



## XI. Coeducación

### 5. Jóvenes por la Igualdad, nuevas masculinidades

#### Descripción

La igualdad entre mujeres y hombres requiere de la participación de todos y todas, desde un cuestionamiento de las posiciones para generar alternativas constructivas, de ahí que se haga imprescindible implicar de forma especial a los chicos, permitiendo a la vez confrontar ciertas ideas hostiles hacia la igualdad basadas en tergiversaciones de sus fundamentos.

Este taller tiene como finalidad sensibilizar y promover modelos de masculinidad y feminidad positivos que permitan desarrollar relaciones igualitarias y saludables, fomentando una identidad libre de estereotipos sexistas.

#### Objetivos Generales

- Reflexionar en torno a la construcción de la masculinidad hegemónica.
- Analizar cómo repercute el sexismo en el entorno de los hombres y cómo participamos de él.
- Abordar el empoderamiento femenino con las chicas
- Dialogar entre chicos y chicas respecto a la visión de cada grupo.
- Construir identidades masculinas más respetuosas y menos sexistas.
- Ofrecer referentes alternativos y cercanos de hombres por la igualdad.
- Fomentar prácticas igualitarias por parte de los chicos.
- Cuestionar los estereotipos tradicionales de la masculinidad (y la feminidad) y explorar cómo estos pueden limitar el crecimiento personal y las relaciones sanas.

#### Contenidos

- Socialización de género como proceso cultural en el que aprendemos a ser chicos y chicas.
- La construcción de la identidad masculina.
- El papel de los chicos en la construcción de relaciones igualitarias
- Análisis crítico de la masculinidad tradicional y propuestas alternativas
- Consecuencias satisfactorias del desarrollo de la igualdad para ambos sexos, incidiendo en la repercusión positiva para ellos.
- Relaciones igualitarias y saludables.
- El empoderamiento femenino en la consecución de la equidad.
- Referentes masculinos como ejemplos positivos de diversidad.
- Afrontar situaciones de conflicto en relación a los roles y estereotipos exigidos socialmente.

#### Dirigido a

Educación Secundaria Obligatoria.  
Bachillerato.  
Formación Profesional

#### Horario y Duración

Dos sesiones de 2 horas cada una.

#### Calendario

Durante todo el curso escolar. El equipo de formadoras/es contactará con el centro educativo para calendarizar la actividad.

#### Observaciones

- La actividad se desarrolla en el propio centro educativo.

## Programas educativos 2025/2026

### Granada, Ciudad Educadora



- El aula debe disponer de ordenador portátil, cañón proyector, sonido y conexión a Internet.
- Se requiere papel continuo y rotuladores.
- Las dos sesiones se realizarán con el mismo grupo y en un plazo no superior a una semana, para facilitar el proceso de aprendizaje.
- Si el espacio lo permite se podría realizar una primera sesión con grupos separados por sexo.

#### **Aportaciones del Ayuntamiento**

Personal experto en género e igualdad de oportunidades.

El Ayuntamiento de Granada subvenciona íntegramente el coste de esta actividad.

#### **Organiza**

Servicio de Igualdad – Centro Europeo de las Mujeres Mariana Pineda.

Complejo Administrativo “Los Mondragones”. Edificio E-Bajo

Avda. de las Fuerzas Armadas, 4. Granada

Teléfono: 958.24.81.16

Correos electrónicos: [rosarodriguez@granada.org](mailto:rosarodriguez@granada.org) -- [servicioigualdad@granada.org](mailto:servicioigualdad@granada.org)

Web: [www.granada.org/mujer](http://www.granada.org/mujer)

#### **Tramitación de solicitudes**

Servicio de Educación

C/ Verónica de la Magdalena, 23

18002 Granada

Teléfono: 958.18.00.91

Correo electrónico: [educacion@granada.org](mailto:educacion@granada.org)

Web: [www.granada.org](http://www.granada.org)