



XII. Educación Emocional

2. Análisis crítico del sexismo, neurosexismo y desigualdad de género.

Descripción

Esta actividad consiste en un taller de sensibilización diseñado para concienciar a la población sobre el sexismo, neurosexismo (término que describe el uso de investigaciones neurocientíficas para justificar desigualdades sociales y de género basándose en supuestas diferencias biológicas innatas) y la desigualdad de género.

A través de un análisis crítico del determinismo biológico, se busca que la población comprenda la importancia de la plasticidad cerebral y las variables psicosociales, cuestionando los estereotipos que limitan el desarrollo personal y grupal.

Objetivos

- Introducir a la población en los principios básicos del método científico y el pensamiento crítico para analizar la información sobre cerebro y género.
- Dar a conocer y evaluar críticamente las investigaciones que sustentan la teoría de la existencia de cerebros "masculinos" y "femeninos".
- Dotar a la población de herramientas de análisis y marcos de interpretación distintos al determinismo biológico para entender las diferencias de comportamiento.
- Fomentar la responsabilidad individual y colectiva de la población como agentes de cambio en materia de igualdad de género.

Contenidos

- Conceptualización del sexismo, neurosexismo, estereotipos y su presencia en la vida cotidiana.
- Fundamentos del método de investigación en neurociencia: de la hipótesis a la contrastación.
- Análisis de la teoría de la organización del cerebro frente a la evidencia de la plasticidad cerebral.
- Evaluación crítica de noticias de prensa y medios de comunicación con contenido sexista y neurosexista.
- Estudio de la influencia del determinismo biológico en la brecha de género en las disciplinas STEM.
- Uso de herramientas digitales (Mentimeter) para el sondeo y visualización de actitudes grupales.

Dirigido a

E.S.O.
Bachillerato.
Formación Profesional.
Educación Permanente.

Calendario

Durante el curso escolar.

Observaciones

- La actividad tiene una estructura de charla-taller, con una duración de alrededor de 2 horas y se trabajará con grupo/clase/unidad.
- Perfil de las personas que impartirán la actividad: personal investigador y docente adscrito a los departamentos de Psicología Experimental, Psicología Social y



Personalidad, Evaluación y Tratamiento Psicológicos de la Universidad de Granada, con experiencia en neurociencia cognitiva.

- Recursos necesarios: es necesario contar con conexión a internet y dispositivos/pantallas para el uso de plataformas digitales de sondeo inmediato (como Mentimeter). El equipo investigador proporciona materiales promocionales y didácticos adicionales (libros, libretas, chapas, etc.)
- Actividad financiada y cofinanciada por el Vicerrectorado de Igualdad, Inclusión y Sostenibilidad de la UGR y el Departamento de Psicología Experimental.

Organiza

Centro de Investigación Mente, Cerebro y Comportamiento de la Universidad de Granada (CIMCYC).

Tramitación de solicitudes

Concejalía de Educación, Empleo e Igualdad
Servicio de Educación.

C/ Verónica de la Magdalena, 23

18002 Granada

Teléfono: 958.18.00.91

Correo electrónico: educacion@granada.org

Web: www.granada.org



cimcyc



EXCELENCIA
MARÍA
DE MAEZTU