

Ayuntamiento de Granada Concejalía de Derechos Sociales, Educación y Accesibilidad

Convocatoria de subvenciones en régimen de concurrencia competitiva 2019

ANEXO 2. FORMULARIO
Línea de Subvención 5.
Modalidad Cooperación al Desarrollo
Saneamiento y acceso al agua potable

Nombre de la ONGD solicitante:
Denominación del Programa/proyecto:
País de intervención:



1. ENTIDAD SOLICITANTE

1.1. DATOS DE IDENTIFICACIÓN GENERAL

1.1.1. Enumere los fines/objetivos/actividades estatutarias/reglas básicas de su entidad, según proceda (copie literalmente los que aparecen en sus Estatutos o Escrituras Fundacionales).





1.1.2. Composición de su Junta Directiva (u otro órgano colegiado o colectivo) en Granada capital. Si sus cargos reciben una denominación distinta a la propuesta, bórrelos y sustitúyalos por los que correspondan.

correspondan.				
Cargo	Sexo de la persona que lo ocupa			
Presidencia	□Mujer	□Hombre		
Vicepresidencia	□Mujer	□Hombre		
Secretaría	□Mujer	□Hombre		
Tesorería	□Mujer	□Hombre		
TOTAL negacines can concee discatives.	Nº de mujeres:	Nº de hombres:		
TOTAL personas con cargos directivos:	% de mujeres:	% de hombres:		
1.1.3. Enumere las Vocalías de su entidad y el sexo de las personas que las ocupan en Granada ca Escriba el nombre de la Vocalía/Área/Departamento/Secretaría, tal y como se denomine el organización, no el de la persona que ostenta el cargo (Por ejemplo: Vocalía de Cultura, Áre Género, Secretaria de Igualdad)				
Denominación de la Vocalía/Área/Secretaría	Sexo de la pe	rsona que lo ocupa		
	□Mujer	□Hombre		
	N° de mujeres:	N° de hombres:		
TOTAL personas con cargos directivos:	% de mujeres:	% de hombres:		
	70 de majeres.	70 de nombres.		
1.1.4. Personas de su entidad asociadas en Granada				
TOTAL newspapes associates on Croppeds	Nº de mujeres:	N° de hombres:		
TOTAL personas asociadas en Granada	% de mujeres:	% de hombres:		
diferentes situaciones, necesidades e intereses de brechas de género.		Ta redden o ciiriiriar is		



•	
	Para ello, describa brevemente las 5 medidas más significativas adoptadas por su entidad para garantizar la preservación de recursos de la biosfera y el menor impacto posible en los ecosistemas.
1.1.7.	Describa cómo se materializa en su entidad el compromiso con la sostenibilidad medioambiental .
	el acceso y participación de las personas con discapacidad, inmigrantes, minorías étnicas y otras personas en situación de vulnerabilidad o de exclusión.

1.2. RELACIONES CON LA ADMINISTRACIÓN

1	2.1	AYUDA	S/SURVEN	CIONES	GESTIONAD	AS

¿На	obtenido ayuda financiera de la administración pública en los últimos 5 años?
	□ No
	\square Sí (relacione las obtenidas, cumplimentando los cuadros, según proceda)
	acione las concedidas por el Ayuntamiento de Granada en la Línea 5. Modalidad Sensibilización Social

Año	Nombre de programa/proyecto	Cuantía subvencionada

Relacione las concedidas por **otras administraciones públicas** (señale las 10 más significativas en relación con la Cooperación al Desarrollo).

Año	Administración subvencionadora	Línea o modalidad de subvención	Nombre de programa/proyecto (si procede)	Cuantía subvencionada

1.3. EXPERIENCIA DE LA ENTIDAD

1.3.1. Describa la experiencia de su entidad en gestión de proyectos o desarrollo de actuaciones en el **ámbito del Saneamiento y acceso al agua potable.**

Señale las 5 más significativas, en los 5 últimos años, en relación con la Línea 5. Modalidad Cooperación al Desarrollo.

