



III. Reciclaje, Sostenibilidad, Biodiversidad y Economía Circular

16. Patrulla Escolar ¡Vamos a Reciclar!



Descripción

Este programa educativo está orientado a la concienciación de nuestros/as escolares para el cuidado de su entorno, de su barrio. Implicarlos de una forma activa y directa en el respeto del medioambiente, el reciclaje y los elementos necesarios para lograr el reciclaje en nuestra ciudad (contenedores, papeleras, mobiliario urbano, jardines...) en definitiva, la salud de nuestros barrios y la nuestra son una misma cosa y deben de avanzar en la misma medida. EL CUIDADO de nuestras CALLES, de la EQUIPACIÓN URBANA tradicionalmente se ha adjudicado a las INSTITUCIONES, ORGANISMOS Y EMPRESAS de SERVICIOS y que hemos asimilado como los/as únicos responsables de su funcionamiento. Y aunque esto en un principio puede parecernos correcto, DEBEMOS INCLUIRNOS dentro de esta ecuación a NOSOTROS/AS, las personas, VECINOS/AS que somos los/as que diariamente disfrutamos de los barrios y de esos servicios y somos los/as que en realidad provocamos la necesidad de esos servicios y por tanto, somos igualmente responsables de QUÉ hay que hacer, CÓMO hay que hacerlo y PARA QUÉ hacerlo.

Dicho ésto y como parte fundamental y esencial del Reciclaje y Cuidado Medioambiental, está el PREPARAR, FORMAR, CONCIENCIAR Y EDUCAR a nuestros/as escolares que son la base de nuestra sociedad, para que adquieran en su día a día hábitos responsables de cuidado del entorno y a favor del reciclaje. LA EDUCACIÓN AMBIENTAL DEBE IR DIRIGIDA HACIA EL INTELLECTO Cognitiva), el CORAZÓN (Afectiva) y el CUERPO (Motriz).

Objetivos

GENERALES:

- FOMENTAR el cuidado de nuestro entorno.
- ALCANZAR CONCIENCIA, CONOCIMIENTOS, ACTITUDES Y CAPACIDADES DE ACTUACIÓN.
- OBJETIVOS REALISTAS Y ALCANZABLES.
- OFRECERLES MÁS INFORMACIÓN DE CALIDAD referida al medio.

ESPECÍFICOS:

- FOMENTAR la motivación para participar activamente y el sentido de corresponsabilidad en relación con el entorno.
- POTENCIAR el desarrollo de comportamientos y capacidades individuales y colectivas, orientadas a la resolución de los problemas ambientales.
- POSIBILITAR la extensión de prácticas y estilos de vida sostenibles en los distintos contextos vitales, basadas en la utilización racional y solidaria de los recursos.
- DOTAR DE HERRAMIENTAS Y MEDIOS a nuestros centros educativos y sus alumnos/as para la capacitación en el RESPETO Y CUIDADO de nuestro entorno, con un programa educativo, medios y educación ambiental bien estructurado y orientado a la ACCIÓN.



Contenidos

Este programa para conseguirlo se estructura desde dos perspectivas:

1.- Donde se **INFORME, PREPARE Y CONCIENCIE** a los/as escolares y para conseguirlo se realizaría en primer lugar a través de una **CHARLA** concienciadora y motivadora inicia, en la que se les va a presentar la importancia de su participación, colaboración para **CUIDAR** nuestro **ENTORNO** y **FAVORECER** el reciclaje, y en donde **TODOS** (Ayuntamiento, **INAGRA** y escolares) **FORMAMOS** este **EQUIPO**. Esta información ha de ser práctica y fácil de entender y de llevar a cabo; así mismo, y en la charla se quiere aclarar cuantas dudas e inquietudes puedan surgir y lograr así la participación, colaboración, pero sobre todo, la **EDUCACIÓN MEDIOAMBIENTAL** de nuestros alumnado. (Hay que saber de dónde parte el alumnado, cuáles son sus conocimientos y a partir de ahí avanzar).

Durante la misma, el/a monitor/a les detallará los pasos a seguir para su realización.

2.- Donde se realiza el **TRABAJO DE CAMPO**.

El cual consiste en una **SALIDA** al entorno que rodea el centro escolar, calles, jardines, en definitiva a **SU BARRIO**, en esta **SALIDA** los/as escolares irán acompañados/as de sus profesores/as y monitor/a de la actividad, entregándoles a los/as escolares el material necesario para su realización (Gorras, cartelería, guantes, bolsas de basura...).

Los/as alumnos/as llevarán un “Cuaderno de campo” (libreta, hojas...) donde entre otros puntos deberán ir anotando a lo largo del recorrido de la **SALIDA**:

- Número de **CONTENEDORES**, especificar cuántos de cada (gris, amarillo, azul, aceite, pilas...).
- **ESTADO** de los contenedores, limpieza, localización, basura en el exterior llenado...
- Número de **PIPI-CAN**, si hay bolsas, lugares de ubicación...
- **LIMPIEZA** de las calles, en caso de suciedad de qué tipo (papeles, plásticos, envases, colillas, comida, cacas de perros...).
- **SI HAY MUEBLES**, u otros objetos alrededor de los contenedores.
- **SI HAN VISTO GRAFFITIS** en el mobiliario urbano.
- **SI HAN VISTO Y/O COINCIDIDO** con algún/a barrendero/a, algún equipo de limpieza.

Y **FINALIZANDO** con **PROPUESTAS** de: ***MEJORAS** para la zona. ***QUÉ PUEDO HACER YO** para contribuir a esa mejora... Todo el desarrollo y ejecución del programa se basa en la técnica: **DECIR-MOSTRAR-HACER**. Es decir, demostrándolo todo antes de hacerlo y luego implicándolos/as en su realización.

Dirigido a

A **TODOS/AS** los/as escolares de **TODA PRIMARIA** de los colegios de Granada.

Aportaciones del Ayuntamiento

El Ayuntamiento subvenciona íntegramente el coste de la actividad, por lo que es una **ACTIVIDAD GRATUITA**, aportando el Ayuntamiento e **INAGRA** el/a monitor/a y los materiales necesarios tanto para la **CHARLA** como para el **TRABAJO DE CAMPO** (**SALIDA** al entorno escolar) y lograr su óptima realización.

Calendario

Durante el curso escolar 2022-2023

Organiza

Concejalía de Educación, Empleo e Igualdad.
INAGRA.

Programas educativos 2024-2025
Granada, Ciudad Educadora



Tramitación de solicitudes

Servicio de Educación.
Ayuntamiento de Granada.
C/Verónica de la Magdalena, 23- 18002 Granada
Teléfono: 958.18.00.91
Correo electrónico: educacion@granada.org
Web: www.granada.org