



IV. Acércate a la Ciencia

1. Visita un Centro de Investigación

Descripción

¿Cómo se lleva a cabo la investigación en un Centro de Investigación de nuestro país? ¿Será como yo me imagino el trabajo en un laboratorio? ¿Cómo será un día cualquiera en un Instituto de Investigación del CSIC?

Objetivo

A través de una visita al Instituto de Parasitología y Biomedicina López-Neyra (IPBLN-CSIC) se pretende ofrecer una visión generalizada de gran parte de la investigación biomédica de nuestra ciudad.

La función de la visita no es la práctica, sino dar a conocer el funcionamiento interno de un centro de investigación.

Contenidos

Cada visita tendrá una duración aproximada de 3 horas, durante las cuales el alumnado recibirá charlas por parte del personal investigador y técnico del IPBLN y además visitarán las diferentes dependencias del Centro y algunos servicios técnicos (como microscopía, genómica, etc.) e instalaciones de interés. En cada una se ofrecerá una breve explicación de su actividad.

Desarrollo de la actividad

A la hora concertada, los/as alumnos/as visitantes, se encontrarán en la recepción del Instituto de Parasitología y Biomedicina “López-Neyra”. Al inicio de la visita el alumnado pasará al salón de actos donde serán recibidos por la Directora o Vicedirectora del centro y verán un breve video introductorio sobre el Instituto en el cual se explicará qué es el CSIC y qué se investiga en concreto en este centro. A continuación, recibirán una breve charla sobre bioinformática. Seguidamente podrán visitar algunas de las diferentes instalaciones y Unidades del Centro:

- **Unidad de Genómica**: se describirán las principales técnicas de análisis genético que se utilizan actualmente y su aplicabilidad en Biomedicina.
- **Unidad de Microscopía**: se mostrarán los diferentes equipos y se visualizarán muestras preparadas específicamente para dichas visitas.
- **Unidad de Cultivos**: clave en el mantenimiento de la actividad investigadora mediante la preparación de medios de cultivo.
- **Unidad de Bioseguridad**: se visitarán algunas de las dependencias donde se desarrolla parte de la labor investigadora, cuando se realiza experimentación que implica la utilización de organismos vivos (células, bacterias, parásitos o virus...).
- **Unidad de Proteómica**: se mostrará un taller para la comprensión de algunas de las técnicas realizadas en esta unidad para la caracterización de la expresión proteica de diferentes muestras.
- **Unidad de Experimentación Animal**: Las dependencias de esta Unidad no pueden ser visitadas, pero se impartirá una presentación en la cual además de ver las imágenes del animalario del Centro se explicará toda la ética que existe detrás de cualquier investigación en la que se utilicen animales.

En cada unidad se estima una permanencia de 20 minutos. Una vez concluida la actividad los tres grupos serán reunidos en el hall del IPBLN para su despedida. El contenido de este programa educativo puede variar en función de la disponibilidad del personal del IPBLN implicado en las visitas.

Dirigido a

Alumnado de 4º curso de E.S.O. de la rama de Ciencias.

Alumnado de Bachillerato o Formación Profesional del ámbito de Ciencias Biológicas o Biomédicas.



Calendario

Durante todo el curso escolar, dos miércoles cada mes. Como máximo pueden venir 30 alumnos/as por centro.

Horario y duración

De 9:00h a 12:00h

Observaciones

La actividad tendrá carácter gratuito. El autobús (en caso de necesitarlo) debe ser financiado por el centro docente o colectivo que nos visite.

Se solicita máximo respeto y educación en las visitas pues consiste en integrar al alumnado en el día a día de personas que desarrollan su trabajo en investigación, un trabajo que requiere prudencia y seriedad durante las visitas para permitir la continuidad de las mismas.

Organiza

Instituto de Parasitología y Biomedicina “Lopez-Neyra” - CSIC

Tramitación de solicitudes

Servicio de Educación.

C/ Verónica de la Magdalena, 23 - 18002 Granada

Teléfono: 958.18.00.91

Correo electrónico: educacion@granada.org

Web: www.granada.org