Año	Denominación del proyecto o actuación	Breve descripción	Cuantía subvencionada

1.3.2. Describa la experiencia de su entidad en gestión de proyectos o desarrollo de actuaciones **dirigidas** a la *población beneficiaria de su Programa/proyecto*.

Señale las 5 más significativas, en los 5 últimos años, en relación con la Línea 5. Modalidad Cooperación al Desarrollo.

Año	Denominación del proyecto o actuación	Breve descripción	Cuantía subvencionada

1.3.3. Describa la experiencia de su entidad en gestión de proyectos o desarrollo de actuaciones dirigidas a la *promoción del derecho a la igualdad de trato y oportunidades entre mujeres y hombres.*

Señale las 5 más significativas, en los 5 últimos años, en relación con la Línea 5. Modalidad Cooperación al Desarrollo.

Donominación dol		nos 5 ultimos anos, en relación con la Linea 5. Modalidad Cooperaci	Cuantía
Año	proyecto o actuación	Breve descripción	subvencionada

1.3.4. Describa la experiencia de su entidad en gestión de proyectos o desarrollo de actuaciones dirigidas a la *promoción del respeto a la diversidad*, entendida como las medidas que pone en marcha su entidad para garantizar el acceso y participación de las personas con diversidad funcional, migrantes, minorías étnicas y otras personas en situación de vulnerabilidad o de exclusión.

Señale las 5 más significativas, en los 5 últimos años, en relación con la Línea 5. Modalidad Cooperación al Desarrollo.

Año	Denominación del proyecto o actuación	Breve descripción	Cuantía subvencionada



1.3.5. Describa la experiencia de su entidad en gestión de proyectos o desarrollo de actuaciones dirigidas a **garantizar la sostenibilidad medioambiental**, entendida como las medidas que pone en marcha su entidad para garantizar la preservación de recursos de la biosfera y el menor impacto posible en los ecosistemas.

Señale las 5 más significativas, en los 5 últimos años, en relación con la Línea 5. Modalidad Cooperación al Desarrollo.

Año	e las 5 más significativas, en los 5 últimos años, en relación con la Línea 5. Modalidad Cooperacio Denominación del Breve descripción		Cuantía
.	proyecto o actuación	2.3.3 8300 (paid)	subvencionada



2. E	NTIDAD LOCAL (CONTRAPARTE)
2.1.	DATOS DE IDENTIFICACIÓN GENERAL
2.1.1.	Denominación:
0.4.0	
2.1.2.	Detalle la relación previa de su entidad con la contraparte.
2.1.3.	Especifique la relación de la contraparte con la población beneficiaria, el tipo de representatividad
	que tiene ante la misma y su papel como titular de responsabilidades.



2.2. COMPROMISO Y EXPERIENCIA

2.2.1.	Describa cómo se materializa en la entidad local (contraparte) su compromiso con la promoción
	de la equidad de género, el respeto a la diversidad y la sostenibilidad medioambiental. Para
	ello describa brevemente las 3 medidas más significativas adoptadas en cada caso.
	Equidad de Género

Equidad de Género
Equidad de Genero
Respeto a la diversidad
Respeto a la diversidad
Sostenibilidad medioambiental
Sostemblique medicambienum



3. PROGRAMA/PROYECTO

RESUMEN DEL PROYECTO 3.1.

Describa brevemente su Programa/proyecto	explicando su contenid	o y razón de ser.	. Para ello cumplimer	nte
el siguiente cuadro de forma sintética				

el siguiente cuadro de forma sintética.
Problema que aborda
Objetivo general que persigue
Objetivo general que persigue
Personas a quienes se dirige
Principales actuaciones
Principales resultados



