



### III. Reciclaje, Sostenibilidad, Biodiversidad y Economía Circular

#### 4. El contenedor marrón: el mejor amigo de las plantas

##### **Descripción**

Dentro del ámbito académico, las actividades de enseñanza y el currículo del centro han de tener en cuenta una educación que incluya el respeto al medio ambiente, una formación para el conocimiento y conservación del medio y la sostenibilidad.

La salud del planeta y la de las personas van de la mano y deben de avanzar en la misma medida. Por eso, la temática medioambiental se percibe cada día de una forma más necesaria por la población, que requiere de más información para conseguir una mayor sensibilización e implicación con el entorno.

Es prioritario explicar a nuestros/as escolares cuál es el modelo de gestión de residuos; una información que debe ser práctica y fácil de entender, con datos que reflejen la realidad actual y aclaren dudas e inquietudes, promoviendo la acción de la ciudadanía.

Los residuos producidos cada día en los hogares, y entre ellos los orgánicos, ocasionan un gravísimo impacto en el entorno, por lo que es muy acertado desarrollar un programa educativo que permita dar a conocer cuáles son esos principales problemas y qué soluciones podemos darles; todo ello mediante una charla apoyada en medios audiovisuales que demuestre que nuestros residuos orgánicos tienen un enorme valor eco-biológico y que de ellos se obtiene el compost que más tarde servirá de alimento a las plantas.

Con la realización de este programa de educación ambiental los escolares van a aprender tanto a través de la charla como de la realización de un taller para elaborar una pequeña compostera (con materiales reciclados, entre otros) a imitar a la naturaleza, conociendo su proceso vital, y a respetarla y cuidarla.

Durante la sesión, un/a monitor/a les detallará los pasos a seguir para su realización.

##### **Objetivos Generales**

- Fomentar la reflexión personal sobre nuestros propios hábitos de reciclaje
- Ayudar a los/as escolares a medir y mejorar su comportamiento ecológico
- Ofrecer más información de calidad acerca de los residuos orgánicos y su relación con la naturaleza

##### **Objetivos Específicos**

- Influenciar en el comportamiento de los/as escolares para lograr una actitud proactiva acerca del reciclaje y cuidado de la naturaleza
- Dotar de herramientas y medios a los centros educativos y sus alumnos/as para la capacitación en la construcción de una compostera, la fabricación de compost y el respeto de nuestra tierra a través de una comunicación, medios y educación ambiental bien estructurados y orientados a la acción
- Valorar la importancia de la colaboración de todos para conseguir un objetivo común

##### **Contenidos**

La experiencia educativa se basa en una charla con medios audiovisuales sobre la importancia de la naturaleza en nuestras vidas, la necesidad de saber cuidarla, abordar temáticas como la necesidad de prevenir y reducir la producción de basura.

En la explicación se abordan conceptos basados en que el suelo hay que cuidarlo y es un ser vivo complejo, por lo que debemos preservarlo. Además, si tiene nutrientes, está limpio y aireado, las plantas crecerán con más facilidad.

##### **Dirigido a**

La experiencia educativa está dirigida a Tercer Ciclo de Primaria, ESO y Bachillerato.

## **Programas educativos 2025/2026**

### **Granada, Ciudad Educadora**



#### **Horario y duración**

La actividad se realizará dentro del horario escolar, con una duración aproximada de 40 minutos la charla-exposición y de 25 minutos el taller de compost.

#### **Observaciones**

La actividad es totalmente gratuita y no requiere de ningún tipo de desplazamiento en autobús, ya que se realiza dentro del mismo centro educativo que lo solicita.

#### **Organiza**

INAGRA.

#### **Tramitación de solicitudes**

Servicio de Educación. Ayuntamiento de Granada.

C/ Verónica de la Magdalena, 23-18002 Granada

Teléfono: 958.18.00.91

Correo electrónico: [educacion@granada.org](mailto:educacion@granada.org)

Web: [www.granada.org](http://www.granada.org)

