



## V. Educación Musical

### 6. Vivo la música

#### Descripción

Los/las escolares reciben una clase didáctica de música impartida por la Banda Municipal de Música, en la que se trata de potenciar la formación musical de los/las menores, además de prestar un recurso y un apoyo pedagógico al profesorado de música.

#### Objetivos

- Distinguir visual, auditiva y técnicamente cada uno de los instrumentos que componen la Banda Municipal de Música
- Conocer las diferentes familias: viento-madera, viento-metal y percusión.
- Comprender los conceptos de melodía, armonía, ritmo, acústica y forma.
- Comprender el proceso que implica la preparación de una obra musical.

#### Contenidos

- Funciones de la Banda Municipal de Música de la ciudad.
- La música transmite diferentes sensaciones.
- Qué es una familia de instrumentos.
- Familias que componen la Banda: viento y percusión.
- La familia del viento se divide en: viento-madera y viento-metal.
- Instrumentos de viento-madera: flauta, flautín, oboe, fagot, clarinete y saxofón.
- Instrumentos de viento-metal: trompeta, fliscorno, trompa, trombón, bombardino y tuba.
- Instrumentos de percusión: de sonido indeterminado y de sonido determinado.
- La función del Director o Directora de la Banda

#### Dirigido a

Tercer Ciclo de Educación Primaria.

#### Aportaciones del Ayuntamiento

Banda Municipal de Música.

#### Calendario

Durante el curso escolar

#### Observaciones

- El programa se desarrolla en el Palacete de Quinta Alegre (Avenida de Cervantes).
- El Ayuntamiento de Granada subvenciona íntegramente el coste de esta actividad.
- La duración aproximada es de una hora.

#### Organiza

Concejalía de Derechos Sociales, Educación y Accesibilidad  
Banda Municipal de Música de Granada.

#### Tramitación de solicitudes

Servicio de Educación  
C/ Horno de San Matías, 4-3ª planta. 18009 Granada  
Teléfono: 958.18.00.91  
Fax: 958.18.00.90  
Correo electrónico: [educacion@granada.org](mailto:educacion@granada.org)  
Web: [www.granada.org](http://www.granada.org)