3.2. DATOS DE IDENTIFICACIÓN GENERAL
3.2.1. Denominación:
3.2.2. Ámbito territorial de su Programa/proyecto
Marque el país donde se desarrolla su programa/proyecto.
□ Honduras □ Guatemala □ Nicaragua □ El Salvador □ Burkina Faso □ Marruecos
Describa el área geográfica y los municipios en los que se desarrolla su Programa/proyecto.
3.2.3. Marque la temática o temáticas que aborda su Programa/proyecto
☐ Infraestructuras de acceso al agua potable: canalizaciones, almacenamiento de agua de lluvia instalación de pequeñas plantas potabilizadoras, etc.
□ Infraestructuras de acceso a servicios básicos de saneamiento: tratamiento terciario y secundario d
aguas residuales, conexiones a sistemas de colectores y alcantarillado, sistemas de recolección y reciclad de residuos sólidos, sistemas de tecnología apropiada de bajo coste, etc.
☐ Actividades encaminadas a reforzar el sistema institucional para la gestión del sector del agua su sostenibilidad: fortalecimiento de entidades públicas y prestadoras de servicio, apoyo a la constitució
de mesas nacionales de agua, a la elaboración de servicio, apoyo a la mejora de los marcos regulatorios,
los procesos de descentralización y fortalecimiento de las administraciones locales, a la creación d mecanismos innovadores de pago por servicios, a la capacitación de las organizaciones comunitarias par
la gestión ambiental, a las asistencias técnicas para la formulación del ciclo del proyecto, a programas d
educación, etc.
□ Proyectos que favorecen la gestión integral del recurso hídrico: apoyo a la protección y gestión d recursos hídricos, apoyo a la creación de alianzas por el desarrollo entre actores públicos y privados
promoción de la gestión sostenible de cuencas fluviales, contribución a gestión conjunta de recurso
hídricos en zonas fronterizas y a proyectos de organismos subregionales de integración, etc.
3.2.4. Duración total del Programa/proyecto (máximo doce meses):
3.2.5. Fecha de inicio:
3.2.6. Fecha de finalización:

3.3. ANTECEDENTES, CONTEXTO Y JUSTIFICACIÓN

Descri Progra	ba y caracterice ma/proyecto.	en	forma	muy	concreta	la	situación	que	justifica	la	necesidad	de	su
3.3.1.	Antecedentes y	conte	exto en	el que	se desarro	olla	el proyecto						

3.3.2.	Especifique el/los problema/s que aborda, identificando sus causas y efectos .
	The Control of the Co
3.3.3.	Identifique la población afectada por el problema, diferenciando cómo afecta a mujeres y hombres .
3.3.3.	ndentinque la población alectada por el problema, diferenciando como alecta a mujeres y nombres .
3.3.3.	ndentinque la población alectada por el problema, diferenciando como alecta a mujeres y nombres .
3.3.3.	ndentinque la población alectada por el problema, diferenciando como alecta a mujeres y nombres .
3.3.3.	identinque la población alectada por el problema, diferenciando como alecta a mujeres y nombres .
3.3.3.	identinque la población alectada por el problema, diferenciando como alecta a mujeres y nombres .
3.3.3.	identinque la población alectada por el problema, diferenciando como alecta a mujeres y nombres .
3.3.3.	identinque la población alectada por el problema, diferenciando como alecta a mujeres y nombres .
3.3.3.	identinque la población alectada por el problema, diferenciando como alecta a mujeres y nombres .
3.3.3.	identinque la población alectada por el problema, diferenciando como alecta a mujeres y nombres .
3.3.3.	identinque la población alectada por el problema, diferenciando como alecta a mujeres y nombres .
3.3.3.	identinque la población alectada por el problema, diferenciando como alecta a mujeres y nombres .
3.3.3.	identifique la población alectada por el problema, diferenciando como alecta a mujeres y nombres.
3.3.3.	identifique la poblacion alectada por el problema, diferenciando como alecta a inújeres y nombres .
3.3.3.	identifique la población alectada por el problema, diferenciando como alecta a mujeres y nombres.
3.3.3.	identifique la población alectada por el problema, diferenciando como alecta a interes y nombres .
3.3.3.	identifique la población alectada por el problema, diferenciando como alecta a inújeres y nombres .
3.3.3.	Identifique la población alectada por el problema, diferenciando como alecta a mujeres y nombres .
3.3.3.	Identifique la población alectada por el problema, diferenciando como alecta a interes y nombres .
3.3.3.	Toenunque la población alectada por el problema, diferenciando como alecta a mujeres y nombres.
3.3.3.	Toenunque la población alectada por el problema, diferenciando como alecta a mujeres y nombres.
3.3.3.	toentinque la población alectada por el problema, diferenciando como alecta a intujeres y nombres.
3.3.3.	toentinque la población alectada por el problema, diferenciando como alecta a intujeres y nombres.
3.3.3.	identinique la población alectada por el problema, diferenciando como alecta a mujeres y nombres.
3.3.3.	Identifique la población alectada por el problema, diferenciando como alecta a mujeres y nombres.
3.3.3.	Identifique la población alectada por el problema, diferenciando como alecta a mujeres y nombres.



