



XIV. Educación Cívica e Intercultural

1. El Adecuado Comportamiento en Clase

Descripción

Se trata de un taller de prevención de las conductas disruptivas en el aula.

Se empezará con la presentación del tema, seguido de una lluvia de ideas que nos aportará la base desde la que partir y dirigir la sesión.

Tras reflexionar sobre determinados comportamientos en clase, constatamos la preocupación por las conductas disruptivas dentro del aula y la necesidad de hacer un replanteamiento en los métodos para enfrentarse a ellas y de educar para su reducción.

Implicaremos al alumnado y a los docentes para que contribuyan a un buen clima de aula, de centro y de entorno.

La realización del taller favorecerá un proceso de reflexión en el alumnado sobre los efectos que tienen las conductas disruptivas en el aula.

Objetivos

- Conocer qué son las conductas disruptivas, sus consecuencias en el aula y conductas alternativas.
- Favorecer un proceso de reflexión por parte del alumnado sobre su comportamiento.
- Empatizar con el papel del/la maestro/a y con el resto del alumnado que se ve afectado por estas conductas.
- Ser consciente de la importancia de la convivencia escolar.

Contenidos

- Definición de conductas disruptiva.
- Ejemplos de conductas disruptivas.
- Causas y consecuencias de conductas disruptivas.
- Visión del/la maestro/a de estas situaciones.
- Práctica de la convivencia escolar.

Dirigido a

Quinto y Sexto Cursos de Educación Primaria
Primer Curso de Educación Secundaria Obligatoria.

Calendario

Durante el curso escolar

Observaciones

- La actividad se desarrolla en el propio Centro Educativo.
- La duración aproximada es de una hora.

Organiza

Concejalía de Derechos Sociales, Educación y Accesibilidad.

Colabora

Aldeas Infantiles SOS de Granada.

Tramitación de solicitudes

Servicio de Educación.

C/ Horno de San Matías, 4-3ª planta. 18009 Granada

Teléfono: 958.18.00.91

Fax: 958.18.00.90

Correo electrónico: educacion@granada.org

Web: www.granada.org