



II. Educación Ambiental

12. La Botánica y sus Sonidos

Descripción

En estos tiempos que corren, se hace fundamental la conservación de determinadas especies vegetales y primordial conocer la importancia de la biodiversidad. Esta sensibilización y empatía con el medio no se puede conseguir sin un trabajo previo de conocimiento de las distintas especies vegetales, sus características, importancia e incluso su historia. De la misma manera en la que abogamos por la conservación de nuestros bosques, debemos también incidir en la importancia del fomento y conservación de los espacios verdes en las ciudades pues son los pulmones de éstas y los lugares de recreo, esparcimiento, relajación... de las personas que habitan en ellas. Núcleos verdes que concentran un elevado número de especies vegetales y animales, vías de introducción de la naturaleza en las ciudades y en nuestras vidas.

Por otro lado, cuando hablamos de un espacio verde de un núcleo urbano, hemos de pensarlo como una burbuja que aísla del ruido al ejercer la vegetación como pantalla acústica. Este será el otro tema a trabajar durante la actividad, el problema del ruido en las ciudades.

Objetivos

- Ser conscientes de la enorme importancia que tiene la existencia de espacios verdes en las ciudades.
- Conocer nuestros árboles, valorando su importancia.
- Fomentar el respeto hacia el medio, desarrollando una actitud positiva, crítica y participativa frente a los problemas derivados de la acción humana.
- Reflexionar sobre los beneficios que supone un espacio verde para las personas.
- Fomentar actitudes propias del trabajo científico como la observación o la rigurosidad.
- Conocer el concepto de ruido y las diferencias que existen con el sonido.
- Desarrollar la capacidad de interpretación de los problemas que derivan de una exposición excesiva al ruido.
- Tomar consciencia de los efectos del ruido sobre nuestra salud.
- Buscar soluciones a los problemas del ruido desde nuestro ámbito personal.

Contenidos

- Los parques y jardines: espacios vivos, diversos y necesarios.
- Tipos de frutos, tipos de hojas simples y compuestas, perennes o caducas (según su morfología, según su ápice, su base...).
- Concepto de "carmen".
- El sonido y el ruido: definición y características.
- Contaminación acústica.
- Soluciones desde el ámbito personal.

Dirigido a

Educación Secundaria Obligatoria.
Bachillerato.
Formación Profesional.
Educación Permanente de Personas Adultas.

Aportaciones por el Ayuntamiento

El Ayuntamiento subvenciona íntegramente el coste de esta actividad, aportando el/la Monitor/a y los materiales necesarios para el buen desarrollo de la actividad.

Calendario

Todo el curso escolar.

Horario

La duración de la actividad es de tres horas, de 9.30 a 12.30 horas.



Observaciones

- Lugar donde se desarrolla la actividad: Parque Federico García Lorca. C/ Virgen Blanca, S/N, 18004. Granada
- El coste del desplazamiento al parque será asumido por el centro educativo.

Organiza

Concejalía Salud, Educación y Juventud.

Tramitación de solicitudes

Servicio de Educación

C/ Verónica de la Magdalena, 23, 18002 Granada

Teléfono: 958.18.00.91

Fax: 958.18.00.90

Correo electrónico: educacion@granada.org

Web: www.granada.org