3.3.4. Justifique su programa/proyecto en términos de **apropiación**, **alineamiento**, **complementariedad** y **armonización**.

armonizacion.	
A	PROPIACIÓN
	ndas de la población beneficiaria, mediante medidas que favorecen
la identificación de la población local con el proyect	to y su asunción como propio.
A1	LINEAMIENTO
Exponga cómo su programa/proyecto se vincula con	las prioridades de desarrollo definidas en los planes y documentos
estratégicos de aplicación en la zona y sector de inte	rvención con las que se alinea la intervención.
5 1 J 22222 W	1
COMP	TEMENT ADIED AD
	LEMENTARIEDAD
COMP Describa en qué medida su programa/proyecto comp	
Describa en qué medida su programa/proyecto comp	oleta otras actuaciones de cooperación española.
Describa en qué medida su programa/proyecto comp	oleta otras actuaciones de cooperación española.
Describa en qué medida su programa/proyecto comp	oleta otras actuaciones de cooperación española. RMONIZACIÓN
Describa en qué medida su programa/proyecto comp	oleta otras actuaciones de cooperación española.
Describa en qué medida su programa/proyecto comp	oleta otras actuaciones de cooperación española. RMONIZACIÓN
Describa en qué medida su programa/proyecto comp	oleta otras actuaciones de cooperación española. RMONIZACIÓN
Describa en qué medida su programa/proyecto comp	oleta otras actuaciones de cooperación española. RMONIZACIÓN
Describa en qué medida su programa/proyecto comp	oleta otras actuaciones de cooperación española. RMONIZACIÓN
Describa en qué medida su programa/proyecto comp	oleta otras actuaciones de cooperación española. RMONIZACIÓN
Describa en qué medida su programa/proyecto comp	oleta otras actuaciones de cooperación española. RMONIZACIÓN
Describa en qué medida su programa/proyecto comp	oleta otras actuaciones de cooperación española. RMONIZACIÓN
Describa en qué medida su programa/proyecto comp	oleta otras actuaciones de cooperación española. RMONIZACIÓN
Describa en qué medida su programa/proyecto comp	oleta otras actuaciones de cooperación española. RMONIZACIÓN
Describa en qué medida su programa/proyecto comp	oleta otras actuaciones de cooperación española. RMONIZACIÓN
Describa en qué medida su programa/proyecto comp	oleta otras actuaciones de cooperación española. RMONIZACIÓN
Describa en qué medida su programa/proyecto comp	oleta otras actuaciones de cooperación española. RMONIZACIÓN
Describa en qué medida su programa/proyecto comp	oleta otras actuaciones de cooperación española. RMONIZACIÓN
Describa en qué medida su programa/proyecto comp	oleta otras actuaciones de cooperación española. RMONIZACIÓN
Describa en qué medida su programa/proyecto comp	oleta otras actuaciones de cooperación española. RMONIZACIÓN
Describa en qué medida su programa/proyecto comp	oleta otras actuaciones de cooperación española. RMONIZACIÓN

