades rompiendo con las barreras que existen (estereotipos, prejuicios y etiquetas), reforzando así conductas solidarias e implantando un nuevo concepto el de accesibilidad universal, donde el alumnado ha aprendido que hay que pensar a la hora de construir en todas las personas, tengan discapacidad o no, para hacer un mundo más inclusivo.

Este programa tiene vida por su carácter participativo y de interrelación, permitiendo ver, conocer y comprender la realidad de las personas con diversidad funcional.

Objetivos

- Mejorar el conocimiento que tiene la población general, en especial los alumnos/as de los centros educativos, acerca de las barreras o situaciones cotidianas a las que se enfrentan las personas con discapacidad en su vida diaria.
- Conocer personas con diferentes tipos de discapacidad, y cómo realizan actividades en su vida cotidiana.

Contenidos

- Igualdad de oportunidades y no discriminación
- Respeto hacia la diversidad
- Eliminación de barreras arquitectónicas
- Accesibilidad Universal
- Capacidades

Dirigido a

Segundo y Tercer Ciclo de Educación Primaria.
Educación Secundaria Obligatoria.

Estructura de la actividad

Esta actividad tiene la siguiente estructura:

- **1 bloque teórico- práctico** con una duración de 40-45 minutos con carácter informativo. Para ello se utiliza una presentación y se realizan algunas dinámicas que propician la participación y el debate.
- **1 bloque práctico** en el que los alumnos salen al patio del recreo y llevan a cabo acciones como: circuitos en silla de ruedas, con bastones, gymkanas, lectura en braille...

Grupo 1º: “Discapacidad Física”

- Circuito de obstáculos realizado en sillas de ruedas para ponerse en el lugar de una persona con movilidad reducida.
- Utilizando un sistema alternativo de comunicación para personas con discapacidad física, el alumnado tendrá que descifrar el código secreto.

Grupo 2º : “Discapacidad auditiva”

- Por medio del cuerpo, un grupo de alumnos/as tienen que representar una palabra y el resto de compañeros/as tienen que adivinarlo.
- Utilizando el alfabeto en lengua de signos, el alumnado tendrá que descifrar el mensaje secreto que viene en lengua de signos.



Grupo 3º “Discapacidad Visual”

- Circuito de obstáculos realizado con antifaces y bastones para ponerse en el lugar de una persona con visión reducida.
- Utilizando el sistema braille, el alumnado tendrá que descifrar el mensaje secreto que viene en braille.

Calendario

Durante todo el curso escolar

Horario y duración

Una sesión de dos horas

Observaciones

- La actividad se desarrolla en el propio Centro Educativo.
- El Centro Educativo debe disponer de ordenador portátil, cañón proyector y conexión a Internet.

Organiza

Concejalía de Política Social, Familia, Discapacidad y Mayores -Oficina de Accesibilidad y Atención a Personas con Discapacidad

Teléfonos: 958248118 ext 4259 4248

Correos electrónicos: herminiamu@granada.org

accesibilidad@granada.org