



II. Educación Ambiental

14. La Botánica y sus Sonidos

Descripción

En estos tiempos que corren se hace fundamental la conservación de determinadas especies vegetales y primordial conocer la importancia de la biodiversidad. Esta sensibilización y empatía con el medio no se puede conseguir sin un trabajo previo de conocimiento de las distintas especies vegetales, sus características, importancia e incluso su historia. En este taller se abordará el estudio de algunas de las especies vegetales que se encuentran en el Bosqueparque situado en las inmediaciones del Ecoparque. Según el nivel del grupo al que vaya dirigida la actividad, se profundizará más o menos en el estudio de las mismas. Desde un nivel básico de búsqueda mediante juegos de las especies y observación de sus características principales hasta un nivel superior donde se trabaje las características de las gimnospermas y angiospermas a través de la observación de caracteres y el uso de claves dicotómicas, los/las alumnos/as integrarán los métodos de trabajo científico y aprenderán las características principales de éstas así como sus representantes más importantes. El estudio se realizará mediante la observación in vivo de los ejemplares ayudados con claves, fichas de identificación... Con objeto de hacer más completa la actividad, se realizarán dinámicas acerca del sonido y del ruido para ayudar a comprender la importancia de la búsqueda de soluciones frente a la contaminación acústica.

Objetivos

- Ser conscientes del tiempo y el esfuerzo que invierte la naturaleza en el proceso de formación de un bosque.
- Conocer nuestros árboles, valorando su importancia.
- Conocer las principales características de las gimnospermas y angiospermas y encuadrarlas evolutivamente dentro del reino vegetal.
- Conocer cómo se nombran y clasifican las plantas científicamente, el por qué y su importancia.
- Aprender a manejar herramientas y procedimientos propios del trabajo botánico como es el uso de la clave dicotómica.
- Fomentar actitudes propias del trabajo científico como la observación o la rigurosidad.
- Tomar consciencia de los efectos del ruido sobre nuestra salud.
- Buscar soluciones a los problemas del ruido desde nuestro ámbito personal.
- Desarrollar la capacidad de interpretación de los problemas que derivan de una exposición excesiva al ruido.

Contenidos

- Definición de ecosistema bosque.
- Definición de biodiversidad.
- Reconocimiento de especies según el tipo de hoja y fruto.
- Láminas de morfología de las hojas.
- Características de las Gimnospermas y Angiospermas.
- Clasificación de las angiospermas en monocotiledóneas y dicotiledóneas.
- Beneficios de la repoblación para el medio ambiente y las personas.
- El sonido y el ruido: definición y características.
- Ruido y contaminación acústica.
- Soluciones desde el ámbito personal.

Dirigido a

Educación Secundaria Obligatoria.
Bachillerato.
Formación Profesional.
Educación Permanente de Personas Adultas.

Aportaciones por el Ayuntamiento

El Ayuntamiento subvenciona íntegramente el coste de esta actividad, aportando el/la Monitor/a y los materiales necesarios para el buen desarrollo de la actividad.



Calendario

Todo el curso escolar.

Horario

La duración de la actividad es de tres horas, de 9.30 a 12.30 horas.

Observaciones

- Lugar donde actualmente se desarrolla la actividad: Ecoparque Norte de Granada. Polígono El Florío s/n (Salida circunvalación 125. Detrás de tiendas Aurgi).
- El coste del desplazamiento al Ecoparque, será asumido por el centro educativo.

Organiza

Concejalía de Derechos Sociales, Educación y Accesibilidad

Tramitación de solicitudes

Servicio de Educación.

C/ Horno de San Matías, 4-3ª planta. 18009 Granada

Teléfono: 958.18.00.91

Fax: 958.18.00.90

Correo electrónico: educacion@granada.org

Web: www.granada.org