



XI. Coeducación

1. Un 10 en Igualdad

Descripción

Desde la infancia estamos en contacto con el mundo a través de distintos agentes de socialización que nos transmiten ideas y normas respecto a lo que socialmente es aceptado y, por tanto, a lo que se debe aspirar, poniendo especial interés en la diferenciación entre niños y niñas.

A través de cuentos, películas, videojuegos, series o redes sociales, así como de nuestra familia o amistades, aprendemos directa o indirectamente lo que es el mundo que nos rodea y construimos nuestra propia identidad.

En este taller pretendemos, de **forma adaptada a cada ciclo**, trabajar crítica y constructivamente estas enseñanzas, que desde la infancia vamos adquiriendo para mostrar la diversidad presente en un mundo plural en el que las diferencias existentes no sean limitantes o motivo de enfrentamiento sino enriquecedoras y oportunidad para promover el respeto y la tolerancia a todas las personas que nos rodean y con las que convivimos. Mirar y pensar conjuntamente respecto a la socialización por sexo para evidenciar los sesgos y proponer formas igualitarias y equitativas de estar y relacionarse

Todo ello a través de metodologías participativas, en las que se promueva la reflexión desde la realidad de cada etapa y la cercanía a sus vivencias cotidianas, para facilitar un abordaje significativo sobre la temática.

INFANTIL (5 AÑOS) y PRIMER CICLO PRIMARIA. En estos cursos, nos apoyaremos en cuentos coeducativos, así como fragmentos de dibujos animados, series o películas para mostrar los estereotipos asociados a niños y niñas así como ideas preconcebidas socialmente respecto a lo diferente y construiremos nuevos referentes apoyándonos en esos mismos recursos que actualmente empiezan a ofrecer una diversidad más real.

SEGUNDO CICLO PRIMARIA. En el segundo ciclo introduciremos el abordaje de las redes sociales y otras plataformas como Youtube para analizar las ideas que se transmiten a través de ellas. Así mismo, trabajaremos los estereotipos y prejuicios mostrados en series, películas o la música que escuchan o los deportes que siguen. Se trata de centrarnos en los medios de comunicación, de mayor presencia en las generaciones actuales.

TERCER CICLO PRIMARIA. En el tercer ciclo trabajaremos con más profundidad los mensajes procedentes de las redes sociales que usen y la música que escuchen, tratando de promover un debate crítico sobre los mensajes que emiten. Analizaremos los estereotipos y prejuicios asociados a chicos y chicas, así como la diversidad presente en nuestra sociedad.

Objetivos

- Reconocer los estereotipos de género e ideas preconcebidas que afectan a cómo percibimos e interactuamos socialmente.
- Analizar la socialización diferenciada por sexo a través de los mensajes transmitidos por los diferentes medios de comunicación masiva (televisión, redes sociales, internet, música, cuentos) fomentando un pensamiento crítico y constructivo.
- Dar cuenta de actitudes violentas y discriminatorias que se pueden ejercer hacia las personas por sus diferencias con lo normativo.
- Ofrecer modelos y referentes que promuevan la tolerancia a la diversidad.
- Crear un espacio de encuentro y diálogo constructivo en relación a esta temática.



Contenidos

- Imaginario colectivo sobre lo masculino y lo femenino en los cuentos, juegos, música, deporte, videojuegos, redes sociales, televisión y otras plataformas de difusión.
- Mirada crítica a los medios de socialización masiva.
- Comportamientos y actitudes diferenciadas entre niños y chicas.
- Nuevos referentes que rompen con los estereotipos.
- Formas sanas de relacionarse con las personas, desde el respeto. También dentro de relaciones románticas o entre compañeros/as de clase.

Dirigido a

Educación Infantil, todos los ciclos de Educación Primaria, con adaptaciones de objetivos y contenidos a cada ciclo según lo reflejado en la descripción inicial del taller.

Horario y duración

Para Educación Infantil (5 años) y Primer Ciclo de Primaria: 1 sesión de 1 hora y 30 minutos

Para Segundo y Tercer Ciclo de Primaria, existen dos opciones:

- 1 sesión de 2 horas.
- 2 sesiones de 2 horas cada una.

**En este caso se tratarán los contenidos de modo más desarrollado y se realizará un trabajo final (mural, vídeo ...) resultado de la experiencia de aprendizaje compartido.*

Calendario

Durante todo el curso escolar. El equipo de formadoras/es contactará con el centro educativo para calendarizar la actividad.

Observaciones

- La actividad se desarrolla en el propio Centro Educativo.
- El Centro Educativo debe disponer de ordenador portátil, cañón proyector y conexión a Internet.
- El programa consta de una o dos sesiones según la opción escogida. Si la opción elegida es de dos sesiones, además de los medios audiovisuales detallados, se deberá disponer de material para elaborar un mural (papel continuo, cartulinas, témperas, lápices o rotuladores) como resultado final que reflejará los contenidos trabajados en las sesiones.
- Las dos sesiones se realizarán con el mismo grupo y en un plazo no superior a una semana, para facilitar el proceso de aprendizaje.

Aportaciones del Ayuntamiento

Personal experto en género e igualdad de oportunidades.

El Ayuntamiento de Granada subvenciona íntegramente el coste de esta actividad.

Organiza

Servicio de Igualdad – Centro Europeo de las Mujeres Mariana Pineda.

Teléfonos: 958.18.00.86 y 958.24.81.16

Correos electrónicos: rosarodriguez@granada.org -- servicioigualdad@granada.org

Web: www.granada.org/mujer

Tramitación de solicitudes

Servicio de Educación

C/ Verónica de la Magdalena, 23

18002 Granada

Teléfono: 958.18.00.91

Correo electrónico: educacion@granada.org

Web: www.granada.org