



**Fecha: 27 de Abril de 2010**

El alumnado del Colegio Sierra Nevada, sensibilizado con el ruido generado en su centro Educativo, está elaborando un mapa de ruido con la ayuda de la Agenda 21 local. Y con motivo de la celebración el día 28 de Abril del Día Internacional de Concienciación sobre el ruido, durante esta semana, el Ayuntamiento de Granada les ha cedido la exposición del mapa sonoro de nuestra ciudad, concretamente del distrito al que pertenece el colegio.

- **Actividades Desarrolladas en el Proyecto del Mapa de Ruido en el Colegio.**

Las Concejales de Medio Ambiente, María Dolores de la Torre Videras, y la de Educación, Sanidad y Consumo, María del Carmen Sánchez Quevedo, hicieron entrega el pasado 29 de septiembre de 2009, al Colegio Sierra Nevada, de un equipo ambiental multifunción que incluía un sonómetro para la medida de niveles acústicos. Este hecho animó tanto al alumnado como al profesorado a trabajar sobre el tema de ruido en el centro y pusieron en marcha, con el asesoramiento de la Agenda 21 Local, el Proyecto del Mapa de Ruido. Este proyecto está contando con varias fases:

1. Identificación del problema: el objetivo fue motivar al alumnado mediante la exploración del paisaje sonoro de su entorno más cercano: el centro educativo. Percibieron y sintieron los sonidos del entorno, contrastándolos con sus sensaciones, sentimientos y experiencias previas y reflexionando en grupo, pudieron valorar cuándo se consideraban molestos o suponían un problema ambiental y social, es decir, aprendieron a diferenciar entre sonido y ruido.
2. Análisis de la realidad: en esta fase, el equipo de la Agenda 21 Local organizó una clase con un grupo de alumnos y alumnas pertenecientes a distintos niveles escolares. En dicha clase se explicó cómo se mide el ruido y cómo debían utilizar el sonómetro, ya que ese grupo ha sido el coordinador del proyecto y por tanto, el encargado de hacer las mediciones y de la explicación del proceso al resto del centro. Además se les facilitó el material necesario, para la toma de datos en las distintas dependencias del centro educativo y a distintas horas.
3. Elaboración del mapa: con los resultados obtenidos en el proceso de medición de los niveles sonoros, el alumnado está actualmente elaborando el mapa de ruido del colegio. Para ello asignarán



## AYUNTAMIENTO DE GRANADA

## Concejalía de Medio Ambiente

### Agenda 21 Local Oficina Técnica

Los niveles determinados en función del intervalo de nivel de presión sonora obtenido, según la tabla adjunta.

Nivel de presión (dBA)	Ambiente típico (lugar, Momento de la jornada escolar, actividad que se desarrolla, procedencia...)	Escala	Color
120 – 140		intolerable	negro
80 – 110	Patio escolar durante el recreo	muy ruidoso	rojo
60 – 80		ruidoso	naranja
30 – 50		poco ruidoso	verde
0 – 20		silencioso	azul

Posteriormente el grupo designado para la elaboración del Mapa de Ruido se encargará de exponer y explicar al resto del alumnado tanto los resultados obtenidos como el proceso que les ha llevado a tal fin.

4. Plan de medidas contra el ruido: en esta última fase, todo el alumnado colaborará en la creación del Plan de acción de ruido del centro. Este plan tendrá las medidas que se propondrán para luchar contra el ruido en el colegio. Dichas medidas se adoptarán como normas internas en el Colegio y se les hará un seguimiento para comprobar si ofrecen un resultado positivo.