3.4. POBLACIÓN BENEFICIARIA

3.4.1. Personas beneficiarias

Indique el número de personas que se beneficiarán de su Programa/proyecto

Nº de beneficiarias/os directas/os	TOTAL:	Nº de mujeres:	% de mujeres:
iv de belleficiarias/os difectas/os	IOTAL.	N° de hombres:	% de hombres:
Nº de beneficiarias/os indirectas/os	TOTAL:	Nº de mujeres:	% de mujeres:
N de beneficiarias/os indirectas/os	IOIAL:	N° de hombres:	% de hombres:

3.4.2. Perfil de las personas beneficiarias del proyecto/programa
Describa su perfil identificándola como población titular de derechos y responsabilidades, diferenciando por sexo, grupos de edad, situación y otras particularidades socioculturales.
3.4.3. Participación de la población en las distintas fases del provecto
3.4.3. Participación de la población en las distintas fases del proyecto
3.4.3. Participación de la población en las distintas fases del proyecto
3.4.3. Participación de la población en las distintas fases del proyecto
3.4.3. Participación de la población en las distintas fases del proyecto
3.4.3. Participación de la población en las distintas fases del proyecto
3.4.3. Participación de la población en las distintas fases del proyecto
3.4.3. Participación de la población en las distintas fases del proyecto
3.4.3. Participación de la población en las distintas fases del proyecto
3.4.3. Participación de la población en las distintas fases del proyecto
3.4.3. Participación de la población en las distintas fases del proyecto
3.4.3. Participación de la población en las distintas fases del proyecto
3.4.3. Participación de la población en las distintas fases del proyecto



3.5. OTROS AGENTES

3.5.1. Relacione y describa las entidades públicas/privadas y/o grupos de interés que participan significativamente en el desarrollo de su programa/proyecto.

Agente	Rol en el programa/proyecto y actuaciones en las que participa

3.6. DESCRIPCIÓN DE OBJETIVOS Y ACTUACIONES

3.6.1. Objetivo general que persigue su Programa/proyecto								
3.6.2. Objetivos Objetivo Nº 1	específicos							
Objetivo N 1								
Resultados y/o productos esperados	Actuaciones	Indicadores objetivamente verificables	Fuentes de verificación					



Objetivo Nº 2			
Resultados y/o productos esperados	Actuaciones	Indicadores objetivamente verificables	Fuentes de verificación

Objetivo Nº 3			
Resultados y/o productos esperados	Actuaciones	Indicadores objetivamente verificables	Fuentes de verificación

CONCEJALÍA DE DERECHOS SOCIALES, EDUCACIÓN Y ACCESIBILIDAD

esultados y/o productos esperados	Actuaciones	Indicadores objetivamente verificables	Fuentes de verificación

Actuaciones	Indicadores objetivamente verificables	Fuentes de verificación
	Actuaciones	Actuaciones Objetivamente verificables



3.6.3. CRONOGRAMA

S.O.S. CRONOGRAMA	TEMPORALIZACIÓN (en meses)											
Actividades	1	2	3	4	8	6	7	8	9	10	11	12
	1											
	1											
	1											
	1											
	1											
	1											
	1											
	1											
		İ										
	1											
	1											
	1	1										
		1	1	1	·	1		1	1	1	1	ь

3.7. OTROS ASPECTOS DEL PROYECTO

3.7.1. Viabilidad: probabilidad de llevar a cabo su proyecto/programa.
Describa la disponibilidad y adecuación de los recursos a las condiciones locales, con que cuenta su entidad y la contraparte.
entidad y la contraparte.
3.7.2. Sostenibilidad: mantenimiento/continuidad de su programa/proyecto a medio o largo plazo.
Describa las medidas y recursos previstos para la continuidad de los procesos y beneficios generados por la intervención tras la consecución de los objetivos y la retirada del apoyo financiera externo. Exponga las medidas previstas para la transferencia del programa/proyecto y la difusión de los resultados alcanzados así como la replicabilidad de las actuaciones.
como la replicabilidad de las distadoleries.
3.7.3. Impacto esperado: efecto potencial de su programa/proyecto a medio y largo plazo.
Describa el impacto previsto sobre la población e instituciones beneficiarias, argumentando la pertinencia de tales efectos. Detalle los beneficios para las diferentes necesidades e intereses de los grupos de población beneficiaria.

