



XIII. Educación para la Ciudadanía y los Derechos Humanos

3. Filosofía para Niños y Niñas

Descripción

La Filosofía para niños y niñas es un proyecto educativo cuyo objetivo es formar a las personas (pequeñas y no tanto) en el pensamiento crítico, creativo y cuidadoso, a través del diálogo filosófico.

Su inicio se sitúa en la década de los 70 del pasado siglo, por parte de Matthew Lipmann y Ann Margaret Sharp. Su preocupación por la deficiente formación del alumnado universitario en habilidades de pensamiento crítico, les lleva a fundar, en la Universidad Estatal de Montclair (New Jersey) el Institute for the Advancement of Philosophy for Children (IAPC), institución dedicada, desde entonces, al desarrollo del curriculum del programa de Filosofía desde los 3 hasta los 18 años, a las labores de investigación pedagógica y la formación de profesores y profesoras. Gracias al IAPC, Filosofía para Niños y Niñas es hoy el nombre de un vasto proyecto educativo que se ha ido implantando en todo el mundo.

El proyecto “Filosofía para Niños” (*Philosophy for Children*) parte de una inversión de la perspectiva tradicional sobre cómo se desarrolla el pensamiento en las personas: la pedagogía tradicional sitúa el desarrollo de la capacidad de análisis crítico en las últimas etapas del proceso educativo; FpN defiende que la educación debe tener como base fomentar la capacidad de pensar, que el razonamiento se perfecciona a través del diálogo ordenado y que el desarrollo de habilidades de razonamiento debe introducirse en cada nivel del currículo educativo, desde su inicio.

Para conseguir este objetivo principal, organizamos, entre otras actuaciones, actividades formativas dirigidas a grupos interesados en la mejora de las habilidades de pensamiento y en la adquisición de competencias relacionadas con la argumentación y la comunicación en cualquier ámbito social y educativo.

Objetivos

- Organizar y fomentar experiencias pedagógicas, preferentemente en el campo del desarrollo cognitivo, ético y estético, dirigidas a personas de cualquier edad, así como a profesionales vinculados a la integración, el servicio social y a la mediación educativa.
- Fomentar estrategias cooperativas de aprendizaje y el desarrollo integral de las competencias clave, basándonos en el marco común de referencia de la OCDE (DeSeCo) y en la Declaración Universal de los Derechos Humanos.
- Desarrollar las habilidades del pensamiento y procesos cognitivos que se vinculan a enseñar y a aprender crítica, creativa y cuidadosamente de forma colectiva y autónoma.
- Crear nuevos materiales curriculares coherentes con un aprendizaje activo y significativo.

Contenidos

- La comunidad de diálogo filosófico como foro de trabajo de la FpN.
- Las habilidades del pensamiento.
- La importancia de la metacognición.
- Estructura de un taller FpN.

Dirigido a

Educación Primaria, Secundaria y Bachillerato.

Calendario

Durante el curso escolar.

Organiza

Concejalía de Educación, Empleo e Igualdad.
Universidad de Granada



Tramitación de solicitudes

Servicio de Educación.

C/ Verónica de la Magdalena, 23

18002 Granada

Teléfono: 958.18.00.91

Correo electrónico: educacion@granada.org

Web: www.granada.org