3.7.4. Elementos innovadores: contribuciones originales de su programa/proyecto

Describa los cambios, novedades y/o mejoras concretas en el ámbito de proyectos de agua y saneamiento, detallando el uso de las nuevas tecnologías y las tecnologías tradicionales locales.
V / V
3.7.5. Hipótesis y riesgos que pueden condicionar el desarrollo y resultados del programa/proyecto.
Nombre las hipótesis que condicionan el logro de los resultados y objetivos del proyecto. Indique las medidas de control establecidas para adaptar el proyecto a las desviaciones de las hipótesis iniciales.
modiado do comic. Colaborado para adaptar os proyectos anticonstruir de las impostos anticonstruir de la construir de la const

3.8.	SEGUIMIENTO Y EVALUACIÓN (Máximo una página)
3.8.1.	Indique las <u>acciones de seguimiento y evaluación</u> que llevará a cabo para garantizar el <u>adecuado</u> <u>desarrollo</u> y la <u>mejora continua</u> de su Programa/proyecto.
3.8.2.	Describa las <u>acciones de evaluación</u> que llevará a cabo para medir el <u>impacto diferencial</u> de Programa/proyecto en las <u>mujeres y los hombres</u> beneficiarias/os

3.9. OTRAS CUESTIONES DESTACABLES

oranio para la co	er información que mprensión y valora	 		

2.12. PRESUPUESTO Y FUENTES DE FINANCIACIÓN

Indicar sólo los gastos efectivos, excluyendo los costes valorizados

	Solicitado al	Comprometido	Otras fu	entes de fina	nciación	
CONCEPTOS DE GASTO	Ayto. de Granada (Máximo 50.000 €)	por la ONGD solicitante				TOTAL
	Máximo 70%		Mínimo	30%		
1. Personal local						
2. Personal expatriado						
3. Terrenos y construcciones						
4. Viajes y estancias						
5. Auditoría y evaluación						
6. Otros gastos (especificar)						
7. Otros gastos (especificar)						
8. Otros gastos (especificar)						
TOTAL GASTOS DIRECTOS						
TOTAL COSTES INDIRECTOS (Máximo 10% del importe solicitado)						
TOTAL PRESUPUESTO						

En	Granada, a	de	de 2019
Fdo:			
	(Sello de la entidad	d v firma de su	representante legal)

CRITERIOS E INDICADORES DE VALORACIÓN LÍNEA DE SUBVENCIÓN 5. MODALIDAD COOPERACIÓN AL DESARROLLO

Las solicitudes serán valoradas sobre una puntuación máxima de 100 puntos, distribuidos conforme a los siguientes criterios e indicadores:

1. LA ENTIDAD SOLICITANTE Y LA LOCAL (CONTRAPARTE): COMPETENCIA Y COMPROMISO

(Máximo 34 puntos, 17 por entidad; mínimo 17 puntos, 8,5 por entidad)

- 1.1. Competencia para el desarrollo adecuado del programa/proyecto (hasta 19 puntos, 9,5 máximo por entidad)
- 1.1.1. Tienen experiencia en el desarrollo de proyectos en el ámbito del saneamiento y acceso al agua potable
- 1.1.2. Tienen experiencia en el desarrollo de proyectos o actuaciones dirigidas a la población destinataria del proyecto
- 1.1.3. Tienen experiencia en el desarrollo de proyectos o actuaciones dirigidas a promover el derecho a la igualdad de trato y oportunidades entre mujeres y hombres
- 1.1.4. Tienen experiencia en el desarrollo de proyectos o actuaciones dirigidas a promover el respeto a la diversidad
- 1.1.5. Tienen experiencia en el desarrollo de proyectos o actuaciones dirigidas a promover el respeto a el respeto a la sostenibilidad medioambiental

1.2. Experiencia en la gestión de subvenciones públicas (hasta 6 puntos, 3 máximo por entidad)

- 1.2.1. Tiene experiencia en la gestión de subvenciones concedidas por el Ayuntamiento de Granada
- 1.2.2. Tiene experiencia en la gestión de subvenciones concedidas por otras Administraciones Públicas

1.3. Compromiso institucional con el desarrollo del programa/proyecto (9 puntos)

- 1.3.1. Cuenta o prevé contratar personal formado para el desarrollo del proyecto
- 1.3.2. Cuenta o prevé contratar personal formado en materia de género
- 1.3.3. Cuenta o prevé contar con personal con experiencia para el desarrollo del proyecto
- 1.3.4. Cuenta o prevé contar con personal voluntario para el desarrollo del proyecto
- 1.3.5. Contribuye con recursos propios a la ejecución del proyecto
- 1.3.6. Cuenta con infraestructuras y recursos materiales adecuados

2. EL PROGRAMA/PROYECTO: COMPLEMENTARIEDAD Y CONSISTENCIA (Máximo 66 puntos, mínimo 33 puntos)

- **2.1. Metodología y participación en el diseño del proyecto:** grado en que el proceso de realización del diagnóstico ha contado con el uso de metodologías y técnicas diversas y la participación de las partes interesadas **(6 puntos)**
- 2.1.1. Plantea una metodología de diagnóstico en la que participan la población beneficiaria y otros agentes



- **2.2. Complementariedad y coherencia:** grado de adecuación con la política de cooperación internacional y las actuaciones del Área de Familia, Bienestar Social, Igualdad, Educación y Juventud **(hasta 13 puntos)**
- 2.2.1. Plantea objetivos y actuaciones coherentes con las políticas de Educación al Desarrollo que orientan la Ayuda Oficial al Desarrollo
- 2.2.2. Plantea objetivos y actuaciones prioritarias en el marco de competencias de la Concejalía
- **2.3. Pertinencia:** grado de adecuación de la propuesta de intervención a las necesidades y perfil de la población destinataria (hasta 7 puntos)
- 2.3.1. Plantea actuaciones dirigidas a producir un cambio que revierta las causas del problema identificado en el diagnóstico
- 2.3.2. Plantea objetivos y resultados/productos ajustados al problema identificado en el diagnóstico y a sus causas
- 2.3.3. Plantea actuaciones y metodología adecuadas al perfil de la población destinataria
- 2.4. Coherencia interna: grado de concordancia lógica entre sus elementos centrales: diagnóstico, objetivos, actuaciones, resultados, indicadores y presupuesto (hasta 3 puntos)
- 2.4.1. Plantea objetivos que contribuyen a resolver el problema identificado en el diagnóstico
- 2.4.2. Plantea actuaciones que permiten obtener los resultados/productos previstos
- 2.4.3. Prevé la obtención de resultados/productos de conformidad con los objetivos planteados
- **2.5. Innovación:** grado en que propone resolver el problema abordado desde planteamientos novedosos en su ámbito (hasta 3 puntos)
- 2.5.1. Presenta novedades en relación a las necesidades de las personas destinatarias
- 2.5.2. Propone la aplicación de métodos/enfoques diferentes a los habituales en su ámbito de actuación
- 2.5.3. Prevé la creación de instrumentos, herramientas, recursos... novedosos
- 2.6. Eficiencia-eficacia: grado en que se podrán alcanzar los objetivos y obtener los resultados o realizar los productos al menor coste posible y en el tiempo programado para su ejecución (hasta 7 puntos)
- 2.6.1. Plantea un coste por persona destinataria o producto adecuado para las actividades y resultados/productos previstos
- 2.6.2. Establece un cronograma de actuaciones que garantiza la realización de los resultados/productos en el plazo previsto
- 2.6.3. Presenta un sistema de seguimiento que garantiza el logro de los resultados/productos en el plazo previsto
- **2.7. Sostenibilidad:** grado en que mantendrá los beneficios obtenidos por el cumplimiento de los objetivos más allá del periodo de ejecución (hasta 7 puntos)
- 2.7.1. Plantea actuaciones dirigidas a generar cambios en la situación de las personas destinatarias que constituyan mejoras permanentes o puntos de inflexión favorables en su trayectoria vital



- 2.7.2. Establece mecanismos de participación de las personas destinatarias
- 2.7.3. Propone la puesta en marcha de sistemas de trabajo en red con otras entidades
- 2.8. Evaluabilidad: grado en que el sistema de evaluación propuesto permitirá efectivamente realizar un seguimiento y evaluación final adecuados (hasta 5 puntos)
- 2.8.1. Establece objetivos claramente definidos que facilitan su evaluación final
- 2.8.2. Prevé un sistema de seguimiento-evaluación dirigido a la mejora continua y a garantizar su desarrollo
- 2.8.3. Concreta un sistema de evaluación adecuado a sus objetivos, al perfil de las personas destinatarias y a los resultados/productos
- 2.9. Incorporación de la perspectiva de género: grado en que promueve la igualdad de trato y oportunidades entre mujeres y hombres, considerando sus diferentes situaciones, necesidades e intereses en sus elementos centrales: diagnóstico, objetivos, actuaciones, resultados, indicadores y presupuesto (hasta 10 puntos, mínimo 5)
- 2.9.1. Analiza cómo afecta a mujeres y hombres el problema descrito en el diagnóstico, identificando sus necesidades, intereses, aspiraciones y expectativas específicas
- 2.9.2. Desagrega todos los datos relativos a personas por sexo
- 2.9.3. Plantea objetivos/actuaciones dirigidas a cambiar los roles/estereotipos de género y las relaciones de poder entre mujeres y hombres
- 2.9.4. Plantea actuaciones de acción positiva
- 2.9.5. Transmite una imagen plural, igualitaria y no estereotipada de las mujeres
- 2.9.6. Prevé la elaboración y difusión de productos (divulgativos, didácticos, metodológicos...) dirigidos a promover la igualdad y cambiar los roles/estereotipos de género
- 2.9.7. Propone la adopción de medidas para favorecer el acceso y la participación igualitaria de mujeres y hombres
- 2.9.8. Prevé una participación paritaria de mujeres y hombres
- 2.9.9. Concreta una evaluación del impacto diferencial del programa-proyecto en las mujeres y los hombres a quienes se dirige
- 2.9.10. Utiliza un lenguaje inclusivo
- 2.10. Respeto a la diversidad: grado en que incorpora en sus elementos centrales (diagnóstico, objetivos, actuaciones, resultados, indicadores y presupuesto) garantías de acceso y participación para las personas con discapacidad, inmigrantes, minorías étnicas y otras personas en situación de vulnerabilidad o de exclusión (hasta 3 puntos)
- 2.10.1. Plantea actuaciones dirigidas al reconocimiento y valoración de la diversidad, la interculturalidad, la convivencia, la inclusividad y la igualdad
- 2.10.2. Propone la adopción de medidas de acción positiva que compensen las situaciones de desventaja en que se encuentran estos grupos de personas



- 2.10.3. Propone la adopción de medidas que garantizan la accesibilidad de todas las personas a las actuaciones previstas, de forma que puedan desenvolverse sin trabas
- 2.10.4. Prevé el uso de sistemas de información y comunicación accesibles
- **2.11. Sostenibilidad medioambiental:** grado de impacto de las actuaciones en el territorio de intervención **(hasta 2 puntos)**
- 2.11.1. Plantea medidas que garantizan el menor impacto posible en los ecosistemas
- 2.11.2. Plantea medidas que garantizan la preservación de recursos de la biosfera Serán objeto de subvención, en función de la disponibilidad presupuestaria, aquellos programas/proyectos que cumplan estas dos condiciones:
- 1. Obtener 50 puntos o más:
- 17 o más puntos en el apartado 1. La entidad solicitante y la local (contraparte): competencias y compromiso.
- 33 o más puntos en el apartado 2. El programa/proyecto: complementariedad y consistencia.
- 2. Obtener 5 puntos o más en el criterio 2.9 Incorporación de la perspectiva de género.